



# Adevărurile Bibliei pentru TINE

O călătorie prin Cuvântul lui Dumnezeu  
în 41 de lecții



Aplicația Biblia  
PENTRU COPII



# Cuvânt înainte

Vă mulțumim pentru dorința de a împărtăși Cuvântul lui Dumnezeu cu cei mici! Speranța noastră sinceră este ca acest material să lămurească adevărurile biblice în inimile micuților și să-i ajute pe copii să aplice ceea ce învață în propriile lor vieți.

Materialul a fost conceput pentru a fi utilizat în special de copiii cu vârste cuprinse între 5 și 8 ani. Au fost oferite, însă, și sugestii pentru adaptarea activităților la copiii mai mici sau mai mari.

Acest program este compus din 41 de lecții separate, fiecare fiind concepută să dureze aproximativ 90 de minute. Lecțiile urmează același format și includ: întrebări de discuție, pentru a-i ajuta pe copii să gândească; un verset de memorat însoțit de sugestii pentru diverse semne ale mâinilor și mișcări ale trupului, menite să-i dinamizeze și să-i ajute să memoreze mai ușor; o explicație concisă, ușor de înțeles, despre felul în care fiecare povestire biblică își găsește locul în Povestea Măreață a lui Dumnezeu, metanarațiunea întregii Scripturi.

*Adevărurile Bibliei pentru TINE* este conceput pentru a fi folosit împreună cu populara *Aplicația Biblia pentru copii*. Cu toate acestea, dacă accesul la tehnologie este dificil, fiecare povestire biblică poate fi prezentată folosind secțiunea „Povestirea biblică de astăzi”, prezentă în cadrul fiecărei lecții sau utilizând resursa „Carduri cu povestiri” menționată mai jos.

Pentru a îmbogăți acest material, puteți descărca resurse suplimentare de pe

[Bibleappforkids.com/ro:](http://Bibleappforkids.com/ro:)

- Pagini de colorat
- Carduri color cu povestiri (*folosiți-le pentru a povesti lecția*)
- Ghid pentru părinți (*utilizați-l ca resursă pentru acasă*)

Vă mulțumim mult, încă o dată, pentru tot ceea ce faceți pentru a-i ajuta pe copii să crească în cunoașterea Cuvântului lui Dumnezeu.





# La început

## Crearea lumii

Geneza 1:1-2:4

Trăsătura de caracter: Imaginea de sine pozitivă

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor identifica faptul că Dumnezeu este Creatorul tuturor lucrurilor.
- Copiii vor recunoaște că oamenii sunt creația cea mai specială a lui Dumnezeu.
- Copiii vor descrie sau vor desena ce pot face pentru a-și folosi abilitățile și talentele primite de la Dumnezeu.

### Materiale necesare:

- La început încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Instrumente de colorat
- Hârtie
- O minge (potrivită pentru aruncat)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Spuneți-le cum vă cheamă și ceva special despre voi înșivă.

**SPUNEȚI:** Fiecare dintre noi este mult mai mult decât aspectul fizic, exterior. Avem talente, interese și abilități care ne fac pe fiecare unic.

Invitați copiii să se întoarcă și să se prezinte cuiva din apropierea lor. Rugați-i să împărtășească și ceva special despre ei înșiși.



### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați La început de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Trăim într-o lume așa de frumoasă!
- Privește la lucrurile minunate din jurul tău!
- Hai să ne întoarcem la origini și să vedem ce ne spune Biblia despre cum a venit totul la viață!
- La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.
- Dumnezeu se mișca pe deasupra întunericului și a spus: „Lumină!”
- El a numit lumina „Zi” și întunericul l-a numit „Noapte”.
- Ziua întâi! Gata!
- Apoi Dumnezeu a făcut un spațiu care a separat apele de sus de cele de jos.
- El a numit acest spațiu „cer”.
- Ziua a doua! Gata!
- Dumnezeu a adunat apele împreună și a apărut uscatul.
- El a numit uscatul „pământ” și apele „mări”.
- Apoi, El a făcut plante precum iarba, grânele și pomii.
- Ziua a treia! Gata!
- Apoi, Dumnezeu a pus niște lumini pe cer.
- A făcut soarele pentru zi, luna pentru noapte și toate stelele.
- Ziua a patra! Gata!
- Dumnezeu a făcut pești care să înoate și păsări care să brâzdeze cerul.
- „Înmulțiți-vă!”, le-a spus El. „Umpleți lumea cu pleoscăit și triluri”.

- Ziua a cincea! Gata!
- Pe urmă, Dumnezeu a făcut animalele.
- A făcut animale domestice, animale sălbatice și animale care se târăsc pe pământ.
- „Să mai facem încă ceva, mai special decât orice!” a spus Dumnezeu.
- Așa că, Dumnezeu a făcut bărbatul și femeia după chipul Său.
- „Înmulțiți-vă!”, le-a spus El. „Luați în stăpânire pământul! Aveți grijă de pești, de păsări și de animale!”
- Ziua a șasea! Gata!
- Apoi, Dumnezeu a privit la tot ce făcuse.
- „Sunt foarte bune!”, a spus El.
- Așa că, în ziua a șaptea S-a odihnit și a făcut acea zi specială.
- Ziua a șaptea! Gata!



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine a creat lumea?** (*Dumnezeu*)
- ★ **Vă puteți aminti ce a creat Dumnezeu în fiecare din cele 7 zile ale creației?** (*1. A creat ziua și noaptea 2. A separat apa de cer 3. A creat uscatul și marea 4. A făcut soarele și luna 5. A făcut peștii și păsările. 6. A făcut animale de uscat și oamenii. 7. S-a odihnit.*)
- ★ **Care este creația cea mai specială a lui Dumnezeu?** (*Bărbatul și femeia*)
- ★ **Care sunt câteva din lucrurile prin care Dumnezeu ne-a făcut speciali și unici?** (*Răspunsurile ar putea include: Suntem făcuți să iubim și să avem relații cu ceilalți, inclusiv cu Dumnezeu. Suntem creativi. Putem să gândim și să facem alegeri. Putem să învățăm.*)
- ★ **Ce vă spune acest lucru despre Dumnezeu?** (*Răspunsurile vor varia, dar ar trebui să includă și faptul că El este creativ și puternic.*)

Cereți-le copiilor să-și amintească activitatea de bun venit. Rugați-i să ridice mâna dacă au împărtășit ceva special despre ei înșiși. Apoi, rugați-i să ridice mâna dacă au aflat ceva special despre altcineva.

**SPUNEȚI:** Dumnezeu a creat toate lucrurile și pe fiecare dintre noi toți cu multă atenție și în mod unic. De fapt, oamenii au fost creați după chipul Său. Ce valoare, potențial și scop extraordinar aveți! Dumnezeu, care a creat totul cu atenție, v-a creat și pe voi. El vă iubește și vrea ca voi să cunoașteți mai multe despre El și să-L iubiți.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu ne cunoaște și ne iubește pe fiecare dintre noi și vrea ca și noi să-L cunoaștem pe El. De fapt, Dumnezeu i-a creat pe oameni să aibă o relație cu El încă de la început. Astfel, El a creat o modalitate prin care noi să cunoaștem mai multe despre El. Biblia este mesajul lui Dumnezeu pentru noi. Este alcătuită din mai multe povestiri diferite care lucrează toate împreună pentru a spune o povestire mai mare, Povestea Măreață a lui Dumnezeu.

## Verset de memorat:

(10 minute)

Dumnezeu (*ridică mâinile și arată în sus*)

S-a uitat (*pune-ți o mână deasupra ochilor și uită-te împrejur*)

Ia tot ce făcuse (*imaginează-ți că ții o minge în mâini și îți miști palmele pe conturul ei*)

și iată că erau foarte bune (*desenează cu degetul un zâmbet pe fața ta*).

Geneza 1:31a (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

**SPUNEȚI:** Aruncați pe rând o minge de la unul la altul. Oricine prinde mingea trebuie să numească un lucru pe care l-a creat Dumnezeu la început și apoi să arunce mingea altcuiva.

Continuați cât vă permite timpul sau până când fiecare copil a avut ocazia să joace.



## Lucru manual:

(10 minute)

Cereți-le copiilor să descrie (sau să deseneze) abilitățile și talentele lor diferite. Apoi, rugați-i să explice (sau să deseneze) felul în care și-ar putea folosi aceste abilități pentru a face bine în lume.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți această activitate mai ușoară pentru copiii mai mici, cerându-le să deseneze modul în care își pot folosi abilitățile pentru a-și ajuta părinții prin casă.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți această activitate mai dificilă pentru copiii mai mari, încurajându-i să gândească pașii necesari pentru a-și pune ideea în acțiune. Oferiți-le copiilor mai mari posibilitatea de a lucra în echipă cu un alt copil pentru a vorbi despre acești pași.



## Trăsătură de caracter: Imaginea de sine

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Putem privi și astăzi în jur, inclusiv spre noi înșine, pentru a admira frumusețea și complexitatea creației lui Dumnezeu.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la propria lor imagine de sine, punându-le următoarele întrebări:

★ **Ce fel de talente și abilități v-a dat Dumnezeu?** (*Răspunsurile pot varia.*)

★ **Aptitudinile, talentele și abilitățile sunt daruri prețioase de la Dumnezeu. Ce spun aceste daruri despre ceea ce simte Dumnezeu pentru voi?** (*Dumnezeu S-a preocupat atât de mult de mine încât m-a creat cu multă atenție și în mod unic.*)



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Îi putem ajuta și pe alți oameni să-și aprecieze valoarea, arătându-le talentele și abilitățile speciale pe care le-au primit de la Dumnezeu.

Provocați-i pe copii să se gândească la prietenii și familia lor.

★ **Ce fel de abilități speciale au aceștia?** (*Răspunsurile vor varia.*)

★ **Cum te ajută abilitățile speciale ale altora și pe tine?** (*Răspunsurile vor varia.*)

Îndemnați-i pe copii să-și facă timp pentru a identifica diverse talente speciale la cei din jur și pentru a-și exprima apoi aprecierea față de ei.



**SPUNEȚI:** Dumnezeu a creat totul, inclusiv pe fiecare dintre voi. Fiecare persoană este creată după chipul lui Dumnezeu și are un scop și o valoare extraordinară. Dumnezeu vă iubește și vrea să aibă o relație cu voi, creația Sa cea mai prețioasă!



**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că ai creat totul și pe fiecare dintre noi cu multă atenție și  
cu un scop anume! Ajută-ne să Te cunoaștem și să Te iubim din ce în ce  
mai mult!  
Amin.

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly across the page, typical of notebook or legal stationery. The lines are thin and light blue, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings present.



# Primul păcat

## Căderea

Geneza 3:1-24

Trăsătura de caracter: Ascultarea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor înțelege faptul că păcatul este tot ceea ce gândim, spunem sau facem și nu este pe placul lui Dumnezeu.
- Copiii își vor aminti de consecințele păcatului lui Adam și al Evei.
- Copiii vor discuta despre modalități prin care Dumnezeu ne iubește și ne protejează.

### Materiale necesare:

- Primul păcat încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Creioane roșii
- Hârtie
- O bucată mică de carton roșu (pentru copiii mai mici, opțional)
- Pixuri și/sau creioane



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Rugați-i pe copii să ridice mâna dacă au văzut un semn "STOP" sau un semafor în drum spre clasă. Întrebați-i dacă mama, tata sau un membru al familiei le-au cerut astăzi să respecte vreo regulă.

**SPUNEȚI:** Regulile și semnele de siguranță sunt concepute să ne ajute. Ne păstrează în siguranță.



### Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

★ **Ce a creat Dumnezeu?** (*Toate lucrurile*)

★ **Care este cea mai prețuită creație a lui Dumnezeu?** (*Oamenii, noi*)

★ **De ce suntem atât de valoroși?** (*Dumnezeu i-a creat pe oameni după chipul Său și ne iubește foarte mult.*)



### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Primul păcat de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Primul bărbat și prima femeie, Adam și Eva, locuiau într-o grădină frumoasă pe care Dumnezeu a făcut-o pentru ei.
- Dar Satan s-a apropiat sub forma unui șarpe viclean și i-a ispitit pe Adam și pe Eva...
- „A spus Dumnezeu că nu trebuie să mâncați din fructul acestor pomi?”, a întrebat-o șarpele pe Eva.
- „Doar din pomul din mijloc”, a răspuns Eva. „Dacă mănncăm din el, vom muri.”
- „Nu veți muri!”, a spus șarpele. „Dumnezeu are un motiv pentru care nu vrea ca voi să mâncați din acel pom. Dacă veți mânca, veți fi ca El. Veți cunoaște tot ce cunoaște El!”
- Eva a mâncat din fruct.
- I-a dat și lui Adam care era lângă ea; iar el a mâncat.

- Dintr-odată, au știut lucruri pe care nu le cunoscuseră mai înainte.
- Au observat că erau dezbrăcați!
- Și imediat și-au cusut frunze ca să se acopere.
- Nu mai simțiseră frică sau rușine înainte, așa că, și-au dat seama că ceva nu era bine.
- „Adam!”, a strigat Dumnezeu. „Eva!”
- „Ne ascundem”, a spus Adam. „Suntem dezbrăcați.”
- „Știți asta pentru că ați mâncat din pom”, a oftat Dumnezeu.
- Apoi Adam a dat vina pe Eva și Eva a dat vina pe șarpe.
- Dumnezeu a spus: „Șarpe, va trebui să te târăști pe burtă! Fiul unei femei te va înfrânge. Eva, vei naște copii cu durere! Adam, cu greu îți vei obține hrana!”
- Apoi, Dumnezeu a făcut haine pentru Adam și Eva și i-a dat afară din grădină.
- A pus acolo un inger cu o sabie de foc, astfel încât ei să nu se mai poată întoarce.



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine a creat frumoasa grădină în care au trăit Adam și Eva?** (Dumnezeu)
- ★ **Satan a venit s-o înșele pe Eva sub forma unui șarpe. Ce i-a spus șarpele Evei ca s-o ispitească să mănânce din fruct?** („A spus Dumnezeu că nu trebuie să mâncați din fructul acestor pomi?... Nu veți muri! Dumnezeu are un motiv pentru care nu vrea ca voi să mâncați din acel pom. Dacă veți mânca, veți fi ca El. Veți cunoaște tot ce cunoaște El!”)
- ★ **Ce s-a întâmplat din cauza neascultării lui Adam și a Evei?** (Nașterea copiilor va fi dureroasă. Obținerea hranei va fi dificilă. Au fost dați afară din grădină.)
- ★ **Cum l-a pedepsit Dumnezeu pe șarpe?** (Va trebui să se târască pe burtă pentru tot restul vieții sale.)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu că i se va întâmpla șarpelui (Satan)?** (Dumnezeu a spus că fiul unei femei îl va învinge pe Satan.)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu i-a iubit pe Adam și Eva. El le-a oferit hrană să mănânce, treabă de făcut și o grădină frumoasă de care să se bucure. Adam și Eva au păcătuit atunci când au ales să nu se supună lui Dumnezeu mâncând din pomul interzis. Păcatul este orice gândim, spunem sau facem și nu-l este plăcut lui Dumnezeu. Păcatul a adus durere și moarte în lume, dar Dumnezeu a făcut o promisiune pentru viitor.

**SPUNEȚI:** Dumnezeu știe mult mai mult decât vom ști noi vreodată, inclusiv ce este mai bine pentru noi. El ne iubește atât de mult încât ne-a dat reguli care să ne protejeze și să ne țină în siguranță. Una dintre cele mai importante modalități prin care putem să-l arătăm lui Dumnezeu că avem încredere în El este să alegem să învățăm și să ascultăm de regulile Sale. Putem alege să-L ascultăm și să-L urmăm pe Dumnezeu.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu: (5 minute)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu ne iubește și vrea să ne protejeze. El a creat reguli pentru a ne menține în siguranță. Dar primul bărbat și prima femeie nu au urmat regulile lui Dumnezeu. Ei nu au ascultat de Dumnezeu și acest lucru a rupt relația dintre Dumnezeu și oamenii pe care îi iubea atât de mult.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

De aceea, Domnul Dumnezeu *(ridică mâinile și arată în sus)*

l-a izgonit din grădina Edenului *(fă un X cu mâinile ținând pumnii strânși)*

ca să lucreze pământul *(lovește cu pumnul de două ori în cealaltă palmă),*

din care fusese luat *(imaginează-ți că ții o minge în mâini și îți miști palmele pe conturul ei).*

Geneza 3:23 (VDC)

## **Activitate:** (15 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu a fost foarte clar. El le-a spus lui Adam și Evei să nu mănânce din pomul din mijlocul grădinii. Adam și Eva știau ce trebuie să facă, dar au ales să nu se supună lui Dumnezeu.

**SPUNETI:** Vom juca un joc care demonstrează exact acest lucru. Se numește „Simion spune”. Trebuie să faceți orice acțiune introdusă prin fraza „Simion spune”. Dar dacă faceți ceva ce nu este introdus prin această frază, sunteți dați „afară” din joc, la fel cum Adam și Eva au fost dați afară din grădină.

Continuați jocul cât vă permite timpul sau până când rămâne un singur copil în joc.

## **Lucru manual:** (10 minute)

Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și un creion roșu. Cereți-le să deseneze sau să scrie ceva. Poate fi chiar și ceva foarte simplu, cum ar fi un semn pe hârtie. Apoi, cereți-le să ștergă ce au scris.

**SPUNETI:** Alegerile noastre sunt ca desenul roșu de pe hârtie. Am putea încerca să ascundem sau să ignorăm alegerile greșite pe care le facem. Dar, la fel ca Adam și Eva, care au încercat să se ascundă de Dumnezeu în grădină, nimic din ce am face nu poate îndepărta sau anula complet alegerile noastre. Numai Dumnezeu poate ierta păcatul.

*Pentru copiii mai mici...*

În loc să le cereți copiilor mai mici să deseneze, oferiți fiecărui copil o bucată mică de carton roșu. Apoi, cereți-le să ștergă roșul de pe hârtie.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari instruindu-i să scrie versetul de memorat undeva pe hârtie. Apoi, spuneți-le să încercuiască cuvântul „să lucreze”.

**SPUNETI:** După ce Adam și Eva au păcătuit, Adam a trebuit să cultive pământul pentru a-și obține hrana. A cultiva înseamnă a se ocupa și a avea grijă de ceva. Cel mai important lucru pe care fiecare dintre noi îl poate face este de a-și cultiva relația personală cu Dumnezeu.

Provocați-i pe copii să identifice modalități specifice de a face acest lucru.

## **Trăsătură de caracter:** **Ascultarea** (10 minute)

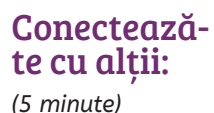
**SPUNETI:** Dumnezeu ne dă reguli, porunci și oameni care să ne ajute să învățăm, pentru că El este bun și ne iubește.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la ascultare, punându-le următoarele întrebări:

★ **În ce fel vă protejează Dumnezeu?** *(Răspunsurile vor varia.)*

★ **Ce spune acest lucru despre ce simte El pentru noi?** *(Dumnezeu vrea să ne protejeze pentru că ne iubește.)*

★ **În ce fel alegerea de a asculta de El arată ce simțim noi pentru Dumnezeu?** *(Dacă îl ascultăm pe Dumnezeu arătăm că și noi îl iubim și avem încredere în El. Credem că El este bun și drept.)*



**SPUNETI:** Gândiți-vă la oamenii care au grijă de voi. Ce fel de reguli au stabilit pentru a vă ajuta să fiți în siguranță? Gândiți-vă la câteva modalități concrete prin care le puteți mulțumi pentru dragostea și protecția lor.



**SPUNETE!** Dumnezeu ne iubește și vrea ca noi să respectăm regulile pe care El le-a creat pentru a ne proteja.

Când păcatul a intrat în lume, acesta a dus la separarea dintre Dumnezeu și oameni, însă Dumnezeu a avut un plan ca să învingă păcatul. Dumnezeu ne iubește întotdeauna și nu încetează niciodată să ne poarte de grijă. Chiar și când păcătuim și nu Îl ascultăm, Dumnezeu este gata să ne ierte dacă ne pare rău și Îl rugăm să ne ierte.



**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că ne iubești atât de mult încât ai creat reguli pentru a ne  
ține în siguranță! Ajută-ne să rămânem tari în fața ispitei și iartă-ne când  
păcătuim! În schimb, fie ca noi să alegem mereu să ne încredem și să ne  
supunem Ție!  
Amin.

## Note

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Doi câte doi

Noe și potopul

Geneza 6:5-9:17

Trăsătura de caracter: Hărnicia

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu l-a protejat pe Noe și pe familia sa în timpul potopului.
- Copiii vor discuta despre importanța hărniciei.
- Copiii vor explica că hărnicia este o modalitate importantă de a-L onora pe Dumnezeu.

## Materiale necesare:

- Doi câte doi încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Instrumente de colorat
- Hârtie
- O Biblie



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Explicați-le că astăzi doriți să începeți puțin diferit, citind mai întâi cu voce tare versetul de memorat din Biblie. Țineți în mod intenționat Biblia cu capul în jos și chinuiți-vă în mod vizibil să găsiți și să citiți cu voce tare Geneza 6:8. Continuați să vă mai chinuiți timp de câteva minute, lăsând ca frustrarea și neîndemânarea să fie evidente copiilor. Apoi, apăsați la un copil pentru a arăta ce ați făcut incorect. Scoateți în evidență faptul că toate cărțile, inclusiv Biblia, sunt concepute pentru a fi citite în poziția corectă. Ținând Biblia în poziția corectă, citiți cu voce tare Geneza 6:8.

**SPUNEȚI:** Este important să facem lucrurile cum trebuie. În caz contrar, acestea nu funcționează așa cum au fost gândite. Astăzi, vom învăța despre un om pe nume Noe. El a urmat exact instrucțiunile lui Dumnezeu.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce este păcatul?** (*Păcatul este tot ceea ce gândim, spunem sau facem și nu-l este plăcut lui Dumnezeu*)
- ★ **Cine i-a ispitit pe Adam și pe Eva în grădină?** (*Satan*)
- ★ **Ce au făcut Adam și Eva când le-a fost rușine?** (*Au cusut frunze ca să se acopere. S-au ascuns de Dumnezeu.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Doi câte doi de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Pământul s-a umplut de oameni, dar ei au păcătuit atât de mult, încât lui Dumnezeu i-a părut rău că i-a făcut.
- El a hotărât să trimită o ploaie uriașă în care să dispară toți de pe fața pământului.
- Era un om pe care îl chema Noe. El se deosebea de ceilalți.
- Noe îl iubea pe Dumnezeu și asculta de El.
- Dumnezeu a hotărât să-i scape pe Noe și pe familia lui de potop.
- Dumnezeu i-a spus lui Noe ce voia să facă
- și l-a învățat cum să construiască o corabie uriașă, cu acoperișul plat, trei

etaje, o fereastră și o ușă.

- Noe l-a ascultat pe Dumnezeu și a construit-o.
- Dumnezeu i-a spus lui Noe să adune câte două animale din fiecare soi: un mascul și o femelă.
- Apoi Noe, familia sa și animalele au intrat în corabie.
- Dumnezeu a închis ușa.
- A plouat timp de patruzeci de zile și patruzeci de nopți.
- Apa a căzut din cer și s-a ridicat din oceane și lacuri.
- Chiar și cei mai înalți munți au dispărut sub ape.
- Între timp, Noe, familia sa și toate animalele erau în siguranță în corabie, plutind pe apele potopului.
- Dumnezeu nu l-a uitat pe Noe, nici măcar pentru o clipă.
- Dumnezeu a trimis un vânt să sufle peste pământ.
- Apele au scăzut.
- Corabia s-a oprit pe Muntele Ararat.
- Noe a dat drumul unui porumbel. Când nu s-a mai întors, a știut că erau în siguranță.
- După ce pământul s-a uscat, Dumnezeu le-a spus să iasă afară.
- Și ca o promisiune că niciodată nu va mai inunda tot pământul, El a pus un curcubeu pe cer.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum s-a simțit Dumnezeu când a văzut tot păcatul care umpluse lumea?** *(Lui Dumnezeu l-a părut rău că i-a făcut pe oameni.)*
- ★ **Pe cine a protejat Dumnezeu de potop?** *(Noe și familia lui)*
- ★ **De ce a decis Dumnezeu să-l cruțe pe Noe și pe familia sa?** *(Dumnezeu i-a cruțat pentru că Noe l-a iubit și l-a ascultat pe Dumnezeu.)*
- ★ **Ce i-a spus Dumnezeu lui Noe să adune și să ia cu el în corabie?** *(Câte două animale din fiecare soi: un mascul și o femelă.)*
- ★ **Cât timp a plouat?** *(A plouat timp de patruzeci de zile și patruzeci de nopți.)*
- ★ **Cum a știut Noe că erau în siguranță dacă ieșeau din corabie?** *(Noe a dat drumul unui porumbel. Când nu s-a mai întors, a știut că erau în siguranță.)*
- ★ **Dumnezeu a promis că niciodată nu va mai inunda tot pământul. Ce a pus Dumnezeu pe cer pentru a-și aminti de această promisiune?** *(Un curcubeu)*

**SPUNEȚI:** Noe nu a fost perfect. Noe a fost om și a păcătuit, la fel ca noi toți. Dar Noe era diferit de ceilalți oameni din jurul lui. El îl iubea și îl asculta pe Dumnezeu. Din această cauză, Dumnezeu a hotărât să-i scape pe Noe și pe familia sa de potop.

**SPUNEȚI:** Dumnezeu a găsit o cale să-i treacă în siguranță prin potop, iar pentru noi Dumnezeu a găsit o cale să ne scoată în siguranță din păcatele noastre, prin Fiul Său, Isus. Toată lumea se confruntă uneori cu provocări și suferințe. Dar când alegem să-L urmăm și să îl iubim pe Isus, putem ști că nu suntem singuri. Dumnezeu este cu noi și ne va ajuta.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu i-a dat lui Noe credință pentru a-L iubi și asculta. A găsit o cale să-l protejeze pe Noe de potop. Cu toții păcătuim și merităm pedeapsa. Dar Dumnezeu îi protejează, prin credința în Isus, pe cei care se încred în El și îl ascultă.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

**Dar Noe** *(du mâna la bărbie și fă-te că mângâi o barbă)*  
**a căpătat milă** *(ridică-ți mâinile deasupra capului cu palmele unite ca pentru rugăciune)*  
**înaintea Domnului** *(arată în sus cu degetul arătător).*  
Geneza 6:8 (VDC)

## **Activitate:** (15 minute)

Alegeți un copil pentru a fi „Gură mare”. Cereți celorlalți copii să stea așezați în cerc. „Gură mare” îi atinge ușor pe ceilalți copii pe creștetul capului în timp ce spune: „Ploaie”. Acest lucru continuă până când „Gură mare” atinge pe cineva și strigă: „Barcă”. Acel copil se ridică și îl urmărește pe „Gură mare” în jurul cercului. Dacă copilul reușește să-l atingă pe „Gură mare”, atunci „Gură mare” trebuie să stea în mijlocul cercului *(până când altcineva este atins și îi ia locul)*. Dacă „Gură mare” se așează în locul gol din cerc înainte de a fi atins, atunci el sau ea este „în siguranță”, iar celălalt copil devine următorul „Gură mare”. Lăsați copiii să se joace cât le permite timpul.

## **Lucru manual:** (10 minute)

Dați fiecărui copil câte o foaie de hârtie și puneți-le la dispoziție o varietate de instrumente diferite de colorat. Rugați-i să plieze cu atenție foaia de hârtie în jumătate pentru a face o felicitare. Apoi, cereți-le copiilor să deseneze *(sau să traseze)* una din mâinile lor pe partea din față a felicitării închise și s-o decoreze. Explicați-le că această mână reprezintă un semn ca să nu uite să fie harnici în tot ceea ce fac. Apoi, cereți-le copiilor să deschidă felicitarea.

Arătați-le cum îndoitura din mijloc împarte felicitarea în două părți, stânga și dreapta. În partea stângă, cereți-le copiilor să scrie sau să deseneze imagini care să arate cum pot arăta dragoste și grijă față de familia și prietenii lor. În partea dreaptă, cereți-le să scrie sau să deseneze imagini care să arate cum pot să arate dragoste și grijă față de ceilalți oameni din comunitatea lor. Invitați copiii să-și ia felicitările acasă ca un semn care să le aducă aminte că trebuie să arate dragoste și grijă față de toți oamenii.

## **Trăsătură de caracter: Hărnicia** (10 minute)

**SPUNEȚI:** Hărnicia presupune un efort atent și perseverent îndreptat spre ceva. Este opusul nepăsării, neglijenței și lenei. Noe a dat dovadă de hărnicie urmând întocmai instrucțiunile date de Dumnezeu cu privire la modul în care să construiască corabia.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la hărnicie, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce este importantă hărnicia?** *(Hărnicia arată că ne pasă și luăm în serios sarcinile pe care Dumnezeu ni le-a dat să le facem.)*
- ★ **Cum îl poate onora pe Dumnezeu alegerea de a fi harnici?** *(Când lucrăm cu hărnicie ne folosim toate talentele, abilitățile și resursele pe care ni le-a dat Dumnezeu la potențialul lor cel mai mare. Hărnicia este o modalitate prin care putem să ne arătăm mulțumirea față de Dumnezeu.)*
- ★ **Cum vă poate ajuta hărnicia să-L împărtășiți pe Dumnezeu cu alții?** *(Alegerile și acțiunile noastre comunică mult celor din jurul nostru. Viețile noastre ar trebui să reflecte dragostea lui Dumnezeu și ceea ce este important pentru El. Când suntem harnici în tot ce facem, le arătăm celorlalți că suntem de nădejde, de încredere și loiali. Acestea sunt aceleași lucruri pe care și Dumnezeu le arată față de noi.)*



**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la anumite sarcini sau treburi casnice pentru care sunteți responsabili. Ce fel de muncă efectuați acasă și/sau la școală? (*Răspunsurile vor varia.*) Faceți această muncă cât puteți voi mai bine? (*Răspunsurile vor varia.*)

## Înceiere:

**SPUNEȚI:** Noe L-a iubit și L-a ascultat pe Dumnezeu. Dumnezeu a văzut acest lucru și L-a cruțat pe el (și pe familia sa) de potop, oferindu-i instrucțiuni pe care să le urmeze. Noe a fost harnic. El a construit cu grijă corabia și a urmat toți pașii pe care Dumnezeu i-a spus să-i facă.

## Rugăciune:

**SPUNETI:**

## Note

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal red ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



# Minunata promisiune a lui Dumnezeu

Avraam este chemat de Dumnezeu

Geneza 12:1-9; 15:1-7

Trăsătura de caracter: Răbdarea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor înțelege că trebuie să se încreadă în Dumnezeu atunci când le este greu.
- Copiii vor discuta și vor recunoaște că Dumnezeu este credincios promisiunilor Sale.
- Copiii își vor exersa răbdarea ascultându-i cu respect pe ceilalți.

## Materiale necesare:

- Minunata promisiune a lui Dumnezeu încărcat pe tabletă sau telefon din Aplicația Biblia pentru Copii
- O sămânță (sau o imagine a unei semințe)
- Carton sau alt tip de hârtie cartonată (câte o bucată pentru fiecare copil)
- Bucăți de pânză, fire de tricotat și păslă
- Lipici



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Țineți la vedere sămânța (sau imaginea unei semințe). Întrebați-i pe copii dacă știu ce este și apoi invitați-i să răspundă împreună cu voce tare: o sămânță!

**SPUNEȚI:** O sămânță este asemenea unei promisiuni. În interior, ea conține promisiunea venirii unei anumite plante. Când ne uităm la ea acum, este micuță și este greu de imaginat cât de mare va fi într-o zi. Dar dacă avem răbdare și așteptăm să crească, va crește.

**SPUNEȚI:** Astăzi vom învăța despre un om pe nume Avraam, care s-a încrezut în Dumnezeu și a avut răbdare să aștepte promisiunea lui Dumnezeu.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Pe cine a cruțat Dumnezeu de potop?** (pe Noe și familia lui)
- ★ **Ce i-a spus Dumnezeu lui Noe să adune și să ia cu el în corabie?** (Câte două animale din fiecare soi: un mascul și o femelă.)
- ★ **Dumnezeu a promis că niciodată nu va mai inunda tot pământul. Ce a pus Dumnezeu pe cer pentru a-și aminti de această promisiune?** (Un curcubeu)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Minunata promisiune a lui Dumnezeu de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Avraam locuia în Haran.
- „Avraame”, a spus Dumnezeu, „vreau să pleci din Haran și să mergi într-o altă țară.”
- Dumnezeu nu i-a arătat unde trebuia să ajungă. „Ai încredere în Mine!”, i-a spus Dumnezeu.
- „Fă așa”, a mai spus Dumnezeu „și copiii tăi vor ajunge un popor mare!”
- „Cum?”, s-a mirat Avraam. Soția lui, Sara, era prea bătrână ca să mai nască.
- „Ai încredere în Mine!”, a spus Dumnezeu.

- „Mergi unde îți voi arăta”, i-a spus Dumnezeu, „și vei avea mai mulți urmași decât stelele de pe cer! Tot pământul va fi binecuvântat prin ei. Ai încredere în Mine!”
- Avraam L-a crezut pe Dumnezeu.
- El a luat-o pe Sara, pe nepotul său Lot și toate bogățiile pe care le aveau.
- A mers unde i-a spus Dumnezeu. A ajuns în țara Canaan.
- Când a sosit, Avraam și-a întins cortul la Sihem.
- Dumnezeu i S-a arătat.
- „Această țară îți-o voi da ție și copiilor tăi”, a spus Dumnezeu.
- Avram a construit acolo un altar lui Dumnezeu.
- Avraam a călătorit prin țara promisă de Dumnezeu. Era bucuros că se încrezuse în Dumnezeu.
- Așa că a mai construit un altar să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru toate promisiunile Lui.



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a spus Dumnezeu lui Avraam să facă?** *(Dumnezeu i-a spus să plece din Haran și să meargă într-o altă țară.)*
- ★ **Ce a adăugat Dumnezeu după ce i-a spus lui Avraam ce să facă?** *(„Ai încredere în Mine!”)*
- ★ **Ce i-a promis Dumnezeu lui Avraam?** *(Dumnezeu a promis că-i va da lui Avraam mai mulți urmași decât stelele de pe cer. De asemenea, a promis că va da țara lui Avram și copiilor săi.)*
- ★ **Cum a răspuns Avraam la instrucțiunile date de Dumnezeu?** *(Avraam a arătat că s-a încrezut în Dumnezeu, ascultându-L pe El. Avraam a călătorit în țara Canaan. Când a ajuns în această țară, Avraam a mulțumit lui Dumnezeu construind un altar.)*

**SPUNEȚI:** Cum v-ați simți dacă ați afla că trebuie să vă mutați într-un loc nou unde nu ați mai fost niciodată înainte? *(Permiteți câtorva voluntari să răspundă cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)*

**SPUNEȚI:** Probabil că și Avraam s-a simțit la fel, dar încrederea sa în Dumnezeu a fost mai puternică decât temerile sale. Indiferent cât de speriat a fost, Avraam a ales să asculte de Dumnezeu. El a călătorit în Canaan, iar când a ajuns, Dumnezeu l-a binecuvântat cu o nouă viață în țara cea nouă. Și noi trebuie să ne încredem întotdeauna în Dumnezeu, indiferent de felul în care ne simțim.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu: (5 minute)

**SPUNEȚI:** Trebuie să te încrezi în Dumnezeu, chiar și atunci când este dificil. Avraam s-a încrezut în Dumnezeu și Dumnezeu a fost credincios să-l conducă la o viață nouă în Canaan. Dumnezeu ne oferă și nouă posibilitatea să avem o viață nouă atunci când alegem să ne încredem și să Îl urmăm pe Isus.



### Verset de memorat: (10 minute)

**Voi face din tine** *(arată cu degetul arătător în față)*

**un neam mare** *(ridică-ți mâinile încet de jos în sus)*

**și te voi binecuvânta** *(întinde-ți brațul drept cu palma înainte);*

**îți voi face un nume mare** *(aruncă-ți mâinile în sus)*

**și vei fi o binecuvântare** *(întinde mâinile în față cu palmele în sus și mișcă-le la stânga și la dreapta) ...*

**Toate familiile pământului** *(cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le)*

**vor fi binecuvântate** *(întinde-ți brațul drept cu palma înainte) în tine.*

Geneza 12:2, 3b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

**SPUNETI:** Avram s-a încrezut în Dumnezeu și a ascultat de El, nu de emoțiile sale. Acum, veți juca un joc pentru a exersa și voi ascultarea. Alegeți un copil pentru a fi „Gură mare”. Cereți celorlalți copii să stea așezați în cerc. „Gură mare” îi atinge ușor pe ceilalți copii pe creștetul capului în timp ce spune: „Stai”. Acest lucru continuă până când „Gură mare” atinge pe cineva și strigă: „Fugi!”. Acel copil se ridică și îl urmărește pe „Gură mare” în jurul cercului. Dacă copilul reușește să-l atingă pe „Gură mare”, atunci „Gură mare” trebuie să stea în mijlocul cercului (*până când altcineva este atins și îi ia locul*). Dacă „Gură mare” se așează în locul gol din cerc înainte de a fi atins, atunci el sau ea este „în siguranță”, iar celălalt copil devine următorul „Gură mare”. Jucați atât cât permite timpul.



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** Avraam și familia lui au trăit în corturi, atât când au călătorit, cât și probabil după ce și-au stabilit noua locuință în Canaan.

Explicați-le că fiecare dintre ei va face un cort de hârtie pe care îl vor lua acasă pentru a-și aminti de încrederea lui Avraam în Dumnezeu. Oferiți fiecărui copil câte o bucată de carton sau alt tip de hârtie cartonată. Instruiți-i să o îndoiească în jumătate ca pe o felicitare. Oferiți-le copiilor bucăți de țesătură, fire și păslă pentru a le lipi pe corturile lor de hârtie. În timp ce lucrează, explicați-le cum corturile ajută la protejarea oamenilor de vremea rea și de soarele arzător.

**SPUNETI:** Dumnezeu ne oferă și nouă instrucțiuni pentru a ne călăuzi și proteja, și promite să ne încurajeze în timp ce ne încredem în El și așteptăm timpul ales de El.

*Pentru copiii mai mici...*

Corturile de hârtie pot fi îndoite înainte de lecție pentru copiii mai mici.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari, îndemnându-i să se gândească la ce ar putea face în timp ce așteaptă momentul potrivit ales de Dumnezeu pentru împlinirea anumitor lucruri în viețile lor. (*De exemplu, să se roage, să citească Biblia, să aleagă să fie mulțumiți și recunoscători și să încerce să-i ajute pe cei din jurul lor care au nevoie de ajutor sau de încurajare.*)



### Trăsătură de caracter:

### Răbdarea

(10 minute)

**SPUNETI:** Răbdarea este capacitatea de a aștepta calm. Avraam și-a exersat răbdarea așteptând vremea hotărâtă de Dumnezeu, în timpul călătoriei către Canaan.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la răbdare, punându-le următoarele întrebări:

★ **De ce este răbdarea importantă?** (*Arată că avem auto-control și că nu ne lăsăm sentimentele sau emoțiile să ne controleze.*)

★ **Este ușor sau dificil să ai răbdare?** (*Răspunsurile vor varia.*)

★ **Cum îl poate onora pe Dumnezeu alegerea de a fi răbdători?** (*Răbdarea arată că ne încredem în Dumnezeu și în vremea hotărâtă de El.*)



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

Găsiți fiecărui copil un partener cu care să vorbească. Încurajați-i să arate răbdare în timp ce se ascultă unul pe altul.

**SPUNEȚI:** Vorbiți pe rând unul cu altul despre cortul pe care l-ați făcut în timpul de activitate. Exersați-vă răbdarea ascultând cu atenție și punând întrebări partenerului.

Oferiți câteva minute copiilor pentru a-și prezenta proiectele unul altuia. Mergeți prin sală și oferiți ajutor și încurajare după cum este necesar. Copiii mai mici pot fi ajutați cu întrebări pregătite dinainte pentru a le pune partenerului lor, cum ar fi: ce materiale le-a plăcut să folosească cel mai mult, de ce au ales acele culori și ce le place cel mai mult la proiectul pe care l-au finalizat.



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Avraam a avut încredere că Dumnezeu își împlinește promisiunile la timpul hotărât de El. Avraam a arătat acest lucru părăsindu-și casa din Haran și călătorind spre noua țară, Canaan. Făcând așa, Avraam și-a arătat și răbdarea. Acest lucru probabil că a fost foarte dificil pentru Avraam, dar Dumnezeu a fost credincios promisiunii Sale și i-a dat o viață nouă în Canaan. Atunci când lucrurile sunt dificile pentru noi - inclusiv atunci când este dificil să avem răbdare - putem să ne încredem în Dumnezeu știind că El își va ține cu credincioșie promisiunile și față de noi.



## Rugăciune:

(2 minute)

### SPUNEȚI:

Doamne,  
Îți mulțumim pentru credincioșia Ta. Ajută-ne să ne arătăm încrederea în Căile Tale și în timpul hotărât de Tine, alegând să fim răbdători în tot ceea ce facem.  
Amin.

## Note

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Marea încercare a lui Avraam

Avraam și Isaac

Geneza 15:1-6; 21:1-7; 22:1-19

Trăsătura de caracter: Credincioșia

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor identifica și vor discuta despre felul în care Avraam a fost credincios lui Dumnezeu.
- Copiii se vor gândi la diferite ocazii în care Dumnezeu și-a arătat credincioșia față de ei.
- Copiii vor discuta despre modalități practice prin care își pot arăta credința în Dumnezeu.

## Materiale necesare:

- Marea încercare a lui Avraam încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie albă
- Carton gri sau maro
- Lipici



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor! Mulțumiți-le tuturor pentru că au jertfit din timpul lor pentru a fi prezenți la lecție!

**SPUNEȚI:** Știți ce este o jertfă? (*Invitați câțiva voluntari să răspundă cu voce tare. Răspunsurile vor varia.*)

**SPUNEȚI:** O jertfă înseamnă să renunți la ceva important sau valoros pentru ceva care este și mai important. Ați fi putut să faceți altceva în momentul acesta, dar în schimb, ați jertfit din timpul vostru pentru a veni la lecția de astăzi.

**SPUNEȚI:** Astăzi, vom învăța despre cineva care a fost dispus să jertfească ceva la care ținea foarte mult: Avraam a fost gata să-și jertfească fiul pentru Dumnezeu!



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a spus Dumnezeu lui Avraam să facă?** (*Dumnezeu i-a spus să plece din Haran și să meargă într-o altă țară.*)
- ★ **Ce i-a promis Dumnezeu lui Avraam?** (*Dumnezeu i-a promis lui Avraam că-i va da mai mulți urmași decât stelele de pe cer. De asemenea, i-a promis că-i va da acea țară lui și copiilor săi.*)
- ★ **Cum i-a răspuns Avraam lui Dumnezeu?** (*Avraam l-a ascultat pe Dumnezeu. A plecat din Haran și a mers în țara Canaan.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Marea încercare a lui Avraam de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Dumnezeu i-a promis lui Avraam un fiu. Din el aveau să vină mulți urmași prin care lumea întreagă să fie binecuvântată.
- Dar Avraam și soția lui Sara, erau prea bătrâni să mai aibă copii.
- Au trecut douăzeci de ani dar Avraam nu și-a pierdut încrederea că Dumnezeu se ține de cuvânt.
- Când el a implinit 100 de ani și Sara 90 de ani, Dumnezeu le-a reamintit promisiunea Lui!
- Sara urma să aibă un copilăș!
- Când s-a născut fiul lor, Sara a fost așa fericită încât a râs de bucurie.
- „Dumnezeu m-a făcut să râd!”, a spus ea.
- Și fiului lor i-au pus numele Isaac, care înseamnă „el râde.”
- Când Isaac a crescut, Dumnezeu l-a pus pe Avraam la încercare, spunându-i să-l jertfească pe Isaac pe Muntele Moria.
- Avraam nu a înțeles de ce să facă asta dar totuși s-a încrezut în Dumnezeu.
- Au urcat împreună pe munte. Isaac a dus lemnele, iar Avraam a avut în mână cuțitul și o torță.
- Au urcat împreună pe munte.
- „Unde este mielul pentru jertfă?”, a întrebat Isaac.
- „Dumnezeu va avea grijă de asta”, a răspuns Avraam.
- Avraam a potrivit lemnele pe altar, l-a legat pe Isaac și l-a pus deasupra lemnului.
- Când a ridicat cuțitul ca să-l sacrifice, un inger l-a strigat pe nume: „Avraame!”
- „Să nu-i faci rău băiatului!”, a zis ingerul. „Dumnezeu știe că te încrezi în promisiunile Sale. Privește acolo, în tufiș! S-a prins un berbec cu coarnele în el! Jertfește-l pe el în locul băiatului!”
- Așa că Avraam a jertfit berbecul în locul fiului său.
- El a numit acel loc „Dumnezeu va purta de grijă”, pentru că Dumnezeu s-a ocupat de jertfă.
- Promisiunea s-a implinit, așa cum spusese Dumnezeu.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce i-ar fi putut fi greu lui Avraam să mai creadă promisiunea lui Dumnezeu că va avea mulți urmași?** (*Trecuseră mulți ani, iar Avraam și Sara erau foarte bătrâni.*)
- ★ **A fost Dumnezeu credincios promisiunii făcute lui Avraam?** (*Da, Dumnezeu a fost credincios. Și-a ținut promisiunea dându-le un fiu lui Avraam și Sarei.*)
- ★ **De ce l-au numit Avraam și Sara pe fiul lor Isaac?** (*L-au numit Isaac pentru că Sara a fost așa de fericită încât a râs de bucurie. Numele lui Isaac înseamnă „el râde”.*)
- ★ **Ce i-a cerut Dumnezeu lui Avraam să jertfească pe Muntele Moria?** (*Pe fiul său, Isaac*)
- ★ **Cum l-a fost Avraam credincios lui Dumnezeu?** (*Avraam a fost dispus să-l jertfească pe Isaac.*)
- ★ **Ce i-a oferit în schimb Dumnezeu lui Avraam să jertfească?** (*Un berbec*)

**SPUNEȚI:** Cum credeți că s-a simțit Avraam în timp ce urca pe munte cu fiul său pe care-l iubea foarte mult și pe care urma să-l jertfească? (Invitați câțiva voluntari să răspundă cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)

**SPUNETI:** Avraam trebuie să se fi simțit absolut îngrozitor. Cu toate acestea, indiferent de cum s-a simțit sau cât de greu i-a fost, Avraam L-a iubit pe Dumnezeu mai mult. Avraam a arătat acest lucru făcând ceea ce Dumnezeu îi ceruse să facă. Când a văzut că Avraam s-a încrezut în El, Dumnezeu i-a oferit acestuia un animal pentru jertfă, un berbec. Peste foarte mulți ani, Dumnezeu urma să ofere sacrificiul suprem: Fiul Său, Isus.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu i-a cerut lui Avraam să-și jertfească fiul, dar aceasta nu s-a întâmplat, ci El i-a dat lui Avraam un berbec pe care să-l sacrifice. În același mod, Dumnezeu a oferit sacrificiul suprem pentru noi toți: Fiul Său, Isus.



### Verset de memorat:

(10 minute)

**Avram a crezut pe Domnul** *(du mâna la inimă și privește în sus),*  
**și Domnul i-a socotit lucrul acesta** *(stai drept cu pumnul drept pe piept)*  
**ca neprihănire** *(formează o inimă cu ajutorul degetelor).*

Geneza 15:6 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Desemnați o zonă (sau un colț) al sălii pentru „adevărat” și o altă zonă (sau colț) pentru „fals”. Explicați-le copiilor că le veți spune niște propoziții inspirate din povestirea biblică. Dacă propoziția este adevărată, copiii trebuie să alerge în zona (sau colțul) pentru „adevărat”, dacă este „falsă”, în celălalt colț. În cazul afirmațiilor false, cereți-i unui voluntar să precizeze (sau să corecteze) ceea ce este fals. Utilizați propozițiile oferite mai jos ca model sau creați-vă propriile afirmații:

★ **Avraam și Sara erau foarte tineri când s-a născut fiul lor.** *(Fals)*

★ **Avraam și Sara și-au numit fiul Filip.** *(Fals)*

★ **Sara a râs când s-a născut fiul lor deoarece a fost foarte fericită.** *(Adevărat)*

★ **Numele Isaac înseamnă „el râde”.** *(Adevărat)*

★ **Dumnezeu i-a spus lui Avraam să meargă să se joace cu Isaac pe munte.** *(Fals)*

★ **Avraam a fost dispus să-l jertfească pe Isaac lui Dumnezeu.** *(Adevărat)*

★ **Dumnezeu i-a oferit lui Avraam un berbec pentru a-l jertfi în locul lui Isaac.** *(Adevărat)*

*Pentru copiii mai mici...*

Începeți activitatea explicând că „adevărat” înseamnă că ceva este corect sau exact, iar „fals” înseamnă că ceva este inventat sau nu este adevărat. Apoi, începeți jocul prin câteva afirmații foarte ușor de înțeles care să nu aibă nici o legătură cu povestirea.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți activitatea și mai dificilă, incluzând întrebări și din lecțiile anterioare. Dacă timpul permite, extindeți activitatea și mai mult, invitând un voluntar să vină și cu alte afirmații de tipul adevărat/fals.

Oferiți fiecărui copil câte o bucată de carton gri sau maro. *(Se pot folosi și șervețele de hârtie.)* Spuneți-le să rupă hârtia în bucăți mici și să o ruleze în bile mici. Apoi, dați fiecărui copil câte o bucată de carton alb și



### Lucru manual:

(10 minute)

spuneți-le să lipească bilele pe hârtie pentru a face un altar, la fel ca altarul pe care Avraam l-a folosit pentru a-i aduce jertfă lui Dumnezeu.

**SPUNEȚI:** Dumnezeu i-a cerut lui Avraam să-l jertfească pe Isaac dar apoi i-a oferit în schimb un berbec. Dumnezeu nu mai are nevoie de jertfele noastre datorită a ceea ce Isus a făcut deja: Isus a murit pe cruce pentru a plăti prețul pentru păcatele noastre. Dar noi îl putem onora pe Dumnezeu alegând să facem sacrificii personale: să ne folosim timpul și talentele pentru a-L sluji și pentru a-i binecuvânta pe alții.

În timp ce lipesc „pietrele” de hârtie pe „altar”, încurajați-i pe copii să se gândească ce sacrificii personale ar putea face pentru Dumnezeu, ținând cont de timpul lor, de alegerile pe care le fac și de talentele pe care le au.



### Trăsătură de caracter: Credincioșia

(10 minute)

**SPUNEȚI:** A fi credincios înseamnă a fi loial, sincer și demn de încredere. Dumnezeu și-a arătat credincioșia față de Avraam și Sara, dându-le pe Isaac, fiul promis. Avraam s-a arătat credincios față de Dumnezeu, fiind dispus să-l jertfească pe Isaac.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la credincioșie, punându-le următoarele întrebări:

★ **Ce înseamnă să nu manifesti credincioșie?** *(Să nu fii de încredere, să nu se poată baza pe tine, să fii nesusținut)*

★ **Dumnezeu a fost credincios să-și țină promisiunea față de Avraam, dându-i un fiu. În ce mod și-a ținut Dumnezeu făgăduințele față de voi?** *(Răspunsurile vor varia, dar pot include faptul că Dumnezeu le-a dat hrană, adăpost, îmbrăcăminte, oameni care să aibă grijă de ei și iertarea de păcate prin Fiul Său, Isus.)*

★ **Care sunt câteva modalități concrete prin care îi puteți fi credincioși lui Dumnezeu?** *(De exemplu, să alegă să asculte de Dumnezeu chiar și atunci când le este greu, să învețe/să studieze Cuvântul lui Dumnezeu și să le spună altora despre Isus.)*



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la o promisiune pe care i-ați făcut-o cuiva sau la ceva ce ați spus că veți face. V-ați ținut de acea promisiune sau de acel angajament? *(Răspunsurile vor varia.)*



### Încheiere:

(2 minute)

Îndemnați-i pe copii să-și arate credincioșia, străduindu-se mereu să ducă la bun sfârșit ceea ce au promis.

**SPUNEȚI:** O modalitate prin care ne arătăm dragostea și respectul față de ceilalți este prin manifestarea credincioșiei noastre. Dumnezeu și-a arătat credincioșia față de Avraam, oferindu-i un fiu. Avraam și-a manifestat credincioșia arătându-i lui Dumnezeu că îl iubea mai presus de orice, fiind dispus să-l jertfească pe fiul său iubit, Isaac. Toți putem să-l arătăm lui Dumnezeu dragostea și credincioșia noastră jertfind din timpul nostru, alegând să punem timp deoparte pentru a vorbi cu Dumnezeu în rugăciune și pentru a învăța mai multe despre El, studiind Cuvântul Său, Biblia.



Doamne,  
Îți mulțumim că ești un Dumnezeu credincios promisiunilor Tale! Ajută-ne  
să ne arătăm mulțumirea dovedindu-ne mereu credințioșia față de Tine,  
chiar și atunci când ne este greu!  
Amin.

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines across its entire width. The lines are thin and consistent in color, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings present on the page.



# Visătorul

Iosif este vândut ca sclav

Geneza 37; 39:1-6

Trăsătura de caracter: Onestitatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti modalități specifice prin care Dumnezeu a fost cu Iosif și i-a purtat de grijă.
- Copiii vor spune modalități concrete prin care Dumnezeu este cu ei și le poartă de grijă.
- Copiii vor discuta despre importanța de a fi onești chiar și atunci când este dificil să fie așa.

## Materiale necesare:

- Visătorul încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Creioane, pixuri și/sau creioane colorate
- Hârtie albă
- Diverse feluri de hârtie creponată, carton și/sau fire de tricotat de culori diferite
- Foarfeci
- Lipici



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă ați primit vreodată un cadou. (*Apelați la câțiva voluntari pentru a împărtăși cu voce tare.*)

**SPUNEȚI:** Astăzi, vom învăța despre un om pe nume Iosif care a primit și el un cadou de la tatăl său. Era o haină viu colorată. Dar acesta este doar începutul poveștii lui Iosif.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

★ **A fost Dumnezeu credincios promisiunii făcute lui Avraam?**  
(*Da, Dumnezeu a fost credincios. Și-a ținut promisiunea dându-le un fiu lui Avraam și Sarei.*)

★ **Ce i-a cerut Dumnezeu lui Avraam să jertfească?** (*Pe fiul său, Isaac*)

★ **Ce i-a oferit în schimb Dumnezeu lui Avraam să jertfească?**  
(*Un berbec*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Visătorul de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Iacov avea doisprezece fii, însă cel mai mult îl iubea pe Iosif.
- Lui i-a dat o haină specială, viu colorată.
- Frații lui Iosif erau invidioși pe el. Îl urau.
- Iosif avea niște vise neobișnuite.
- „Am visat că legam snopii de grâu”, a spus el, „și snopii voștri s-au plecat înaintea snopului meu!”
- Frații lui Iosif l-au urât și mai mult.

- Iosif a mai avut un vis.
- „Soarele, luna și unsprezece stele s-au plecat înaintea mea.”
- Tatăl și frații săi au bombănit. „Vrei să spui că tu vei domni peste noi?”
- Într-o zi, frații lui Iosif erau pe câmp și păzeau oile.
- L-au văzut venind spre ei.
- Au plănuit să-l omoare și să pună capăt viselor sale.
- „Ar fi greșit să-l omorâm pe fratele nostru”, a spus Ruben. „Să-l aruncăm în această fântână fără apă.”
- Așa că, i-au smuls haina specială și l-au aruncat în fântână.
- S-au apropiat niște negustori ismaeliți. Ei mergeau spre Egipt.
- „Să-l dăm pe Iosif sclav ismaeliților!”, a sugerat Iuda.
- Așa că Iosif a fost vândut de frații săi pentru douăzeci de monede de argint.
- Frații lui Iosif i-au înmuiat haina în sângele unei capre și i-au arătat-o lui Iacov.
- „Fiul meu este mort!”, a spus el plângând.
- Între timp, Iosif a fost dus în Egipt.
- Dar Dumnezeu a fost cu Iosif.
- În Egipt, ismaeliții l-au vândut pe Iosif lui Potifar, unul dintre căpitaniii lui Faraon.
- Dumnezeu l-a binecuvântat acolo pe Iosif.
- Potifar l-a pus pe Iosif să aibă grijă de toată casa lui.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce erau frații lui Iosif invidioși pe el?** *(Iosif era fiul preferat al tatălui lor.)*
- ★ **Care a fost cadoul pe care Iacov, tatăl lor, l-a dat lui Iosif?** *(O haină specială, viu colorată)*
- ★ **De ce au bombănit frații și tatăl lui Iosif când acesta le-a explicat visul său?** *(Au crezut că Iosif le spunea că el va domni peste ei.)*
- ★ **De ce frații lui Iosif i-au înmuiat haina în sângele unei capre, înainte de a o arăta tatălui lor?** *(Pentru că mințeau. Au vrut ca Iacov să creadă că Iosif murise.)*
- ★ **În ce fel a fost Dumnezeu cu Iosif? Cum S-a îngrijit Dumnezeu de el?** *(Dumnezeu a făcut ca Iosif să aibă succes.)*

**SPUNEȚI:** Ar fi fost foarte ușor pentru Iosif să se simtă abandonat și singur. Frații săi îl vânduseră ca sclav și fusese luat din casa și familia lui. Dar Iosif nu a fost niciodată singur. Indiferent ce i s-a întâmplat, Dumnezeu a fost întotdeauna cu el. Putem ști că Dumnezeu este întotdeauna și cu noi (Psalmul 145:18, Țefania 3:17).



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Cu toții ne confruntăm cu greutăți, încercări și tristețe. Dar, așa cum Dumnezeu a fost cu Iosif în momentele sale grele, în același fel putem avea încredere că Dumnezeu va fi și cu noi.

## Verset de memorat:

(10 minute)

Domnul *(arată cu degetul în sus)*

a fost cu Iosif *(îmbrățișează-te),*

El a zis: *(pune-ți mâna pâlnie la gură)*

așa că toate *(desfă-ți brațele larg)*

îi mergeau bine *(lovește-ți pumnii și zâmbește).*

Geneza 39:2a (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil pentru a fi „prinzător”. Copiii care sunt atinși de „prinzător” nu se mai pot mișca și trebuie să stea cu un braț ridicat în lateral. Copiii sunt „deblocați” doar când un alt copil trece pe sub brațul lor. Jocul continuă până când toți jucătorii sunt blocați. Ultima persoană care este blocată va fi „prinzător” în tura următoare. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** I-ar fi fost ușor lui Iosif să se simtă neputincios în acele situații, și uneori și noi ne putem simți la fel. Dar putem ști că același Dumnezeu, care este întotdeauna în control (Proverbe 16:33, 19:21) este, de asemenea, și cu noi. Nu suntem niciodată cu adevărat neputincioși, chiar dacă ne putem simți așa.



## Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil câte o foaie de hârtie albă și arătați-le cum să deseneze conturul unei haine mari. *(Amintiți-le copiilor că nu există o modalitate corectă sau greșită de a desena haina. Evidențiați că nimeni nu știe de fapt cum arăta haina. Încurajați-i să-și folosească imaginația.)* Apoi, puneți-le la dispoziție o varietate de culori diferite de hârtie creponată, carton și/sau fire pentru a le folosi. Invitați-i să taie și să lipească diferite materiale pentru a face o haină frumoasă și colorată care să le amintească de povestea lui Iosif.

**SPUNETI:** Pentru a ne proteja de vremea rea, noi purtăm de obicei o haină. Dar cu toții avem mereu pe cineva mult mai tare și mai puternic: pe Dumnezeu. Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți ști că Dumnezeu este cu voi și se îngrijește de voi? *(Permiteți câtorva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia, dar ar trebui să includă persoanele adulte și iubitoare pe care Dumnezeu le-a lăsat în viața lor și îndrumarea pe care Dumnezeu o oferă prin Cuvântul Său, Biblia.)*

*Pentru copiii mai mici...*

Puteți desena mai dinainte conturul unei haine pe foile de hârtie pe care le vor folosi copiii sau puteți decupa dintr-o bucată de carton șablonul unei haine pentru a-i ajuta pe copii să traseze conturul.

*Pentru copiii mai mari...*

Îndemnați-i pe copiii mai mari să-l deseneze pe Iosif purtând haina frumoasă pe care au creat-o pe hârtie.



## Trăsătură de caracter: Onestitate

(10 minute)

**SPUNETI:** Onestitate înseamnă să vorbim și să acționăm cu sinceritate. Iosif a fost onest când și-a împărtășit visul cu familia, chiar dacă lor nu le-a plăcut. Dar frații lui Iosif nu au fost onești când au înmuiat haina lui Iosif în sângele caprei. Ei l-au făcut pe tatăl lor să creadă că Iosif era mort.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la onestitate, punându-le următoarele întrebări:

★ **Care este opusul onestității?** (Să minți sau să acționezi în mod nesincer)

★ **De ce este onestitatea importantă?** (Arată că cineva poate fi de încredere.)

★ **Este întotdeauna ușor să fii onest? De ce da sau de ce nu?** (Răspunsurile vor varia.)

★ **Cum îl onorăm pe Dumnezeu dacă suntem onești chiar și atunci când ne este greu să fim așa?** (Răspunsurile vor varia.)



**Conectează-te cu alții:**  
(5 minute)

**SPUNEȚI:** O modalitate prin care putem fi onești cu ceilalți este să le cerem ajutorul atunci când avem nevoie. Gândiți-vă la ceva ce ați vrea să învățați sau la o sarcină pe care trebuie să o finalizați și pe care nu o puteți face singuri.

Provocați-i pe copii să aibă onestitatea de a cere ajutorul altora când au nevoie de acest lucru.



**Încheiere:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:** Iosif nu a fost niciodată singur. Dumnezeu a fost întotdeauna cu el. Iosif nu a avut succes de unul singur. Dumnezeu a fost cel care l-a binecuvântat, dându-i succes în Egipt. Același lucru este valabil și pentru noi toți. Nu suntem niciodată singuri, indiferent de felul în care ne simțim, și Dumnezeu este, de asemenea, izvorul tuturor binecuvântărilor noastre.



**Rugăciune:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Ce minunat este să știm că Tu ești întotdeauna cu noi! Ajută-ne să ne amintim de această promisiune și de credințioșia Ta, chiar și atunci când emoțiile noastre ne-ar putea tenta să gândim altfel!  
Amin.

## Note

---

---

---

---

---

---

---

---



# Visele devin realitate

Iosif ajunge un om important

Geneza 39-45

Trăsătura de caracter: Integritatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti felul în care Dumnezeu a schimbat în bine situația rea pe care frații lui Iosif au provocat-o.
- Copiii vor discuta despre modalități specifice prin care să poată trăi cu integritate.
- Copiii își vor exprima părerea cu privire la importanța trăirii unei vieți integre.

## Materiale necesare:

- Visele devin realitate încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O carte
- Sticle curate din plastic cu capace (câte una pentru fiecare copil)
- Apă curată (suficientă pentru a umple o sticlă pentru fiecare copil)
- Săpun lichid
- Colorant alimentar
- Sclipici (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Țineți o carte așa încât grupul să o vadă. Explicați felul în care a fost concepută cu multă atenție de la copertă până la paginile interioare.

**SPUNEȚI:** Această carte nu a apărut din întâmplare. A fost concepută cu multă atenție și făcută pentru un scop - la fel ca fiecare dintre noi. Iar Dumnezeu, Cel Care ne-a creat, încă ne vede și este mereu în control. Dumnezeu este proiectantul suprem, iar căile Lui sunt mult mai mari și mai complexe decât am putea înțelege vreodată (Isaia 55:8-9). Dumnezeu este în stare să aducă binele, chiar și atunci când acesta nu se poate vedea - așa cum a făcut și în povestirea de astăzi.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce erau frații lui Iosif invidioși pe el?** (*Iosif era fiul preferat al tatălui lor.*)
- ★ **Care a fost cadoul pe care Iacov, tatăl lor, l-a dat lui Iosif?** (*O haină specială, viu colorată*)
- ★ **De ce frații lui Iosif i-au înmuiat haina în sângele unei capre, înainte de a o arăta tatălui lor?** (*Pentru că mințeau. Au vrut ca Iacov să creadă că Iosif murise.*)
- ★ **Cum l-a binecuvântat Dumnezeu pe Iosif în timp ce era în Egipt?** (*Dumnezeu a făcut ca Iosif să aibă succes.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Visele devin realitate de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Iosif l-a slujit bine pe Potifar.
- Soția lui Potifar a vrut ca Iosif să păcătuiască.
- Iosif a refuzat, așa că ea a spus minciuni despre el.
- Potifar a crezut-o și Iosif a fost aruncat în închisoare.
- În închisoare erau și doi slujitori ai lui Faraon.
- Ei au visat ceva și Iosif le-a spus de la Dumnezeu ce înseamnă fiecare vis.
- Și așa a fost, paharnicul a fost eliberat, iar brutarul a fost spânzurat.
- 
- Doi ani mai târziu, Faraon a avut două vise tulburătoare.
- Paharnicul și-a amintit ce a făcut Iosif pentru el și i-a spus lui Faraon.
- Așa că Faraon l-a adus pe Iosif la el și i-a povestit visele sale.
- Dumnezeu i-a arătat lui Iosif înțelesul viselor lui Faraon.
- „Timp de șapte ani va fi o recoltă bogată”, a spus Iosif. „Deci, faceți provizii de mâncare pentru că vor urma șapte ani de foamete.”
- Faraon a fost impresionat de înțelepciunea lui Iosif. Așa că, l-a pus pe Iosif responsabil să facă provizii de mâncare!
- În afară de Faraon, nimeni din Egipt nu era mai puternic decât Iosif.
- Frații lui Iosif au venit în Egipt să cumpere de mâncare. Ei s-au plecat înaintea lui Iosif, dar nu l-au recunoscut.
- Când a văzut că se schimbaseră, Iosif le-a spus cine era.
- Frații săi au rămas îngroziți.
- „Voi ați vrut să-mi faceți rău”, a spus Iosif, „dar Dumnezeu a folosit asta spre bine. Acum, aduceți toată familia noastră în Egipt. Vom avea suficientă mâncare!”



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce a făcut soția lui Potifar când Iosif nu a vrut să păcătuiască împotriva lui Dumnezeu?** (*A spus minciuni despre Iosif.*)
- ★ **Potifar și-a crezut soția. Drept rezultat, ce i s-a întâmplat lui Iosif?** (*A fost aruncat în închisoare.*)
- ★ **Dumnezeu a fost întotdeauna cu Iosif, chiar și când a fost în închisoare. Cum l-a ajutat Dumnezeu pe Iosif în timp ce era închis?** (*Dumnezeu i-a arătat lui Iosif înțelesul viselor.*)
- ★ **De ce au mers frații lui Iosif în Egipt?** (*Frații lui Iosif s-au dus în Egipt pentru a cumpăra mâncare.*)
- ★ **Cum s-au simțit când și-au dat seama că în fața lor era chiar Iosif?** (*Ei au fost îngroziți.*)
- ★ **Cum le-a răspuns Iosif fraților săi?** (*Iosif a fost bun și iertător. A ales să-i ajute.*)
- ★ **Cum a lucrat Dumnezeu binele, din toate relele pe care le-au provocat frații lui Iosif?** (*Dumnezeu i-a dat lui Iosif înțelepciune să știe ce să facă cu privire la foametea ce urma să vină și l-a pus într-o poziție de autoritate care i-a permis să strângă hrană și să-i ajute pe toți.*)
- ★ **Cum putem urma exemplul lui Iosif în viețile noastre?** (*Răspunsurile vor varia, dar pot include iertarea altora, alegerea de a fi amabili și cunoașterea faptului că Dumnezeu va lucra prin toate lucrurile spre bine.*)

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă cum s-a simțit Iosif când și-a văzut frații pentru prima dată după ce aceștia l-au vândut ca sclav. (*Apelați la câțiva voluntari care să răspundă cu voce tare. Răspunsurile vor varia.*)

**SPUNETI:** Ar fi fost ușor pentru Iosif să fie supărat și plin de amărăciune față de frații săi, dar nu acesta a fost modul în care el a ales să răspundă. În schimb, răspunsul său s-a bazat pe adevărul lui Dumnezeu: că Dumnezeu face ca toate lucrurile să lucreze împreună spre bine. Dumnezeu l-a înzestrat pe Iosif cu aptitudini speciale și l-a pus într-o poziție de autoritate, iar Iosif s-a folosit de asta pentru a-i ajuta pe alții, inclusiv pe frații săi.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu este întotdeauna în control. Indiferent de provocările, greutățile sau circumstanțele prin care trecem, putem ști că Dumnezeu este încă la lucru, că vede suferința noastră și că ne va face bine chiar și atunci când noi nu putem vedea acest lucru.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Voi, *(arată înspre ceilalți)*

negreșit, v-ați gândit să-mi faceți rău *(arată spre tine):*

dar Dumnezeu *(ridică mâinile și arată în sus)*

a schimbat răul în bine *(degetele mari în sus),*

ca să împlinească ceea ce se vede azi *(bate o dată din picior),*

și anume, să scape viața unui popor în mare număr *(degetele mari în sus).*

Geneza 50:20 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil din grup, fără să-i spuneți. Ceilalți copii pot pune apoi întrebări la care se poate răspunde numai cu „da” sau „nu” pentru a identifica persoana aleasă. Copiii pot încerca să ghicească numele persoanei secrete, dar dacă greșesc, atunci sunt „afară” pentru restul jocului. Acesta continuă până când persoana aleasă este descoperită. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** La fel ca în joc, frații lui Iosif nu au știut de la început cine era el. Dar când și-au dat seama cine era cel în fața căruia se plecau, s-au înspăimântat pentru că știau că Iosif avea motive bune să fie mândru pe ei.



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o sticlă din plastic goală și curată. Dați-le acces la apă curată și instruiți copiii să umple cu grijă sticlele pe trei sferturi. Apoi, adăugați 3-4 picături de săpun lichid și 3-4 picături de colorant alimentar. *(De asemenea, se poate adăuga sclipici, dacă este disponibil.)* Instruiți copiii să pună capacele la sticle și să le închidă cât mai strâns posibil. Cereți copiilor să agite sticlele și să urmărească ce se întâmplă în interior.

**SPUNETI:** Este complet normal să simțim astfel de emoții în noi înșine. Însă este important să ne amintim că felul în care răspundem ar trebui să fie ghidat de Dumnezeu și de căile Lui, nu de modul în care s-ar putea să ne simțim la un moment dat.

*Pentru copiii mai mici...*

Începeți prin a permite copiilor să pună câteva picături de colorant alimentar și săpun lichid în sticlele goale. *(Dacă este disponibil sclipici, utilizați o pălnie pentru a le permite copiilor să pună și o mică cantitate de sclipici în interior.)* Apoi, rugați un adult să umple sticlele cu apă curată și să pună capacele înainte de a returna sticlele copiilor.

Pentru copiii mai mari...

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari, cerându-le să se gândească în tăcere la un moment în care s-au confruntat personal cu furie sau durere, în timp ce privesc agitația din sticlele lor. Cereți-le să se gândească la modul în care au răspuns. A demonstrat răspunsul lor încredere în Dumnezeu și în căile Sale? Cereți-le să se gândească în liniște la aceasta.



### Trăsătură de caracter: Integritatea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Integritatea înseamnă să alegem să-L urmăm pe Dumnezeu tot timpul, nu doar atunci când ne este ușor. Iosif a arătat integritate atunci când a ales bunătatea și generozitatea în locul amărăciunii și mâniei față de frații săi.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la integritate, punându-le următoarele întrebări:

★ **Care sunt câteva modalități prin care puteți trăi cu integritate?** (Câteva exemple de răspunsuri ar fi: să fie cinstiți, demni de încredere și să aleagă mereu să facă ceea ce este bine, chiar și atunci când nu le este ușor.)

★ **De ce poate fi uneori dificil să trăim cu integritate?** (Răspunsurile vor varia, dar un posibil răspuns ar fi că poate fi dificil să trăim cu integritate atunci când sentimentele noastre nu se potrivesc cu ceea ce este corect.)

★ **Cum putem să învățăm și să fim încurajați să trăim cu integritate?** (Câteva exemple de răspunsuri ar putea fi: să învățăm de la persoanele pe care le respectăm, să învățăm despre Dumnezeu citind Biblia și să ne uităm la Isus ca la exemplul perfect de integritate.)

★ **De ce este important să trăim cu integritate?** (Răspunsurile vor varia, dar ar trebui să includă: pentru că așa dorește Dumnezeu să trăim și oferă un bun exemplu celor din jurul nostru.)



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Fiecare dintre voi este și un model pentru alții. Frații și surorile voastre, prietenii și alți oameni din viața voastră - chiar și adulții - văd faptele voastre și pot învăța din ele.

**SPUNEȚI:** Alegerile și faptele voastre arată durere, mânie și lăcomie sau îi îndreaptă pe alții înspre Dumnezeu? (Invitați câțiva voluntari să răspundă cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)

Provocați-i pe copii ca data viitoare când se vor confrunta cu luarea unei decizii, să se gândească la importanța trăirii cu integritate.



### Înceiere: (2 minute)

**SPUNETI:**



### Rugăciune: (2 minute)

**SPUNETI:**

## Note



# Un prunc și un tufiș

**Nașterea lui Moise și tufișul aprins**

**Exodul 1:6-2:15; 3:1-15; 4:1-17**

**Trăsătura de caracter: Învățabil**

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor observa că Dumnezeu l-a folosit pe Moise în ciuda slăbiciunilor sale.
- Copiii vor identifica caracteristicile unei persoane învățabile.

## Materiale necesare:

- Un prunc și un tufiș încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie (câte o foaie pentru fiecare copil)
- Carioci
- Vopsea
- Bureți (tăiați în bucăți mici, câte o bucată pentru fiecare copil)
- Creioane (opțional)
- Lipici (opțional)
- Hârtie creponată de culoare galbenă, portocalie și roșie (opțional)
- Foarfeci (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți copiilor să ridice mâna dacă a trebuit vreodată să facă ceva dificil. (*Ridicați și voi mâna.*) Apoi, cereți-le copiilor să-și țină mâinile ridicate dacă au fost puțin speriați sau îngrijorați în acel moment. (*Păstrați și voi mâna ridicată.*)

**SPUNEȚI:** Este complet normal să ne simțim speriați sau îngrijorați când încercăm ceva nou sau dificil, dar aceasta nu trebuie să ne oprească. Dumnezeu ne poate folosi indiferent de cât de speriați sau de nesiguri ne putem simți.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Dumnezeu a fost întotdeauna cu Iosif, chiar și când a fost în închisoare. Ce abilitate specială i-a dat Dumnezeu lui Iosif în timp ce era în închisoare?** (*Dumnezeu l-a ajutat pe Iosif să interpreteze visele.*)
- ★ **De ce au mers frații lui Iosif în Egipt?** (*Frații lui Iosif s-au dus în Egipt pentru a cumpăra mâncare.*)
- ★ **Cum s-au simțit când și-au dat seama că în fața lor era chiar Iosif?** (*Ei au fost îngroziți.*)
- ★ **Cum le-a răspuns Iosif fraților săi?** (*Iosif a fost bun și iertător. A ales să-i ajute.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Un prunc și un tufiș de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Egiptul era plin de israeliți.
- Noul Faraon se temea că israeliții vor deveni prea puternici. Așa că, i-a făcut sclavi și s-a purtat foarte urât cu ei.

- Faraon a poruncit ca toți băieții nou-născuți ai israeliților să fie omorâți.
- Însă o femeie și-a pus copilul într-un coș și l-a ascuns la marginea râului. Sora lui îl supraveghea.
- Fiica lui Faraon se scălda la râu. Ea a găsit copilașul și s-a hotărât să-l păstreze. Sora lui i-a oferit ajutorul mamei lor pentru a avea grijă de el.
- Fiica lui Faraon i-a pus numele Moise.
- Moise a crescut. Într-o zi a văzut cum un egiptean îl bătea pe un israelit. Moise l-a omorât pe egiptean.
- Apoi, a fugit în Madian și a fost cioban timp de patruzeci de ani.
- Moise păștea oile pe Muntele Horeb.
- Dumnezeu i-a vorbit dintr-un tufiș în flăcări. „Moise, poporul Meu suferă. Te-am ales pe tine să-l eliberezi.”
- „Nu pot!”, a răspuns Moise. „Te voi ajuta”, i-a promis Dumnezeu. „Aruncă-ți toiagul!”
- Moise l-a aruncat. Acesta s-a transformat într-un șarpe. Când l-a ridicat, s-a făcut iarăși toiag.
- „Bagă-ți mâna sub haină!”, a spus Dumnezeu.
- Moise a făcut așa și apoi s-a uitat. Mâna era plină de răni. A făcut asta din nou și mâna i s-a vindecat.
- „Arată-i asta lui Faraon!”, a spus Dumnezeu.
- „Eu nu vorbesc bine”, a spus Moise.
- „Îți voi spune Eu ce să zici”, a spus Dumnezeu. „Fratele tău Aaron te poate ajuta.”
- Așa că Moise a mers să-i spună lui Faraon să-i elibereze pe israeliți.



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce a vrut Faraon să fie uciși toți băieții nou-născuți ai israeliților?** *(Faraon se temea că israeliții vor deveni prea puternici.)*
- ★ **De ce și-a pus femeia israelită copilașul în coș și l-a ascuns la marginea râului?** *(Încerca să salveze viața copilului ei.)*
- ★ **Cine a găsit copilașul și i-a pus nume?** *(Fiica lui Faraon)*
- ★ **Ce a făcut Moise când s-a făcut mare de a trebuit să fugă din Egipt?** *(A omorât un egiptean după ce l-a văzut pe acesta bătând un israelit.)*
- ★ **Cum i-a vorbit Dumnezeu lui Moise?** *(Dintr-un tufiș în flăcări)*
- ★ **Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă?** *(Să meargă în Egipt și să elibereze pe poporul Său, Israel, din sclavie)*
- ★ **Cum a răspuns Moise?** *(A spus că nu poate și că nu era un vorbitor bun. Era îngrijorat și plin de îndoieli.)*
- ★ **Când Moise și-a explicat slăbiciunile, a găsit Dumnezeu pe altcineva pentru această misiune?** *(Nu, Dumnezeu a ales să-l folosească pe Moise ca să-i vorbească lui Faraon, în ciuda slăbiciunilor sale.)*
- ★ **Cum a răspuns Dumnezeu îngrijorărilor lui Moise?** *(Dumnezeu i-a spus lui Moise că îl va ajuta, Dumnezeu a transformat toiagul lui Moise într-un șarpe și apoi înapoi într-un toiag. Dumnezeu a făcut ca mâna lui Moise să se acopere de răni și apoi să fie vindecată.)*

**SPUNETI:** Dumnezeu nu s-a mâniat pe Moise pentru că acesta a avut îndoieli. El a fost plin de compasiune. De fapt, Dumnezeu nu a folosit doar cuvinte pentru a-l încuraja pe Moise. Dumnezeu a făcut și minuni pentru a-i arăta că îl va ajuta. Dumnezeu arată aceeași compasiune și față de noi toți. Putem fi sinceri cu Dumnezeu cu privire la temerile noastre, așa cum a fost și Moise. Indiferent de felul în care ne simțim, putem ști că Dumnezeu este în control și suveran peste toate lucrurile.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu a văzut suferința poporului Său din timpul lui Moise, dar vede și suferința noastră. La fel cum Dumnezeu l-a trimis pe Moise să-și elibereze poporul din mâna lui Faraon, tot așa Dumnezeu l-a trimis pe Isus să ne elibereze de pedeapsa pentru păcat.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Du-te, dar *(intinde-ți brațul și arată în față);*  
Eu *(ridică mâinile și arată în sus)*  
voi fi cu gura ta *(pune-ți mâinile pânle la gură)*  
și te voi învăța *(mimează că ții o carte deschisă pe palme)*  
ce vei avea de spus *(mișcă degetul arătător de la buze înainte).“*  
Exod 4:12 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Cereți copiilor să stea așezați în cerc. Dați-i unui copil un mesaj secret. Apoi, cereți-i să-l șoptească persoanei care este așezată la stânga lui. Acest proces continuă până când mesajul ajunge la ultima persoană. Rugați-l pe acel copil să spună mesajul cu voce tare pentru ca toți ceilalți să audă. Apoi, cereți-i primului copil să spună care a fost mesajul original. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** Moise nu a încercat să-și țină temerile și îngrijorările secrete față de Dumnezeu și nici noi nu ar trebui. Dumnezeu ne cunoaște deja inimile și gândurile chiar înainte de a le rosti (Psalmul 139:4), așa că putem fi întotdeauna sinceri cu El.



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie și o cariocă. Instruiți-i să deseneze trunchiul și ramurile unui tufiș. Apoi, oferiți fiecărui copil câte o bucată mică de burete și vopsea. Arătați-le copiilor cum să înmoaie cu grijă un capăt al buretelui în vopsea și apoi să picteze cu el pe hârtie. Lăsați copiii să continue să picteze cu bureții, până când lucrările lor cu tufișul arzând sunt gata.

*Pentru copiii mai mici...*

Pregătiți foile înainte de activitate, trasând trunchiul și ramurile tufișului, astfel încât copiilor să le fie mai ușor.

*Pentru copiii mai mari...*

În loc de vopsea, provocați copiii să creeze ceva tridimensional. Instruiți-i să ruleze mici pătrate de hârtie creponată în jurul capătului unui creion, să înmoaie hârtia în lipici și apoi să o așeze cu grijă pe tufișul desenat. Permiteți copiilor să continue activitatea până când tufișul lor este acoperit cu „flăcări” de hârtie creponată.



### Trăsătură de caracter: Învățabil

(10 minute)

**SPUNETI:** A fi învățabil înseamnă a accepta îndrumări și instrucțiuni de la alții. Moise a dovedit că era învățabil deoarece și-a recunoscut temerile și slăbiciunile înaintea lui Dumnezeu. Moise era îngrijorat de faptul că nu va putea să facă ceea ce-i ceruse Dumnezeu. Moise a recunoscut că nu era un bun vorbitor.

**SPUNEȚI:** Cunoașterea temerilor și identificarea slăbiciunilor noastre sunt preocupări foarte importante ale celor învățați.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la ce înseamnă să fii învățabil, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum vă ajută calitatea de a fi învățați?** *(Vă permite să învățați și să dezvoltați noi aptitudini.)*
- ★ **Care sunt trăsăturile unei persoane învățabile?** *(Cineva care este învățabil ascultă cu atenție, pune întrebări și este respectuos.)*
- ★ **Care ar putea fi temerile tale dacă ești învățabil?** *(Poate să-ți fie teamă să recunoști că nu știi suficient de mult sau să te temi să-ți asumi riscul de-a greși.)*



**Conectează-te cu alții:**  
(5 minute)

**SPUNEȚI:** Persoanele din viața ta nu sunt acolo din întâmplare. Dumnezeu are un scop pentru toți oamenii, inclusiv pentru fiecare persoană din viața ta.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la o persoană care are o îndemânare deosebită pe care ați dori să o aveți și voi. *(Invitați câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)*

Provocați-i pe copii să întrebe acea persoană cum pot să dezvolte și ei acea nouă îndemânare.



**Încheiere:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:** Imaginați-vă cum trebuie să se fi simțit Moise când a auzit că-i vorbește Dumnezeu din tufișul arzând. *(Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)*

**SPUNEȚI:** Cum credeți că s-a simțit Moise după ce Dumnezeu i-a spus să îl confrunte pe Faraon? *(Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare.)*

**SPUNEȚI:** Moise a arătat că era învățabil prin faptul că nu a fugit de Dumnezeu, iar Dumnezeu a arătat compasiune față de Moise, spunându-i și arătându-i cum îl va ajuta.

**SPUNEȚI:** Putem să arătăm și noi că suntem învățați, învățând noi deprinderi și cunoscând mai multe despre Dumnezeu și despre căile Lui. Și vom putea vedea și simți compasiunea lui Dumnezeu față de noi, identificând în viețile noastre toate binecuvântările pe care El ni le-a oferit.



**Rugăciune:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că arăți compasiune față de noi! Ajută-ne să rămânem învățați, astfel încât să putem deveni intrutotul ceea ce Tu ne-ai creat să fim!  
Amin.

[illegible]



# Lasă-Mi poporul să plece!

## Urgiile și Paștele

Exodul 7:14-12:32

Trăsătura de caracter: Responsabilitatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor explica semnificația Paștelui.
- Copiii vor descrie sarcini specifice pentru care sunt responsabili în mod personal.
- Copiii vor discuta despre cum pot ajuta pe cineva din viața lor preluându-i una dintre responsabilități.

### Materiale necesare:

- Lasă-Mi poporul să plece! încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Carton albastru (o bucată pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Ștampile din cauciuc cu forme de pești și animale acvatice (opțional)
- Abțibilduri cu pești și animale acvatice (opțional)
- Decupaje în formă de pești și animale acvatice (opțional)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți copiilor să ridice mâna dacă au văzut vreodată un țânțar sau o mușcă. (*Ridicați și voi mâna.*) Apoi, spuneți-le copiilor să-și acopere ochii cu mâinile.

**SPUNEȚI:** Imaginați-vă că cerul din jurul vostru este atât de plin de țânțari și de muște că nu mai puteți vedea!

Spuneți copiilor să-și descopere ochii.

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi vom învăța despre ceea ce s-a întâmplat cândva în Egipt - toate din cauză că Faraon nu a vrut să asculte.



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ Cine l-a găsit și i-a pus numele copilășului Moise? (*Fiica lui Faraon*)
- ★ Ce a făcut Moise când s-a făcut mare de a trebuit să fugă din Egipt? (*A omorât un egiptean după ce l-a văzut bătând un israelit.*)
- ★ Cum i-a vorbit Dumnezeu lui Moise? (*Dintr-un tufiș în flăcări*)
- ★ Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă? (*Să meargă în Egipt și să elibereze poporul Său Israel din sclavie*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Lasă-Mi poporul să plece! de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Moise și Aaron i-au vorbit lui Faraon: „Dumnezeul israeliților îți spune că trebuie să lași poporul Lui să plece. Dacă nu vrei, ți se vor întâmpla multe lucruri rele.”
- Dar Faraon n-a ascultat.
- Așa că, Dumnezeu a schimbat apa din Egipt în sânge. Nimeni nu putea s-o bea.
- Apoi, a umplut casele egiptenilor cu broaște. Erau broaște peste tot!
- Totuși, Faraon n-a vrut să asculte.
- Așa că, Dumnezeu a umplut Egiptul de țânțari. Aceștia au acoperit oamenii precum praful.
- Apoi, a lovit țara Egiptului cu muște.
- Totuși, Faraon n-a vrut să asculte.
- Așa că, Dumnezeu a omorât animalele Egiptului. Caii, măgarii, cămilele, oile, vacile și caprele au murit. Toate animalele.
- Apoi, i-a umplut pe egipteni de bube.
- Totuși, Faraon n-a vrut să asculte.
- Dumnezeu a trimis grindină pentru a zdrobi grânele Egiptului. Orzul și inul au fost distruse.
- Apoi, a trimis lăcuste care au mâncat ce a mai rămas.
- Totuși, Faraon n-a vrut să asculte.
- Așa că, Dumnezeu a trimis întuneric peste țară.
- Însă, din nou, Faraon n-a vrut să asculte.
- Dumnezeu a spus: „Voi omori pe fiecare fiu întâi-născut din Egipt și pe toți întâii-născuți ai animalelor.”
- „Poporul Meu trebuie să taie un miel, să-l mănânce și să ungă cu sângele lui tocurile ușilor. Eu voi vedea sângele și voi trece pe lângă casele lor. Acei copii nu vor muri.”
- „Veți numi această zi Paștele și vă veți aminti mereu de ea.”
- Israelii au ascultat de Dumnezeu, însă fiii egiptenilor au murit - chiar și fiul lui Faraon.
- În final, Faraon i-a lăsat să plece.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce l-au avertizat Moise și Aaron pe Faraon că se va întâmpla, dacă nu va lăsa poporul lui Dumnezeu să plece?** (*Lui Faraon i se vor întâmpla lucruri rele.*)
- ★ **Ce fel de lucruri rele s-au întâmplat atunci când Faraon nu i-a lăsat pe israeliți să plece?** (*Dumnezeu a transformat apa în sânge, a umplut casele egiptenilor cu broaște și a umplut cerul cu țânțari și muște. Dumnezeu a ucis animalele din Egipt, a acoperit poporul egiptean cu bube și a trimis grindină să le zdrobească grânele. Dumnezeu a trimis lăcustele să mănânce ce a mai rămas. Apoi Dumnezeu a ucis pe toți întâii-născuți din Egipt unde nu a fost sânge de miel pe tocurile ușilor.*)
- ★ **Dumnezeu le-a spus israeliților să numească această zi Paștele și să-și amintească mereu de ea. De ce?** (*Deoarece El a văzut sângele mielului pe tocurile caselor israeliților și a cruțat de la moarte pe fiii lor întâi-născuți, aflați înăuntru.*)
- ★ **Când i-a lăsat Faraon, în sfârșit, pe israeliți să plece?** (*După ce fiul său a murit*)

**SPUNETI:** Dumnezeu nu și-a uitat poporul și suferința acestuia, nici măcar pentru o clipă. Chiar și când l-a pedepsit pe Faraon, Dumnezeu a găsit o cale pentru a-i proteja pe israeliți. El a folosit sângele unui miel pentru a ajuta la identificarea și protecția lor. Mielul a fost o jertfă.

**SPUNETI:** O jertfă este ceva la care se renunță (sau, în acest caz, care este sacrificat), pentru altceva mai important. Peste mulți, mulți ani, Dumnezeu va oferi jertfa supremă pentru a ne salva pe toți: pe Fiul Său, Isus, Mielul lui Dumnezeu, care a murit pe cruce pentru a plăti prețul pentru păcatele noastre.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Un miel a fost jertfit, iar sângele lui a protejat de moarte pe fiecare fiu întâi născut din Israel. Pedepsa pentru păcat este moartea și despărțirea de Dumnezeu. Dar Dumnezeu a oferit și pentru noi o jertfă: Fiul Său, Isus. El a murit pe o cruce pentru ca noi să putem trăi pentru totdeauna cu Dumnezeu.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Așa vorbește Domnul Dumnezeul evreilor (*ridică mâinile și arată în sus*):

„Lasă pe poporul Meu să plece (*incruceșează-ți mâinile ca și când ai fi încătușat, apoi eliberează-le*),

ca să-Mi slujească (*ridică-ți brațele în sus și apleacă-te ușor*).”

Exod 9:1b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Împărțiți copiii în două echipe. Fiecare echipă trebuie să se țină de mâini și să formeze o linie. Echipele ar trebui să stea față în față și să aibă un spațiu între ele. Selectați una dintre echipe pentru a începe. Aceasta va striga: „Țară, țară vrem ostași!”. Cealaltă echipă va întreba: „Pe cine?”. Prima echipă va răspunde folosind numele unui copil din cealaltă echipă. Apoi, acel copil care va fi ales trebuie să încerce să spargă linia celeilalte echipe. Dacă reușește, copilul va selecta o persoană din echipa opusă pentru a se alătura echipei sale. Dacă nu reușește, copilul trebuie să se alătore echipei adverse. Echipele vor continua să cheme pe rând oameni până când o echipă va câștiga toți copiii și va fi declarată câștigătoare.

**SPUNETI:** În timpul jocului, fiecare echipă și-a trimis jucătorii atunci când au fost rugați să facă acest lucru. Dar Faraon a făcut contrariul. El a refuzat să-l lase pe israeliți să plece.



### Lucru manual:

(10 minute)

Spuneți-le copiilor să închidă ochii și să-și imagineze că merg pe cărarea uscată pe care Dumnezeu a creat-o prin Marea Roșie.

**SPUNETI:** Oare cum arată zidurile de apă de pe ambele părți? (*Invitați câțiva voluntari să răspundă cu voce tare. Răspunsurile vor varia.*)

**SPUNETI:** Ce ar fi putut vedea israeliții înotând prin zidurile de apă din jurul lor? (*Invitați câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia.*)

Spuneți copiilor să deschidă ochii.

Oferiți fiecărui copil câte o bucată de hârtie albastră și puneți-le la dispoziție diferite instrumente de colorat. Spuneți-le copiilor să deseneze ceea ce și-au imaginat că înota prin zidurile de apă.

La sfârșitul activității, arătați-le cum să facă „apa” să se miște, scuturând hârtia albastră într-o parte și în alta cu mâinile.

*Pentru copiii mai mici...*

Copiii mai mici se pot bucura folosind ștampile, abțibilduri sau decupaje de pești și de diverse creaturi acvatice în loc să le deseneze.

*Pentru copiii mai mari...*

Invitați-i pe copiii mai mari să scrie versetul de memorat undeva pe desenul lor.

**SPUNEȚI:** Dumnezeu l-a forțat pe Faraon să-l elibereze poporul, astfel încât aceștia să l se poată închina. Dumnezeu vrea ca noi să ne eliberăm de toate temerile și îngrijorările noastre, ca și noi să l ne putem închina.



### Trăsătură de caracter: Responsabilitate

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Responsabilitatea înseamnă asumarea sau darea de socoteală pentru ceva. Faraon a fost responsabil pentru ținerea israeliților în sclavie. Dumnezeu l-a tras la răspundere pentru suferința lor, așa încât a plătit prețul pentru că nu i-a lăsat să plece.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la responsabilitate, punându-le următoarele întrebări:

★ **Vi s-a dat vreo responsabilitate acasă sau la școală? Ce anume?** (Răspunsurile vor varia.)

★ **De ce este important să acționăm în mod responsabil?** (A fi responsabil face parte din a avea integritate. Este un angajament. Este important să acționăm responsabil deoarece alții depind de noi.)

★ **Ce fel de responsabilități ați dori să aveți în viitor? Ce puteți face pentru a vă pregăti?** (Răspunsurile vor varia.)



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la o anumită persoană care vă îngrijește (în familia sau în comunitatea voastră.). Ce fel de responsabilități are această persoană? (Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)

Cum puteți ajuta această persoană preluând una dintre responsabilitățile ei? Întoarceți-vă spre cineva de lângă voi și împărtășiți. (Oferiți-le câteva momente copiilor să facă acest lucru. Apoi, apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsurile lor cu voce tare. Câteva exemple de răspunsuri pot fi: să ajute la treburile casei (la curățenie, gătit sau îngrijirea copiilor mai mici) sau să ofere ajutor în afara casei la activități precum grădinăritul, îngrijirea gazonului și îngrijirea animalelor.



**SPUNEȚI:** Dacă Îl urmărim pe Dumnezeu nu înseamnă că nu vom suferi sau că nu vom trece prin greutăți niciodată. Înseamnă că nu suntem niciodată uitați și că suntem întotdeauna îngrijiți, indiferent ce se întâmplă sau cum ne simțim. Prin Moise, Dumnezeu i-a spus lui Faraon să-l lase poporul să plece. Amintindu-ne că Dumnezeu se preocupă mereu de noi, putem fi responsabili de lucrurile pe care Dumnezeu ni le-a încredințat și putem să renunțăm la îngrijorări și la lucrurile pe care nu le putem controla.



**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că nu Ți-ai uitat niciodată poporul! Ajută-ne să ne îndeplinim  
toate responsabilitățile, pentru a Te putea onora prin faptele noastre!  
Amin.

[illegible]



# Dumnezeu croiește un drum

**Despărțirea Mării Roșii și Cele Zece Porunci**  
Exod 14; 16:11-16; 17:1-7; 19-20; 34:1-9, 29-32

Trăsătura de caracter: Abilitatea de a fi lider

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu a dat poporului Său cele Zece Porunci pentru binele lor.
- Copiii vor discuta despre modul în care liderii îi conduc și îi încurajează.
- Copiii vor împărtăși modalități practice prin care pot deveni lideri mai buni.

## Materiale necesare:

- Dumnezeu croiește un drum încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Carton negru (o bucată pentru fiecare copil)
- Hârtie cartonată de culoare roșie, galbenă și verde
- Foarfeci
- Lipici
- Pixuri și/sau creioane
- Cele Zece Porunci (din povestire, afișate astfel încât copiii să le vadă)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți-le copiilor să închidă ochii și să-și imagineze că se află în fața unui râu mare, a unui lac sau pe malul mării.

**SPUNEȚI:** Acum, imaginați-vă că sunteți urmăriți de o armată. Unde ați putea fugi? Cum ați putea scăpa? (Permiteți câtorva voluntari să răspundă cu voce tare. Răspunsurile pot varia.)

Spuneți copiilor să deschidă ochii.

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi vom afla mai multe despre poporul lui Dumnezeu, despre cum au fugit din Egipt și despre cum i-a ajutat Dumnezeu când au fost prinși între Marea Roșie, care era în fața lor, și armata lui Faraon, care se afla în spatele lor.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

★ **Ce fel de lucruri rele s-au întâmplat atunci când Faraon nu i-a lăsat pe israeliți să plece?** (Dumnezeu a transformat apa în sânge, a umplut casele egiptenilor cu broaște și a umplut cerul cu țânțari și muște. Dumnezeu a ucis animalele din Egipt, a acoperit poporul egiptean cu bube și a trimis grindină să le zdrobească grânele. Dumnezeu a trimis lăcustele să mănânce ce a mai rămas. Apoi Dumnezeu a ucis pe toți întâi-născuții din Egipt unde nu a fost sânge de miel pe tocurile ușilor.)

★ **De ce le-a spus Dumnezeu israeliților să numească această zi „Sărbătoarea Paștelor”?** (Sângele mielului de pe tocurile ușilor caselor poporului Său a fost un semn ca Domnul să nu ucidă pe fiii întâi-născuți aflați înăuntru.)

★ **Când i-a lăsat Faraon în sfârșit pe israeliți să plece?** (După ce fiul său a murit)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Dumnezeu croiește un drum de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- După ce fiul lui Faraon a murit în cea de-a zecea urgie, acesta i-a lăsat pe israeliți să plece.
- Erau aproape de Marea Roșie, când Faraon s-a răzgândit și a plecat în urmărirea lor.
- Când israeliții au văzut carele lui Faraon s-au speriat.
- Dar Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și ridice toiagul spre Marea Roșie.
- Dumnezeu a trimis un vânt puternic și a despărțit marea în două!
- A apărut o cărare uscată și israeliții au trecut prin mijlocul Mării Roșii!
- Apele s-au făcut ca un zid de-o parte și de alta.
- Au ajuns în siguranță de partea cealaltă.
- Faraon și armata sa au intrat după ei în mare.
- Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și întindă mâna.
- Atunci marea s-a tras înapoi și Faraon și armata lui s-au înecat.
- Dumnezeu a condus poporul Său prin deșert.
- L-a hrănit și i-a dat apă.
- Și-au așezat tabăra la Muntele Sinai. Acolo Dumnezeu i-a spus lui Moise să urce pe munte să-L întâlnească. Înconjurat de foc și de fum, Moise a ajuns până în vârf, iar Dumnezeu a coborât să-l întâmpine.
- Înconjurat de foc și de fum, Moise a ajuns până în vârf, iar Dumnezeu a coborât să-l întâmpine.
- Și, Dumnezeu i-a dat lui Moise zece porunci pe două table de piatră:
- Să nu te închini la alți dumnezei!
- Să nu-ți faci idoli!
- Să tratezi Numele Meu cu respect!
- Să ții ziua Sabatului o zi deosebită!
- Să-ți respecti părinții!
- Să nu ucizi!
- Fii credincios soțului sau soției tale!
- Să nu furi!
- Să nu minți!
- Să nu-i invidiezi pe alți oameni, nici ceea ce au ei!
- Acum ei știau cum să asculte de Dumnezeu.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum i-a ajutat Dumnezeu pe israeliți să scape de Faraon în fața Mării Roșii?** *(Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și ridice toiagul. Apoi Dumnezeu a trimis un vânt puternic și a despărțit marea în două. A apărut o cărare uscată, iar ei și-au continuat drumul.)*
- ★ **Ce i s-a întâmplat lui Faraon și armatei lui când au încercat să-i urmărească pe israeliți în mare?** *(Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și întindă mâna. Atunci marea s-a tras înapoi, iar Faraon și armata lui s-au înecat.)*
- ★ **În ce alte moduri a îngrijit Dumnezeu de poporul Său?** *(El i-a condus pe israeliți prin pustie, i-a hrănit și le-a dat apă. El le-a dat și cele Zece Porunci.)*
- ★ **Unde s-a întâlnit Dumnezeu cu Moise și i-a dat cele Zece Porunci?** *(Pe Muntele Sinai)*
- ★ **Ce a învățat poporul lui Dumnezeu din cele Zece Porunci?** *(Israelii au învățat cum să asculte de Dumnezeu.)*
- ★ **În ce fel au fost cele Zece Porunci pentru binele lor?** *(Au oferit instrucțiuni și îndrumări pentru a-i ajuta pe israeliți să trăiască bine unii cu alții și cu Dumnezeu. Pot exista și alte răspunsuri.)*

**SPUNETI:** Dumnezeu nu a oferit poporului Său doar eliberarea din sclavie, El le-a asigurat israeliților și hrana și apa necesare și le-a oferit îndrumare. El i-a călăuzit prin pustie și mai târziu le-a dat cele Zece Porunci, prin care au învățat cum să-L iubească și să-L asculte pe Dumnezeu. El a dat aceste reguli israeliților pentru binele lor. Dumnezeu a făcut acest lucru pentru israeliți cu mulți, mulți ani în urmă dar El continuă să ne ofere și nouă astăzi îndrumări prin Cuvântul Său, Biblia.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Moise s-a urcat pe Muntele Sinai și a primit instrucțiuni despre cum să-L iubească și să-L asculte pe Dumnezeu. Mai târziu, Însuși Fiul lui Dumnezeu, Isus, avea să le arate și El oamenilor cum să-L iubească și să-L asculte pe Dumnezeu. Dumnezeu e bun. El ne oferă întotdeauna îndrumarea de care avem nevoie.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Moise a răspuns poporului *(pune-ți mâinile pálnie la gură):*

„Nu vă temeți de nimic *(dă din cap dintr-o parte în alta),*

stați pe loc *(stai drept și nu mișca)*

și veți vedea izbăvirea pe care v-o va da Domnul în ziua aceasta *(încrucișează-ți mâinile ca și când ai fi încătușat iar apoi desfă-le aruncându-le în sus);*

căci pe egiptenii aceștia, pe care-i vedeți azi *(pune-ți o mână deasupra ochilor și uită-te împrejur),*

nu-i veți mai vedea niciodată *(acoperă-ți ochii cu mâinile).”*

Exod 14:13 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Cereți copiilor să se alinieze, unul lângă altul, în linie dreaptă, afară. Trasați o linie de sosire la o mică distanță de copii. Explicați-le că atunci când strigați „Verde!”, trebuie să alerge cât de repede pot spre linia de sosire. Dar, când strigați „Roșu!”, ei trebuie să se oprească și să stea nemișcați. Oricine continuă să se miște este „dat afară” din joc. Continuați acest joc până când un copil ajunge la linia de sosire și câștigă.

**SPUNETI:** Ridicați mâna dacă ați crezut că va fi dificil să vă opriți când s-a strigat „Roșu!”.

Spuneți copiilor să lase mâinile jos. Apoi, apălați la câțiva voluntari care să explice de ce a fost acest lucru dificil. *(Răspunsurile vor varia.)*

**SPUNETI:** Acum, imaginați-vă cât de speriați și de îngrijorați trebuie să fi fost israeliții atunci când au ajuns la Marea Roșie și au fost forțați să se oprească!



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil câte o bucată de carton negru. Apoi, instruiți-i să taie cercuri mari din hârtia roșie, galbenă și verde. Arătați-le cum să le lipească pe cartonul negru *(astfel încât să arate ca un semafor)*. Apoi, oferiți fiecărui copil un pix sau un creion. Instruiți-i să scrie fiecare dintre cele Zece Porunci în interiorul „luminii” culorii corespunzătoare. Utilizați tabelul de mai jos pentru orientare:

*Pentru copiii mai mici...*

Cercurile roșii și verzi pot fi tăiate și etichetate cu cele Zece Porunci în avans.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Roșu   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să nu te închini la alți dumnezei!</li><li>• Să nu-ți faci idoli!</li><li>• Să nu ucizi!</li><li>• Să nu furi!</li><li>• Să nu minți!</li><li>• Să nu-i învidiezi pe alți oameni, nici ceea ce au ei!</li></ul> |
| Galben | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să tratezi Numele Meu cu respect!</li><li>• Să-ți respecti părinții!</li><li>• Fii credincios soțului sau soției tale!</li></ul>                                                                                |
| Verde  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să ții ziua Sabatului o zi deosebită!</li></ul>                                                                                                                                                                 |

Pentru copiii mai mari...

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari, încurajându-i să scrie modalități practice prin care își pot respecta părinții și pe Dumnezeu și cum pot ține ziua Sabatului ca pe o zi deosebită.

**SPUNEȚI:** Semafoarele ajută la menținerea siguranței pe drumurile publice. Ele spun conducătorilor auto când să meargă, când să încetinească și când să se oprească. Cele Zece Porunci au ajutat și ele la menținerea în siguranță a poporului lui Dumnezeu, învățându-l cum să-și trăiască viața după placul lui Dumnezeu.



**Trăsătură de caracter:  
Abilitatea de a fi lider**

(10 minute)

**SPUNEȚI:** A avea abilități de lider înseamnă a sluji drept exemplu și încurajare pentru alții. Moise a dovedit calități de lider, conducându-i pe israeliți către libertate și împărțind cu ei cele Zece Porunci pe care i le-a oferit Dumnezeu.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la ce înseamnă să fii lider, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care persoane din viața voastră vă oferă un exemplu bun de lider?** (Răspunsurile vor varia.)
- ★ **Cum vă îndrumă și vă încurajează acestea?** (Răspunsurile pot varia.)
- ★ **De ce sunt liderii importanți?** (Deoarece ne învață, ne ajută și ne inspiră. Pot exista și alte răspunsuri.)
- ★ **În ce fel sunteți un lider acum?** (Răspunsurile pot varia.)



**Conectează-te cu alții:**

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Alegerile, cuvintele și acțiunile voastre sunt pline de putere. Poți fi un lider bun sau mai puțin bun pentru cei din jurul tău.

Gândiți-vă la o modalitate practică prin care puteți deveni un lider mai bun pentru celelalte persoane din viața voastră. (Oferiți-le câteva momente pentru a se gândi în liniște. Apoi, invitați câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile pot varia, dar pot include și: „să spună cuvinte de dragoste și bunătate față de alții”, „să-i trateze pe ceilalți cu respect” și „să facă alegeri care urmează exemplul pe care l-a lăsat Isus pentru noi”.)



**SPUNEȚI:** Dumnezeu Și-a condus cu credincioșie poporul prin pustie și a continuat să-l îndrume prin oferirea celor Zece Porunci. Uneori, și noi ne putem simți ca și cum am rătăci prin pustie. Ne confruntăm cu lupte, dureri și decizii dificile, dar Dumnezeu ne oferă întotdeauna îndrumare și ajutor. Putem învăța despre căile Lui prin citirea Bibliei. Putem căuta înțelepciune la ceilalți și putem să vorbim cu Dumnezeu în rugăciune.



**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că ești credincios și Te îngrijești de nevoile noastre, inclusiv  
de nevoia noastră de îndrumare! Ajută-ne să acționăm cu integritate, astfel  
încât să putem fi acei lideri care să-i călăuzească pe alții către Tine!  
Amin.

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines across its entire width. The lines are thin and consistent in color, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings present on the page.



# Apele se despart și zidurile cad

**Intrarea în Țara Promisă**

**Numeri 13-14; Iosua 2-3; 5-6**

**Trăsătura de caracter: Curajul**

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu i-a spus lui Iosua ce să facă în Ierihon.
- Copiii își vor identifica propriile temeri și modalități practice prin care pot să apeleze la Dumnezeu pentru ajutor.

## Materiale necesare:

- Apele se despart și zidurile cad încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Role goale de prosoape din hârtie sau hârtie cartonată și bandă adezivă (câte una pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Abțibilduri (opțional)
- Bucăți mici de hârtie (opțional, câte una pentru fiecare copil)
- Pixuri și/sau creioane (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți copiilor să ridice mâna dacă le-a fost vreodată frică. (*Ridicați și voi mâna.*)

**SPUNEȚI:** Frica poate face multe lucruri, inclusiv să ne facă să simțim că nu putem face nimic. Frica ne poate face să plângem. Ne poate face să ne îngrijorăm. Poate face ca totul să pară imposibil. Astăzi, vom învăța despre doi oameni care au avut curaj și s-au încrezut în Dumnezeu în ciuda fricii lor.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce i s-a întâmplat lui Faraon și armatei sale când au încercat să-i urmărească pe israeliți în mare?** (*Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și întindă mâna. Atunci marea s-a tras înapoi și Faraon și armata lui s-au inecat.*)
- ★ **În ce alte moduri S-a îngrijit Dumnezeu de poporul Său?** (*El i-a condus pe israeliți prin pustie, i-a hrănit și le-a dat apă. El le-a dat și cele Zece Porunci.*)
- ★ **Ce a învățat poporul lui Dumnezeu din cele Zece Porunci?** (*Israelii au învățat cum să asculte de Dumnezeu.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Apele se despart și zidurile cad de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Moise a trimis doisprezece spioni în Țara Promisă.
- Zece dintre ei au spus: „Nu-i vom învinge niciodată pe oamenii de acolo.”
- Dar Iosua și Caleb au spus: „Cu ajutorul lui Dumnezeu, vom reuși!”
- Inspăimântați, oamenii i-au crezut pe cei zece spioni.
- Dumnezeu le-a spus: „Doar copiii voștri, cu Iosua și Caleb, vor intra în Țara Promisă!”
- Așa că, după patruzeci de ani în deșert, a sosit timpul!
- Iosua a trimis doi spioni în Ierihon.
- Ei au întâlnit o femeie numită Rahav, care i-a ascuns și i-a ajutat să scape, coborându-i pe zid.
- Aceștia i-au promis că ea și familia ei vor rămâne în viață.
- Israelii au traversat râul Iordan. Preoții au trecut primii, cărând cu ei Chivotul legământului.
- Când picioarele lor au atins râul, acesta și-a oprit curgerea și ei au trecut ca pe uscat.
- 
- Urma Ierihonul.
- La Ierihon, Domnul i-a spus lui Iosua: „Șase zile, să înconjurați cetatea o dată. Apoi, în ziua a șaptea să înconjurați Ierihonul de șapte ori. Să sunați din trompete! Să strigați! Zidurile se vor prăbuși.”
- Iosua s-a încrezut în Dumnezeu. A făcut ce a spus Domnul și zidurile au căzut la pământ!
- Ei au cucerit orașul.
- Rahav a fost cruțată.
- Poporul lui Dumnezeu a început să ia în stăpânire Țara Promisă.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Pe cine a trimis Moise în Țara Promisă? (Pe cei doisprezece spioni)**
- ★ **Zece dintre spioni au crezut că nu vor reuși. Care au fost numele celor doi spioni care au spus că puteau reuși cu ajutorul lui Dumnezeu? (Iosua și Caleb)**
- ★ **Câți ani au așteptat israeliții în deșert până când a sosit momentul potrivit? (Patruzeci de ani)**
- ★ **Cine i-a ajutat pe cei doi spioni, ascunzându-i și ajutându-i să scape pe zid în jos? (Rahav)**
- ★ **Ce s-a întâmplat când picioarele preoților au atins râul Iordan? (Râul și-a oprit curgerea și toată lumea a reușit să treacă ca pe uscat.)**
- ★ **Cine i-a spus lui Iosua ce să facă în Ierihon? (Dumnezeu, Domnul)**

**SPUNEȚI:** Inițial, Moise a trimis doisprezece spioni, dar zece dintre ei au renunțat chiar înainte de a începe. Doar Iosua și Caleb au crezut că puteau să reușească cu ajutorul lui Dumnezeu. Dar așteptarea momentului potrivit, a timpului hotărât de Dumnezeu, a durat mult - 40 de ani! Revendicarea Țării Promise nu a fost ușoară. De fapt, părea imposibilă. Dar cu Dumnezeu, nimic nu este imposibil (Luca 1:37).



## Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Iosua a condus poporul lui Dumnezeu în Țara Promisă chiar și atunci când părea imposibil. Păcatul nostru face ca o viață nouă sau o relație cu Dumnezeu să pară imposibile. Dar Isus, Fiul lui Dumnezeu, a găsit o soluție pentru ca cei care aleg să-L urmeze pe El să aibă o viață nouă cu Dumnezeu.

## Verset de memorat:

(10 minute)

Zidul *(întinde-ți brațele și îndoaie coatele)*

s-a prăbușit *(lasă-ți brațele să cadă în față);*

poporul s-a suit în cetate fiecare drept înaintea, *(întinde-ți brațele în față cu pumnii strânși)*

și au pus mâna pe cetate *(adu-ți pumnii la piept)*

Iosua 6:20b (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

Împărțiți copiii în două echipe, iar terenul de joc în două zone și desemnați o zonă pentru „închisoare”. Dați fiecărei echipe un steag mic (*sau alt obiect*), pe care să-l ascundă undeva în terenul echipei lor. Scopul jocului este de a alerga în terenul celeilalte echipe, de a le captura steagul și de a reveni înapoi în siguranță. Jucătorii pot să-și atingă adversarii pe teritoriul lor, scoțându-i „afară” și trimițându-i la închisoare. Jucătorii aflați în închisoare pot fi eliberați doar de un coechipier care îi atinge și îi însoțește înapoi în zona lor de joc fără a fi ei înșiși atinși. Prima echipă care capturează steagul și îl aduce în siguranță în terenul lor câștigă. După meci, explicați că fiecare copil care a jucat a dovedit curaj.

**SPUNEȚI:** Dacă v-ar fi fost prea frică să nu fiți luați prizonieri de cealaltă echipă, atunci nu ați fi jucat deloc. Exact așa s-a întâmplat cu zece dintre spionii pe care Moise i-a trimis inițial în Țara Promisă; au acceptat înfrângerea chiar înainte de a începe.



## Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Înainte de căderea zidurilor Ierihonului, Iosua s-a încrezut în Dumnezeu, ascultându-L și cerându-le israeliților să facă așa cum a spus El: israeliții au înconjurat cetatea de șapte ori, au sunat din trompete și au strigat.

Împărțiți câte o rolă goală de prosop de hârtie (*sau o bucată de hârtie cartonată rulată și lipită ca un tub*). Încurajați copiii să decoreze tubul folosind creioanele de colorat și abțibildurile (*opțional*) pentru a-și crea propria trompetă.

*Pentru copiii mai mici...*

Prelungiți activitatea pentru copiii mai mici, conducându-i în jurul camerei de șapte ori într-un marș.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari cerându-le să se gândească în liniște la ceva de care le e frică. Apoi, încurajați copiii să scrie (*sau să facă un desen*) despre teama lor pe o bucată mică de hârtie. Apoi, arătați-le cum să ruleze hârtia cu grijă și să o plaseze în interiorul „trompetelor” lor.

**SPUNEȚI:** Când dragostea lui Dumnezeu ne umple toată inima și mintea, nu mai rămâne loc pentru teamă (1 Ioan 4:18).



## Trăsătură de caracter: Curajul

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Curajul înseamnă să fim tari chiar și atunci când ne este frică. Iosua și Caleb au avut curaj când ceilalți zece spioni s-au temut și s-au îndoit.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la curaj, punându-le următoarele întrebări:

★ **Cum poate Dumnezeu să ne ajute să fim curajoși în loc să ne fie frică?** (*Putem să ne încredem în Dumnezeu. Putem să ne concentrăm și să ne gândim mai mult la Dumnezeu decât la teamă și îngrijorare.*)

★ **De ce dovedim că avem încredere în Dumnezeu atunci când alegem să nu ne temem?** (Deoarece înseamnă că noi credem ceea ce ne spune Dumnezeu și că El este într-adevăr în control.)

★ **Care sunt câteva lucruri pe care le putem face când ne este frică?** (Să vorbim cu Dumnezeu prin rugăciune, să vorbim cu un adult sau cu un prieten de încredere, să citim din Cuvântul lui Dumnezeu)



**Conectează-te cu alții:**  
(5 minute)

**SPUNEȚI:** O modalitate prin care putem spune altora despre Dumnezeu este prin a le arăta că relația noastră personală cu El ne dă putere și curaj.

Care este o modalitate prin care le puteți arăta altora curajul pe care îl aveți de la Dumnezeu? (Cereți copiilor să se întoarcă și să discute cu cineva de lângă ei. Apoi, cereți câtorva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare.)

Ce le spune altora despre Dumnezeu curajul pe care El ți l-a dat? (Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia, dar ar trebui să includă faptul că Dumnezeu se îngrijește de noi, ne ajută și ne dă putere să facem lucruri pe care nu le-am putea face singuri.)



**Încheiere:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:** Este perfect normal să vă fie uneori frică. Toți avem temeri.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă în liniște la o teamă pe care o aveți. (Oferiți-le câteva momente pentru a se gândi în liniște.)

Acum, gândiți-vă la o modalitate concretă prin care vă puteți baza pe Dumnezeu pentru a primi ajutor. Dumnezeu nu vrea ca noi să ne purtăm singuri temerile și îngrijorările. El vrea ca noi să venim la El pentru ajutor (Psalmul 55:22, 1 Petru 5:7). (Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsurile lor cu voce tare. Câteva posibile răspunsuri ar putea fi: să comunice cu Dumnezeu prin rugăciune, să citească din Cuvântul Său, Biblia, pentru îndrumare și încurajare, să caute sfaturi înțelepte de la oameni de încredere pe care Dumnezeu i-a pus în viațile lor, etc.)



**Rugăciune:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Cât de mare și puternic ești! Cu Tine nimic nu este imposibil. Uple-ne inimile și mințile cu dragostea Ta! Ajută-ne să ne bazuim pe tăria, puterea și iubirea Ta atunci când ne este frică!  
Amin.

Note



# Un pletos puternic

Samson

Judecători 13-16

Trăsătura de caracter: Mulțumirea sufletească

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu a fost credincios promisiunii Sale față de Samson.
- Copiii vor desena (sau vor scrie despre) lucruri specifice pentru care sunt mulțumitori.
- Copiii vor enumera modalități diferite prin care mulțumirea sufletească îi aduce onoare lui Dumnezeu.

## Materiale necesare:

- *Un pletos puternic* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O minge mică (*potrivită pentru aruncat*)
- Bețișoare din lemn curate sau fâșii de hârtie (*mai multe pentru fiecare copil*)
- Un pahar curat din carton (*câte unul pentru fiecare copil*)
- Pixuri și/sau creioane
- Instrumente de colorat
- Abțibilduri (*opțional*)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți copiilor să ridice mâna dacă știu ce este o promisiune. Apoi, apelați la câțiva voluntari pentru a răspunde cu voce tare. (*O promisiune este când spui cuiva că vei face ceva sau când îți iei un angajament față de cineva. Sunt posibile și alte răspunsuri.*) Apoi, cereți copiilor să ridice mâna dacă au făcut vreodată o promisiune. (*Ridicați și voi mâna.*) Spuneți copiilor să lase mâinile jos.

**SPUNEȚI:** Astăzi, vom învăța despre un om pe nume Samson, care nu și-a ținut promisiunile pe care le-a făcut față de Dumnezeu.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Câți ani au așteptat israeliții în deșert până când a sosit momentul potrivit?** (*Patruzeci de ani*)
- ★ **Cine i-a ajutat pe cei doi spioni, ascunzându-i și ajutându-i să scape, coborându-i pe zid?** (*Rahav*)
- ★ **Ce s-a întâmplat când picioarele preoților au atins râul Iordan?** (*Râul și-a oprit curgerea și toată lumea a reușit să treacă ca pe uscat.*)
- ★ **Cine i-a spus lui Iosua ce să facă în Ierihon?** (*Dumnezeu, Domnul*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Un pletos puternic de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Din nou poporul lui Dumnezeu nu a ascultat de El.
- Așa că Dumnezeu i-a lăsat pe filistenii să domnească peste ei timp de patruzeci de ani.
- Apoi, ca să-i elibereze, a ales un om pe nume Samson.
- Un inger i-a promis mamei lui Samson că va avea un fiu.
- El trebuia să-i promită lui Dumnezeu trei lucruri.
- Nu o să bea vin niciodată.
- Nu va atinge ceva mort niciodată.
- Nu-și va tunde părul niciodată.
- Dumnezeu l-a făcut pe Samson foarte puternic.
- El a omorât un leu și albinele au făcut miere în trupul său.
- Samson a atins leul mort călcând o promisiune făcută lui Dumnezeu!
- Chiar a mâncat din miere.
- Samson s-a îndrăgostit de o femeie pe nume Dalila.
- Filistenii au vorbit cu ea și i-au promis mulți bani ca să afle de ce era Samson atât de puternic.
- Ea l-a întrebat de mai multe ori.
- În cele din urmă, Samson i-a spus Dalilei secretul.
- „Dacă părul meu este tăiat, rămân fără putere.”
- Așa că, în timp ce el dormea, Dalila a chemat un om să-i taie părul.
- Samson și-a pierdut puterea.
- Când au ajuns filistenii, l-au prins cu ușurință.
- L-au scos ochii.
- Apoi, l-au băgat în închisoare și l-au pus să muncească, învărtind o piatră mare de moară.
- Puțin câte puțin, părul lui Samson a început din nou să crească.
- Filistenii l-au adus pe Samson în templul zeului Dagon să-i mulțumească pentru că i-a ajutat să-l învingă.
- Părul lui Samson crescuse la loc și el l-a rugat pe Dumnezeu să-i mai dea putere o dată.
- Samson s-a pus între doi stâlpi și s-a lăsat pe ei.
- Templul s-a prăbușit, ucigând pe toți filistenii și pe Samson cu ei.
- Samson nu și-a ținut promisiunile, însă Dumnezeu și le-a ținut.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care au fost cele trei promisiuni pe care Samson i le-a făcut lui Dumnezeu?**  
(Să nu bea niciodată vin, să nu atingă niciodată ceva mort, să nu își taie niciodată părul)
- ★ **Ce a făcut Dumnezeu în schimb?** (Dumnezeu l-a făcut pe Samson foarte puternic.)
- ★ **Cui i-a spus Samson despre secretul puterii sale?** (Dalilei)
- ★ **Ce a făcut Dalila?** (I-a tăiat părul în timp ce dormea.)
- ★ **În ce fel a fost Dumnezeu credincios promisiunii Sale față de Samson?**  
(Dumnezeu i-a mai dat putere o dată.)
- ★ **Ce s-a întâmplat când Samson s-a lăsat pe cei doi stâlpi ai templului?**  
(Templul s-a prăbușit și l-a ucis pe Samson împreună cu filistenii.)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu a fost credincios promisiunii Sale față de Samson, dar acesta nu a fost mulțumit. El a dorit acea miere atât de mult încât și-a încălcat promisiunea față de Dumnezeu. Mai târziu, Samson a dat dovadă de slăbiciune, cedând în fața Dalilei și spunându-i secretul puterii sale. Dar Dumnezeu a rămas credincios până la sfârșit. El l-a făcut din nou puternic pe Samson, iar acesta i-a omorât pe filistenii, murind însă și el împreună cu ei.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu Și-a ținut promisiunea față de Samson. Putem ști astfel că Dumnezeu își ține promisiunile și față de noi. Aceasta se datorează lui Isus, care a venit pentru a-i salva pe toți cei ce se încred în El.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Căci vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu *(prefă-te că legeni un bebeluș în brațe).*

Briciul nu va trece peste capul lui *(fă-te că tai aerul cu degetele, ca și cum ai avea o foarfecă),*

pentru că acest copil va fi închinat lui Dumnezeu *(apropie-ți mâinile cu palmele în sus și apoi ridică-le)* din pântecul mamei lui;

și el va începe să izbăvească *(incrușează-ți mâinile ca și cum ai fi încătușat, apoi desfă-le și aruncă-le în sus)* pe Israel din mâna filistenilor.”

Judecători 13:5 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Dați o minge unuia dintre copii. Explicați-le că, în timp ce cântați un cântec, copiii trebuie să arunce mingea de la unul la altul în timp ce stau în picioare. Copilul la care se găsește mingea când vă opriți din cântat este „dat afară” și trebuie să se așeze. Jucați până când rămâne în picioare un singur copil. Acel copil este câștigătorul. Continuați să jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** Acest joc a fost despre sincronizare. Fiecare dintre voi a avut un anumit timp pentru a prinde mingea, pentru a o arunca, sau chiar pentru a o aștepta. Mulțumirea are de-a face și cu sincronizarea. Are de-a face cu încrederea că Dumnezeu ne va oferi ceea ce avem nevoie la timpul potrivit.



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** O modalitate de a practica mulțumirea este să ne gândim la ceva pentru care suntem recunoscători.

Oferiți fiecărui elev câteva bețișoare din lemn sau fâșii de hârtie colorată. Spuneți-le să scrie sau să facă un mic desen despre ceva pentru care sunt recunoscători, pe fiecare dintre ele. Apoi, dați fiecărui copil câte un pahar curat din carton și invitați-l să îl decoreze, folosind creioane de colorat și abțibilduri *(opțional)*. Terminați activitatea, spunându-le copiilor să pună bețișoarele sau fâșiile de hârtie în pahare pentru a le lua acasă.

**SPUNETI:** Ori de câte ori simțiți că ați vrea să vă plângeți, puteți alege să fiți mulțumiți, luând un bețișor sau o fâșie de hârtie din „Paharul mulțumirii”. Apoi, puteți să vă gândiți la acea minunată binecuvântare de la Dumnezeu și să-l mulțumiți.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți această activitate mai ușoară pentru copiii mai mici, sugerându-le mici simboluri sau pictograme pe care aceștia să le deseneze pe fiecare bețișor sau fâșie din hârtie. De exemplu, o linie mică poate reprezenta un părinte sau un tutor pentru care să fie recunoscători, conturul unei case poate reprezenta casa lor și o inimă simplă poate reprezenta dragostea lui Dumnezeu.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți această activitate pentru copiii mai mari, provocându-i să se gândească la anumite persoane pentru care sunt recunoscători. Apoi, oferiți-le bețișoare sau fâșii din hârtie pe care să scrie numele acestor oameni și să le adauge în paharele lor.



## Trăsătură de caracter: Mulțumirea sufletească

(10 minute)

**SPUNETI:** A fi mulțumit înseamnă să fii fericit cu ceea ce ți-a dat Dumnezeu și cu felul în care decurg lucrurile în viața ta. Lipsa de mulțumire a lui Samson l-a făcut să-și incalce promisiunile față de Dumnezeu.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la mulțumirea sufletească, punându-le următoarele întrebări:

★ **De ce este mulțumirea importantă?** *(Dacă nu suntem niciodată mulțumiți, atunci vom încerca mereu să facem lucrurile diferit. Lipsa de mulțumire ne poate fura fericirea.)*

★ **Cum poate să-L onoreze pe Dumnezeu alegerea noastră de a fi mulțumiți?** *(Când suntem mulțumiți, arătăm că avem încredere deplină că Dumnezeu ne oferă la timpul potrivit, ales de El, ceea ce avem nevoie și că El are grijă de noi. Mulțumirea sufletească arată, de asemenea, că știm că Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de nevoile noastre.)*

★ **Cum vă puteți arăta mulțumirea?** *(Răspunsurile pot varia.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** Gândiți-vă la tot ce aveți: îmbrăcămintea pe care o purtați, mâncarea pe care o mâncați și oamenii din viața voastră. O modalitate de a arăta mulțumirea este să fiți recunoscători pentru acestea.

Provocați-i pe copii să-l mulțumească lui Dumnezeu prin rugăciune pentru tot ce le-a oferit și să identifice cel puțin o persoană din familia lor pentru care sunt recunoscători.

Încurajați-i pe copii să le mulțumească oamenilor din viața lor pentru îngrijirea și încurajarea pe care le-o oferă.



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu Se îngrijește de noi (1 Petru 5:7) și este mereu credincios promisiunilor Sale (Deuteronom 7:9, Evrei 10:23). Când ne amintim aceste două adevăruri, este ușor să fim mulțumiți. Când alegem să credem pe deplin că Dumnezeu ne oferă ceea ce avem nevoie la timpul potrivit, în loc să ne dorim permanent lucruri pe care nu le avem, suntem fericiți.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,

Tu ești generos și credincios! Știm că Tu îți ții promisiunile! Având în minte acest adevăr, ajută-ne să fim mulțumiți!

Amin.

## Note

---

---

---

---

---



# Te voi urma!

Rut

Rut 1-2, 4:9-17

Trăsătura de caracter: Loialitatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Rut a fost loială față de soacra ei, Naomi, chiar și atunci când a fost dificil.
- Copiii vor discuta despre impactul pe care loialitatea îl are asupra altora.
- Copiii vor identifica moduri prin care observă loialitatea lui Dumnezeu în propriile lor vieți.

## Materiale necesare:

- Te voi urma! încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie albă (câte o foaie pentru fiecare copil)
- Bucăți de fire maro, roșii și/sau galben (câteva pentru fiecare copil)
- Boabe de porumb (câteva boabe pentru fiecare copil)
- Lipici
- Creioane colorate (opțional)
- Bandă dublu-adezivă sau pastile autoadezive (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți-le copiilor care poartă culoarea albastră să se ridice. Apoi, cereți copiilor care nu poartă culoarea albastră să aleagă pe cineva dintre cei care stau în picioare și să meargă lângă el/ea.

**SPUNEȚI:** Unii dintre voi ați rămas blocați pe scaun până când ați găsit pe cineva care purta culoarea albastră și ați putut astfel să vă ridicați.

Spuneți copiilor să se întoarcă la locurile lor.

**SPUNEȚI:** În acest joc rapid, problema a fost simplă. Dar uneori problemele sunt mult mai dificile și necesită mai mult ajutor. În lecția de astăzi vom învăța despre o femeie pe nume Naomi, despre nora ei, Rut, și despre un bărbat foarte special, numit Boaz, care le-a ajutat.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care au fost cele trei promisiuni pe care Samson I le-a făcut lui Dumnezeu?** (Să nu bea niciodată vin, să nu atingă niciodată ceva mort, să nu își taie niciodată părul)
- ★ **Ce a făcut Dumnezeu în schimb?** (Dumnezeu l-a făcut pe Samson foarte puternic.)
- ★ **Cui i-a spus Samson despre secretul puterii sale?** (Dalilei)
- ★ **Ce a făcut Dalila?** (I-a tăiat părul în timp ce dormea.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Te voi urma! de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- În Israel era foamete mare.
- Elimelec, Naomi și cei doi fii ai lor s-au dus în Moab să găsească de mâncare.
- Elimelec a murit. Fii lor s-au căsătorit cu femei moabite, Orpa și Rut.
- Apoi au murit și ei.
- Cele trei femei erau acum fără soți.
- După ce a trecut foametea din Israel, Naomi s-a hotărât să meargă înapoi acasă.
- „Rămâneți în Moab”, le-a spus ea nurorilor ei. „Aici este casa voastră.”
- Orpa a rămas.
- Însă Rut a spus: „Oriunde vei merge tu, voi merge și eu. Poporul tău, va fi poporul meu. Dumnezeuul tău, va fi Dumnezeuul meu!”
- Rut și Naomi s-au întors împreună înapoi în Israel.
- Era vremea secerișului în Israel.
- Naomi a sfătuit-o pe Rut să strângă din spicele rămase pe câmp.
- Pământul acela îi aparținea lui Boaz, care era rudă cu Elimelec.
- Boaz s-a apropiat și a vorbit cu Rut.
- „Te-ai purtat foarte frumos cu Naomi”, a spus Boaz. „Cred că ți-a fost greu să-ți părăsești țara. Să fii binecuvântată!”
- I-a dat lui Rut să mănânce și le-a spus lucrătorilor lui să aibă grijă de ea.
- Naomi a aflat de la Rut ce s-a întâmplat. Și a zâmbit.
- „Când cineva moare, ruda cea mai apropiată are grijă de familie. E cel cu drept de răscumpărare. Răscumpărătorul nostru este Boaz. Rămâi cu el!”
- Așa că Rut a stat pe lângă Boaz.
- El a plăcut-o tot mai mult.
- Boaz a cumpărat pământul lui Elimelec și a avut grijă de Naomi și de Rut.
- Apoi a cerut-o pe Rut de soție.
- Rut a avut un fiu numit Obed.
- Fiul lui a fost Ișai, copilul lui Ișai a fost David, iar David a devenit cel mai mare rege al lui Israel!
- Dumnezeu a binecuvântat-o pe Rut, exact așa cum s-a rugat Boaz.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce a făcut Rut diferit de Orpa?** (*Orpa a rămas în Moab, dar Rut s-a întors cu Naomi înapoi în Israel. Rut i-a fost loială lui Naomi chiar și atunci când a fost dificil.*)
- ★ **Ce făcea Rut când Boaz a văzut-o în câmpul lui?** (*Rut strângea din spicele lăsate în urmă de muncitorii lui Boaz.*)
- ★ **Cum le-a ajutat Boaz pe Rut și pe Naomi?** (*I-a dat lui Rut să mănânce și le-a spus lucrătorilor lui să aibă grijă de ea, a cumpărat pământul lui Elimelec, a avut grijă de Naomi și Rut și s-a căsătorit cu Rut.*)
- ★ **Ce i-a spus Naomi lui Rut că era Boaz pentru ele?** (*Răscumpărătorul*)
- ★ **Boaz s-a rugat ca Dumnezeu s-o binecuvânteze pe Rut. Cum s-a împlinit rugăciunea lui Boaz?** (*Rut a născut un fiu pe nume Obed. Apoi, Obed a avut mai târziu un fiu pe nume Ișai. Mai târziu, fiul lui Ișai, David, avea să devină cel mai mare rege al lui Israel.*)

**SPUNEȚI:** Rut nu a ales calea ușoară, așa cum a făcut Orpa. Ar fi fost mult mai ușor pentru Rut să rămână în patria ei, dar în schimb ea a ales să-i rămână loială soacrei ei, Naomi. Mai târziu, Dumnezeu le-a oferit ajutor prin intermediul lui Boaz.

**SPUNEȚI:** Din fericire pentru noi toți, Dumnezeu ne-a rămas loial și nouă. Chiar dacă toți am păcătuit, Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, Isus. Boaz a devenit răscumpărătorul lui Rut și al lui Naomi, salvându-le de la o viață de sărăcie. Prin moartea Sa pe cruce, Isus a devenit Răscumpărătorul nostru, salvându-ne de la o viață fără Dumnezeu și de la pedeapsa pentru păcatele noastre.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Boaz a devenit rudă cu drept de răscumpărare pentru Rut, îngrijind-o și protejând-o. Isus este Răscumpărătorul tuturor celor care aleg să creadă în El și să-L urmeze. Isus ne protejează împotriva pedepsei pe care o merităm pentru păcatele noastre și ne oferă o cale de a-L cunoaște pe Dumnezeu și de a avea o relație cu El.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Unde vei locui (*mimează un acoperiș deasupra capului*) tu (*arată în față*),  
voi locui (*mimează un acoperiș deasupra capului*) și eu (*arată spre tine*);  
poporul tău (*cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le*)  
va fi poporul meu (*pune-ți palmele pe piept*),  
și Dumnezeul tău (*ridică mâinile și arată în sus*)  
va fi Dumnezeul meu (*arată spre inima ta*).”

Rut 1:16b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil pentru a fi „prinzător”. Copiii care sunt atinși de „prinzător” nu se mai pot mișca și trebuie să stea cu un braț ridicat în lateral. Copiii sunt „deblocați” doar când un alt copil trece pe sub brațul lor. Jocul continuă până când toți jucătorii sunt blocați. Ultima persoană care este blocată va fi „prinzător” în tura următoare. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNEȚI:** Naomi și Rut au rămas și ele blocate. Dar Dumnezeu l-a folosit pe Boaz să le ajute.



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Rut și-a arătat loialitatea față de Naomi muncind din greu pentru a strânge cerealele rămase în câmpul lui Boaz.

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie albă și câteva fire scurte maro, portocalii sau galbene. Spuneți copiilor să lipească firele pe hârtie de sus în jos, pentru a crea un „câmp”. Apoi, oferiți fiecărui copil câteva boabe de porumb pentru a le lipi de-a lungul părții de jos a hârtiei.

**SPUNEȚI:** Rut a putut să adune doar boabele rămase pe pământ după ce muncitorii au terminat de recoltat. Acest lucru a necesitat multă muncă și efort din partea lui Rut și a arătat profunzimea iubirii și loialității sale față de Naomi.

*Pentru copiii mai mici...*

Această activitate poate fi simplificată pentru copiii mai mici, prin utilizarea de bandă dublu-adezivă sau pastile autoadezive în loc de lipici.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți această activitate mai dificilă pentru copiii mai mari, încurajându-i să-l deseneze pe Rut în prim-planul (*în față*) planșei. Apoi, cereți-le să-l deseneze pe Boaz pe fundal (*mai departe*), urmărind-o pe Rut cum muncește.



## Trăsătură de caracter: Loialitatea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Să fii loial înseamnă să fii credincios, sincer și demn de încredere. Cine a fost loială lui Naomi, Orpa sau Rut? *(Invitați-i să răspundă împreună cu voce tare: Rut.)*

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la loialitate, punându-le următoarele întrebări:

★ **Cum vă simțiți când alții sunt loiali față de voi?** *(Recunoscători, satisfăcuți și fericiți, dar pot exista și alte răspunsuri..)*

★ **Cum vă simțiți când ceilalți nu sunt loiali?** *(Frustrați, furioși, răniți și triști, dar pot exista și alte răspunsuri.)*

★ **Sunteți loiali celorlalți? De ce da sau de ce nu?** *(Răspunsurile pot varia.)*

★ **Cum îi afectează loialitatea voastră pe ceilalți?** *(Îi ajută să se simtă mai puțin singuri, le arată că au valoare și că îi pasă cuiva de ei. Pot exista și alte răspunsuri.)*

★ **Cum puteți vedea loialitatea lui Dumnezeu față de voi în viețile voastre?** *(Prin diferitele lucruri pe care Dumnezeu le oferă zilnic, cum ar fi hrana, îmbrăcămintea și adăpostul, dar pot exista și alte răspunsuri.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la o promisiune recentă pe care ați făcut-o cuiva. V-ați ținut promisiunea? Dacă nu, cum puteți s-o împliniți și să rămâneți loiali cuvântului dat? *(Răspunsurile pot varia.)*

Dacă copiii nu sunt capabili să se gândească la o promisiune recentă, provocați-i să se gândească la o modalitate prin care pot ajuta pe cineva la ei acasă. Apoi, încurajați-i să promită că vor face acest lucru și să se angajeze să-și țină promisiunea.



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** I-ar fi fost foarte ușor lui Iosif să răspundă cu furie și să-i alunge pe frații săi. Ar fi fost ușor pentru el să răspundă din lăcomie. Iosif ar fi putut alege să nu ofere mâncare familiei sale. În schimb, Iosif a ales să acționeze cu integritate. Răspunsul lui Iosif a arătat că el s-a încrezut în planul lui Dumnezeu mai mult decât în propriile sale sentimente. Și noi putem face asta.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumesc că m-ai binecuvântat cu Isus! Știu că, indiferent de ce s-ar întâmpla, Răscumpărătorul meu Se va îngriji mereu de mine!  
Amin.

Note



# O voce în noapte

Samuel este chemat de Dumnezeu

1 Samuel 1; 2:11; 3

Trăsătura de caracter: Înțelepciunea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor recunoaște că Dumnezeu era Cel care îl chema pe Samuel.
- Copiii vor înțelege diferitele căi prin care putem auzi vocea lui Dumnezeu.
- Copiii vor discuta despre cum pot răspunde cu înțelepciune, în loc să se plângă, atunci când au de făcut diverse sarcini și treburi casnice.

## Materiale necesare:

- *O voce în noapte* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Fâșii mici din hârtie tare sau carton tăiate la dimensiunea unui semn de carte (*câte una pentru fiecare copil*)
- Creioane, pixuri și/sau creioane colorate
- O varietate de instrumente de colorat
- Abțibilduri (*opțional*)
- Perforator
- O fâșie mică de panglică (*câte una pentru fiecare copil*)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți copiilor să ridice mâna dacă se pot gândi la o modalitate de a comunica un mesaj cuiva. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsurile lor cu voce tare. (*Răspunsurile pot varia, dar pot include: „să vorbească”, „să scrie un mesaj”, „să trimită un text” sau „să folosească limbajul semnelor”.*)

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi vom învăța despre un băiețel pe nume Samuel care a primit un mesaj de la Dumnezeu!



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce a făcut Rut diferit de Orpa?** (*Orpa a rămas în Moab, dar Rut s-a întors cu Naomi înapoi în Israel*)
- ★ **Cum le-a ajutat Boaz pe Rut și pe Naomi?** (*Î-a dat lui Rut să mănânce și le-a spus lucrătorilor lui să aibă grijă de ea, a cumpărat pământul lui Elimelec, a avut grijă de Naomi și Rut și s-a căsătorit cu Rut.*)
- ★ **Ce i-a spus Naomi lui Rut că era Boaz pentru ele?** (*Răscumpărătorul*)
- ★ **Cine este Răscumpărătorul nostru?** (*Fiul lui Dumnezeu, Isus*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați O voce în noapte de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Ana era tristă pentru că nu avea copii.
- Ea s-a rugat și Dumnezeu i-a dat un fiu, Samuel.
- Ea a fost foarte recunoscătoare și l-a dat Domnului pentru a-l sluji Lui.
- Ana l-a lăsat pe băiețelul ei la Casa Domnului cu preotul Eli.
- Omul lui Dumnezeu era bătrân și nu mai vedea bine. Samuel îl ajuta.
- El chiar dormea în Casa Domnului. Eli dormea într-o cameră alăturată.
- Într-o noapte, Samuel a auzit că îl strigă cineva.
- S-a ridicat și a fugit la Eli.
- „Iată-mă”, a spus el.
- „Nu te-am chemat”, a răspuns greu Eli. „Întoarce-te în pat.”
- Samuel s-a strecurat la loc în pat.
- Și-a auzit numele din nou.
- Atunci a alergat înapoi la Eli.
- „Iată-mă”, a spus el.
- „Nu te-am chemat”, a oftat Eli somnoros. „Du-te înapoi în pat!”
- După ce Samuel a auzit vocea a treia oară, Eli i-a explicat că este Domnul.
- „Dacă te va mai chema”, a spus Eli, „să răspunzi: «Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.»”
- Și Samuel așa a făcut.
- „Samuele”, a spus Dumnezeu, „vrei să fii profetul Meu și să spui cuvintele Mele cu credincioșie poporului Meu?”
- „Vreau”, a spus Samuel.
- Și așa a făcut, până când a îmbătrânit.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce l-a lăsat Ana pe băiețelul ei, Samuel, la Casa Domnului, cu Eli?** *(Ea a fost foarte recunoscătoare, așa că l-a dat pe Samuel lui Dumnezeu pentru a-l sluji.)*
- ★ **Cine a crezut Samuel că îl striga?** *(Eli, preotul)*
- ★ **Cine îl striga de fapt pe Samuel?** *(Dumnezeu)*
- ★ **Cine și-a dat seama de asta?** *(Eli, preotul)*
- ★ **Ce i-a spus Eli lui Samuel să facă?** *(Eli i-a zis să spună: „Vorbește, Doamne, căci robul tău ascultă”.)*
- ★ **Ce i-a cerut Dumnezeu lui Samuel să facă?** *(Să fie profetul Său și să spună cu credincioșie cuvintele Lui poporului Său)*
- ★ **Cum putem auzi „vocea” lui Dumnezeu astăzi?** *(Prin Cuvântul Său, Biblia, prin exemplul lui Isus, prin Duhul Sfânt care locuiește în noi, prin cuvintele înțelepte ale altora)*

**SPUNEȚI:** Samuel a auzit cu urechile sale o voce, ba chiar a auzit-o de trei ori! Când Samuel a primit mesajul lui Dumnezeu, el a ales să asculte. Isus a vorbit și El cu Dumnezeu, Tatăl, și a ales să se supună voinței Sale - chiar până la moarte!

**SPUNEȚI:** S-ar putea ca noi să nu auzim o voce cu urechile noastre ca Samuel, dar Dumnezeu ne vorbește și nouă astăzi prin Cuvântul Său, Biblia.



## Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Când Samuel a primit instrucțiuni de la Dumnezeu, el a ales să asculte. De asemenea, și Isus a făcut ceea ce Dumnezeu, Tatăl Său, L-a trimis să facă, chiar cu prețul vieții. Astăzi, cei ce-L urmează pe Dumnezeu încă primesc îndrumări de la El. Putem învăța cum să ascultăm de Dumnezeu citind Cuvântul Său, Biblia.



## Verset de memorat:

(10 minute)

Domnul *(ridică mâinile și arată în sus)*

a venit, S-a înfățișat și l-a chemat ca și în celelalte dăți *(pune-ți mâinile pâlnie la gură):*

„Samuele, Samuele!”

Și Samuel a răspuns: „Vorbește, căci robul Tău ascultă *(pune-ți mâna pâlnie la ureche)!”*

1 Samuel 3:10 (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

**SPUNETI:** Vom juca un joc care se numește „Simon spune”. Trebuie să faceți orice acțiune care începe prin cuvintele: „Simon spune”. Dar dacă faceți ceva ce nu este introdus prin această frază, sunteți „dați afară” din joc.

*(Exemple de acțiuni care pot fi făcute de copii: să sară pe loc, să bată din palme, să stea într-un picior sau să-și pună mâinile pe cap.)* Continuați să jucați cât vă permite timpul sau până când rămâne doar un singur copil în picioare.

**SPUNETI:** În timpul jocului, a fost dificil să urmați mereu instrucțiunile cu atenție și corect. Dar supunerea față de voia lui Dumnezeu în viața noastră de zi cu zi poate fi mult mai dificilă. De aceea este atât de important să „ascultăm” îndrumarea Sa prin cuvintele Bibliei.



## Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** În timpul jocului, ați făcut două lucruri. În primul rând, ați auzit instrucțiunile; apoi ați ales să le respectați sau să le ignorați. Aceștia sunt exact acei doi pași pe care Samuel i-a făcut și sunt aceleași două lucruri pe care le putem face și noi astăzi. Noi primim instrucțiunile lui Dumnezeu prin Biblie. Apoi, alegem să ne supunem sau nu.

**SPUNE:** Acum, veți face fiecare un semn de carte special, pentru a vă aminti să ascultați de Dumnezeu, ca și Samuel.

Oferiți fiecărui copil câte o fâșie din hârtie tare sau din carton. Instruiți copiii să scrie „«Vorbește, căci robul Tău ascultă» 1 Samuel 3:10” pe semnul de carte. Dați-le o varietate de instrumente de colorat și abțibilduri *(opțional)* cu care copii să decoreze. Ajutați-i pe copii să-și termine semnele de carte, făcând o gaură în partea de sus a fiecărui semn și legându-le câte o panglică.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți activitatea mai simplă și mai ușoară pentru copiii mai mici, având găurile deja făcute și textul din Scriptură deja scris pe semnele de carte înainte de a le decora.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea provocându-i pe copiii mai mari să scrie cele Zece Porunci *(așa cum sunt prezentate în „Dumnezeu croiește un drum” sau cum sunt scrise în Exod 20:3-17)* pe cealaltă parte a semnelui de carte



## Trăsătură de caracter: Înțelepciunea

(10 minute)

**SPUNETI:** Înțelepciunea este abilitatea de a răspunde în mod adecvat la informația pe care o avem. Eli, preotul, și-a împărtășit înțelepciunea cu Samuel. Eli a știut că Dumnezeu îl chema pe Samuel. Apoi, i-a spus lui Samuel cum să răspundă iar el a dat dovadă de înțelepciune, făcând exact cum i-a spus Eli.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la înțelepciune, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Vă puteți gândi la un moment în care ați dat dovadă de înțelepciune?** *(Răspunsurile pot varia.)*
- ★ **Care este opusul înțelepciunii?** *(Când știi ce trebuie să faci și totuși alegi să nu faci; să nu ascuți; să nu te supui. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum ne poate ajuta înțelepciunea?** *(Ne oferă protecție nouă și altora, ajutându-ne să luăm decizii bune/benefice/corecte. Pot exista și alte răspunsuri.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** O modalitate prin care putem acționa cu înțelepciune este să alegem să nu ne plângem. Atunci când cineva cu autoritate asupra noastră, cum ar fi un părinte, tutore sau profesor, ne cere sau ne spune să facem ceva, este înțelept să ne supunem pentru că persoana respectivă are probabil un motiv bun. Ascultarea fără a face comentarii arată înțelepciune, deoarece arată și respect față de cei în autoritate.

Ascultarea este importantă. Cu toate acestea, este important să fiți înțelepți și în ceea ce privește ascultarea. Nimeni nu are dreptul să vă rănească sau să vă abuzeze. Dacă vi se cere vreodată să faceți ceva care simțiți că nu este bine sau corect, sau dacă cineva vă cere vreodată să păstrați un secret pentru a acoperi sau a ascunde ceva rău, spuneți imediat altei persoane în care aveți încredere.

**SPUNETI:** Gândiți-vă la o muncă sau la o sarcină care nu vă place. Care sunt câteva exemple concrete ale modului în care puteți răspunde cu înțelepciune? *(Să termin acel lucru sau sarcină fără să mă plâng, cât de repede și de bine pot -- dar pot exista și alte răspunsuri. Permiteți câtorva voluntari să răspundă cu voce tare.)*

Încurajați-i pe copii să răspundă cu înțelepciune data viitoare când vor simți nevoia de a se plânge cu privire la o anumită muncă sau sarcină.



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNETI:** Samuel a dat dovadă de înțelepciune alegând să asculte de voia lui Dumnezeu. Fiul lui Dumnezeu, Isus, a arătat înțelepciune, ascultând de voia Tatălui până la moartea Sa pe cruce. Putem să arătăm și noi înțelepciune, alegând să ascultăm și să urmăm îndrumarea lui Dumnezeu așa cum ne este oferită în Biblie.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Suntem recunoscători că ne călăuzești și ne vorbești și astăzi cu credincioșie! Îți mulțumim că ne-ai oferit Cuvântul Tău pentru ca noi să îl urmăm! Ajută-ne să răspundem cu înțelepciune îndrumărilor și vocii Tale! Amin.

[illegible]



# O praștie, cinci pietre și un uriaș

David și Goliat

1 Samuel 16-17

Trăsătura de caracter: Vitejia

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor observa faptul că Dumnezeu l-a ajutat pe David să-l învingă pe uriașul Goliat.
- Copiii vor da dovadă de vitejie împărtășind cu alții ceea ce au învățat despre Dumnezeu.
- Copiii vor explica modul în care vitejia îl onorează pe Dumnezeu.

## Materiale necesare:

- O praștie, cinci pietre și un uriaș încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Cinci „pietre” de hârtie (tăiate suficient de mari astfel încât copiii să scrie/deseneze pe ele; un set de cinci pentru fiecare copil)
- Plicuri mici (pentru a ține pietrele, câte unul pentru fiecare copil)
- Creioane, pixuri și/sau creioane colorate
- Instrumente de colorat



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Întrebați-i pe copii dacă ar prefera să intre în luptă cu un scut sau cu cinci pietre mici. Spuneți-le să-și aleagă răspunsul, ridicând fie unul, fie cinci degete. Apoi, spuneți-le copiilor să lase mâinile jos. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsurile lor cu voce tare.

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi, vom învăța despre un băiat care a intrat în luptă fără scut. În schimb, el a luat doar cinci pietre mici și o praștie. Însă el a avut curajul să facă acest lucru pentru că știa că avea de partea lui pe singurul Dumnezeu adevărat.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ Cine a crezut Samuel că îl striga? (Eli, preotul)
- ★ Cine și-a dat seama că Dumnezeu era Cel care îl striga pe Samuel? (Eli, preotul)
- ★ Ce i-a spus Eli lui Samuel să facă? (Eli i-a zis să spună: „Vorbește, Doamne, căci robul tău ascultă”.)
- ★ Ce i-a cerut Dumnezeu lui Samuel să facă? (Să fie profetul Său și să spună cu credincioșie cuvintele Lui poporului Său)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați O praștie, cinci pietre și un uriaș de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Primul rege al lui Israel a fost Saul.
- Regele Saul nu a ascultat de Dumnezeu.
- Așa că, Dumnezeu i-a spus profetului Samuel: „Caută un om pe nume Ișai pentru că unul dintre fiii săi va fi noul rege!”
- Samuel l-a găsit pe Ișai în Betleem. S-a uitat la șapte fii ai lui Ișai. Toți erau frumoși și puternici.
- „Nu aceștia”, a spus Dumnezeu. „Pentru Mine e important ce este în inima omului, nu cum arată.”
- Ișai a trimis să-l cheme pe fiul său cel mai mic, David, care era cu oile pe câmp.
- Samuel l-a văzut și Dumnezeu i-a spus: „El este alesul!”
- Așa că David a fost uns noul împărat.
- Puțin mai târziu, Israel era în luptă cu filistenii.
- Un soldat uriaș, pe nume Goliat, i-a provocat pe israeliți să trimită un luptător să se bată cu el. Dar israeliții erau cu toții prea speriați.
- Frații lui David erau în armată. David le-a dus de mâncare.
- L-a văzut pe Goliat dar nu i-a fost frică.
- „Cum îndrăznește să-și bată joc de armata lui Dumnezeu?”, a întrebat David. „Voi lupta eu cu el!”
- Împăratul Saul i-a oferit lui David armura sa.
- „Nu”, a spus David. „Dumnezeu m-a ajutat să ucid animale sălbatice. Mă va ajuta și împotriva lui Goliat!”
- David a luat cinci pietre și o praștie.
- „Sunt oare un câine?”, a urlat Goliat. „Ați trimis un băiețاش să se lupte cu mine?”
- „Tu ai suliță”, a spus David, „dar eu am ajutorul Dumnezeului lui Israel!”
- David a pus o piatră în praștie și a aruncat-o.
- L-a lovit pe Goliat drept în frunte și l-a trântit la pământ.
- Israelii i-au învins pe filistenii.
- Cu ajutorul lui Dumnezeu, David a fost un erou!



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a spus Dumnezeu lui Samuel să facă?** (*Să caute un om pe nume Ișai pentru că unul dintre fiii săi avea să fie noul rege*)
- ★ **Samuel s-a uitat la șapte fii ai lui Ișai. Ce i-a spus Dumnezeu că este important pentru El?** (*Ce este în inima omului, nu cum arată*)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu când Samuel l-a văzut pe fiul cel mai mic al lui Ișai, David?** (*„El este alesul!”*)
- ★ **Care era numele filisteanului uriaș?** (*Goliat*)
- ★ **Ce a făcut David diferit față de toți ceilalți israeliți?** (*Nu i-a fost frică să lupte cu uriașul Goliat.*)
- ★ **David a refuzat armura pe care regele Saul i-a oferit-o. Ce a luat David în luptă în schimb?** (*Cinci pietre și o praștie*)
- ★ **De ce a refuzat David armura?** (*El s-a încrezut în puterea și credința lui Dumnezeu. Dumnezeu îl ajutase pe David să ucidă animale sălbatice, iar David știa că Dumnezeu îl va ajuta și împotriva lui Goliat.*)
- ★ **Cum a reacționat Goliat când David a venit să lupte?** (*A râs și l-a batjocorit pe David.*)

★ **Ce s-a întâmplat după ce David a pus o piatră în praștie și a aruncat-o?** (L-a lovit pe Goliat drept în frunte și l-a trântit la pământ.)

★ **Cine l-a ajutat pe David să-l învingă pe Goliat?** (Dumnezeu)

**SPUNEȚI:** Cuvintele și acțiunile lui David au arătat că el s-a încrezut pe deplin în Dumnezeu. Deoarece Dumnezeu îl ajutase cu credincioșie în trecut, a fost sigur că Dumnezeu îl va ajuta și în luptă. Când Isus a fost pe pământ, El a arătat că S-a încrezut pe deplin în Tatăl. Când îl cunoaștem cu adevărat și ne încredem în Dumnezeu din toată inima, El ne dă și nouă puterea și curajul de care avem nevoie pentru a face față provocărilor.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** David l-a învins pe uriașul Goliat și i-a salvat pe israeliți. Mai târziu, Dumnezeu avea să-L trimită pe Fiul Său, Isus, să învingă păcatul și moartea. Isus oferă mântuire tuturor celor care cred în El.



### Verset de memorat:

(10 minute)

**Oamenii** (cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le)

se uită la ceea ce izbește ochii (mângâie-ți hainele),

dar Domnul (ridică mâinile și arată în sus)

Se uită la inimă (formează o inimă cu ajutorul degetelor).

1 Samuel 16:7b (VDC)



### Activitate:

(10 minute)

Alegeți un copil din grup, fără să-i spuneți. Ceilalți copii pot pune apoi întrebări la care se poate răspunde numai cu „da” sau „nu” pentru a identifica persoana aleasă. Copiii pot încerca să ghicească numele persoanei secrete, dar dacă greșesc, atunci sunt „afară” pentru restul jocului. Acesta continuă până când persoana aleasă este descoperită. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNEȚI:** Multe dintre întrebările pe care le-ați pus au fost despre aspectul exterior, despre cum arată persoana secretă la exterior. Dar asta nu contează pentru Dumnezeu. El vede ceea ce este cu adevărat important. Dumnezeu se uită la inimile noastre, la sufletul nostru.



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI** David a luat cinci pietre în luptă, dar de fapt avea nevoie doar de una pentru că Dumnezeu era cu el. Dumnezeu l-a ajutat să-l învingă pe Goliat. Același Dumnezeu care l-a ajutat pe David cu mult timp în urmă este și astăzi cu fiecare dintre noi.

**SPUNEȚI:** David a putut să fie viteaz datorită lui Dumnezeu. David și-a adus aminte cum Dumnezeu l-a ajutat în trecut. Putem fi și noi viteji ca el.

Împărțiți câte cinci pietre de hârtie fiecărui copil. Spuneți-le să scrie sau să deseneze pe fiecare „piatră” o modalitate specifică prin care pot ști că Dumnezeu este cu ei și/sau că i-a ajutat. După ce termină cu toate pietrele, oferiți fiecărui elev câte un plic mic în care să-și păstreze pietrele. Încurajați-i să păstreze aceste „pietre” pentru a-și aminti că pot fi viteji pentru că Dumnezeu este mereu cu ei.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți activitatea mai accesibilă oferindu-le desene mici și simple astfel încât copiii mai mici să le copieze pe pietrele lor. De exemplu, conturul unei cărți poate reprezenta citirea Cuvântului lui Dumnezeu pentru călăuzire, o inimă poate reprezenta dragostea lui Dumnezeu

care este întotdeauna cu ei, un ochi poate să reprezinte faptul că Dumnezeu veghează mereu asupra lor, conturul unei case poate reprezenta toate lucrurile cu care i-a binecuvântat Dumnezeu și o figurină îi poate reprezenta pe toți prietenii și familia pe care le-a dat-o Dumnezeu.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea prin a le spune copiilor mai mari să scrie versetul de memorat pe exteriorul plicului. Apoi, reamintiți-le că lui Dumnezeu îi pasă de ceea ce este în noi, nu de modul în care arătăm pe dinafară. Explicați-le că una dintre cele mai importante modalități prin care ne putem îngriji de inima noastră (*nu de inima noastră fizică, ci de ființa noastră interioară*) este să ne concentrăm pe Dumnezeu - și pe tot ceea ce ei au scris pe „pietrele” lor.



### Trăsătură de caracter: Vitejia

(10 minute)

**SPUNETI:** Vitejia înseamnă să avem curajul de a face ceva chiar și atunci când este dificil. David a dat dovadă de vitejie când a ieșit să lupte împotriva lui Goliat, chiar dacă nimeni altcineva nu a făcut-o. Încrederea deplină a lui David în Dumnezeu i-a dat puterea să fie viteaz.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la vitejie, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce situații sau provocări necesită curaj pentru a le face față?** (*Când încercăm unele lucruri noi, când trebuie să apărăm ceea ce este drept și atunci când vrem să spunem altora despre Dumnezeu. Pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **David și-a amintit că Dumnezeu îl ajutase în trecut. Acest lucru l-a ajutat pe David să fie viteaz. Care sunt câteva modalități practice prin care vă puteți mări vitejia?** (*Putem să cerem ajutorul lui Dumnezeu prin rugăciune, să ne amintim momente specifice în care Dumnezeu ne-a ajutat în trecut și să citim Cuvântul Său pentru a învăța mai mult despre modul în care Dumnezeu S-a dovedit credincios în a-i ajuta pe alții. Pot exista mai multe răspunsuri.*)
- ★ **Cum îl onorează vitejia noastră pe Dumnezeu?** (*Arată că avem încredere deplină că Dumnezeu își va ține promisiunea de a ne fi alături și de a ne ajuta.*)



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** Vitejia este necesară pentru a face multe lucruri, inclusiv pentru a împărtăși cu alții ceea ce învățăm despre adevărurile lui Dumnezeu.

Provocați-i pe copii să le arate și altora lucrul manual pe care l-au realizat în această lecție. Încurajați-i să-l folosească pentru a împărtăși povestirea despre David și Goliat și despre faptul că Dumnezeu a fost credincios în a-l ajuta pe David să facă imposibilul. Dați copiilor câteva minute pentru a vorbi în echipe de câte doi despre lucrul lor manual și despre ideea principală a povestirii biblice de astăzi.



**SPUNETI:**

## Note



# Foc din cer

Ilie

1 Regi 16:29-17:1; 18:1, 17-39

Trăsătura de caracter: Autocontrolul

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti despre felul în care Ilie le-a arătat israeliților că Dumnezeu este singurul Dumnezeu adevărat.
- Copiii vor observa că nu s-a întâmplat nimic când profeții lui Baal s-au închinat dumnezeului fals.
- Copiii vor discuta despre mai multe modalități prin care și-ar putea manifesta autocontrolul.

## Materiale necesare:

- *Foc din cer* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie (câte o foaie pentru fiecare copil)
- Pătrățele de hârtie creponată de culoare portocalie, roșie și galbenă (tăiate în pătrate mici, câteva bucăți pentru fiecare copil)
- Pătrățele de hârtie creponată de culoare negru, maro și gri (tăiate în pătrate mici, câteva bucăți pentru fiecare copil, opțional)
- Lipici (pus pe farfurii din hârtie dacă este posibil)
- Creion (pentru fiecare copil)
- Creioane colorate (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți-le să-și pună o mână pe burtă și să înceapă să-și mângâie burta cu mișcări circulare. Apoi, cereți-le să-și lovească ușor capul cu cealaltă mână în același timp. Lăsați-i să încerce acest lucru pentru câteva momente.

**SPUNEȚI:** Aceste două acțiuni nu sunt ușor de făcut în același timp! Este nevoie de efort și de exercițiu. Astăzi, vom învăța despre un om pe nume Ilie, care a făcut și el ceva dificil. El era diferit de toți ceilalți pentru că a ales să nu se închine unui dumnezeu fals. Dumnezeu l-a ajutat pe Ilie să le arate care este singurul Dumnezeu adevărat!



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Samuel s-a uitat la șapte fii ai lui Ișai. Ce i-a spus Dumnezeu că este important pentru El?** (Ce este în inima omului, nu cum arată)
- ★ **Care era numele filisteanului uriaș?** (Goliat)
- ★ **De ce a refuzat David armura pe care i-a oferit-o regele Saul?** (El s-a încrezut în credința sa în Dumnezeu. Dumnezeu îl ajutase pe David să ucidă animale sălbatice, iar David știa că Dumnezeu îl va ajuta și împotriva lui Goliat.)

**Cine l-a ajutat pe David să-l învingă pe Goliat?** (Dumnezeu)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *Foc din cer* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- David a fost un rege mare.
- Apoi a domnit fiul său, Solomon.
- După Solomon, poporul lui Dumnezeu a avut mulți regi răi.
- Ahab a fost unul dintre cei mai răi.
- Soția sa, Izabela, se închina zeului Baal.
- Izabela i-a convins pe Ahab și pe popor să se închine și ei lui Baal.
- Din cauza păcatelor lor, Dumnezeu a oprit ploaia timp de mai mulți ani.
- Apoi, l-a trimis pe profetul Său, Ilie, la regele Ahab.
- „Nu ați ascultat de Dumnezeu și v-ați închinat lui Baal”, a spus Ilie. „Spune tuturor, inclusiv profeților lui Baal, să ne întâlnim pe Muntele Carmel. Voi dovedi cine este adevăratul Dumnezeu!”
- S-au adunat cu toții pe munte.
- Atunci Ilie le-a spus oamenilor: „Hotărâți-vă! Dacă Domnul e Dumnezeu, urmați-L pe El. Totuși, dacă Baal dovedește astăzi că e dumnezeu, mergeți după el!”
- „Profeții lui Baal și cu mine vom jertfi câte un taur fiecare, îl vom pune pe altar și ne vom ruga. Dumnezeul care va trimite foc pentru a arde taurul este adevăratul Dumnezeu!”
- Profeții lui Baal au început.
- S-au rugat toată dimineața.
- Dar n-a venit niciun foc.
- „Poate că Baal doarme!”, a râs Ilie. „Strigați mai tare!”
- Profeții lui Baal au strigat dar nu s-a întâmplat nimic.
- 
- Ilie a zidit un altar.
- A pus taurul și lemnele deasupra.
- A săpat un șanț în jurul altarului.
- Apoi a turnat apă peste tot până s-a umplut șanțul!
- Ilie s-a rugat. Imediat a căzut foc din cer!
- A ars complet taurul, lemnele, pietrele și apa! Poporul s-a închinat și a zis: „Domnul este Dumnezeu!”



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce a oprit Dumnezeu ploaia timp de mai mulți ani?** (*Poporul lui Dumnezeu, israeliții, au păcătuț și s-au închinat dumnezeului fals, Baal.*)
- ★ **Pe cine a trimis Dumnezeu la Ahab?** (*Pe Ilie*)
- ★ **Ce a spus Ilie că va face?** (*A spus că va dovedi cine este adevăratul Dumnezeu.*)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce profeții lui Baal au jertfit un taur, l-au pus pe altar și s-au rugat dumnezeului lor fals, Baal?** (*Nimic*)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce au insistat mai mult înaintea lui Baal?** (*Nimic*)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Ilie a jertfit taurul, l-a pus pe altar, a săpat un șanț în jurul lui, l-a umplut cu apă și apoi s-a rugat lui Dumnezeu?** (*Dumnezeu a trimis foc din cer și a ars complet totul.*)
- ★ **Cum a demonstrat acest lucru că Dumnezeul căruia I se închina Ilie este singurul Dumnezeu adevărat?** (*Dumnezeu a trimis foc din cer. Este ceva ce numai Dumnezeu poate face.*)



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu l-a folosit pe Ilie ca să arate poporului Său că El este singurul Dumnezeu adevărat. Ilie s-a rugat pentru minunea cu focul din cer pentru a dovedi acest lucru. Mai târziu, Dumnezeu urma să-L trimită pe Fiul Său, Isus, care avea să facă multe minuni pentru a arăta că El este Dumnezeu. Acestea au inclus vindecarea bolnavilor, scoaterea demonilor și chiar învierea din morți a unor oameni!



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Dacă Domnul este Dumnezeu *(ridică mâinile și arată în sus)*,

mergeți după El *(plimbă-ți degetele pe palma opusă)*;

iar dacă este Baal, mergeți după Baal *(desenează în aer forma unei statui)!*”

Poporul *(cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le)*

nu i-a răspuns nimic *(pune-ți un deget pe buze)*.

1 Regi 18:21b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Începeți prin a explica că veți spune din nou povestirea pe scurt. Cu toate acestea, cereți copiilor să asculte cu atenție, astfel încât să vă poată prinde dacă faceți o greșeală. Rugați-i să se ridice de îndată ce descoperă o greșeală. Apelați la unul dintre copii pentru a vă arăta în mod politic greșeala și pentru a vă oferi informația corectă.

**SPUNETI:** Ar fi fost ușor pentru Ilie să-i urmeze și el pe ceilalți, dar nu a făcut-o. Ilie a continuat să se închine doar singurului Dumnezeu adevărat. Apoi a urmat instrucțiunile lui Dumnezeu pentru a dovedi cine este adevăratul Dumnezeu.



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie, lipici, mici pătrate de hârtie portocalie, roșie și galbenă și un creion. Arătați-le cum să pună creionul cu guma de șters în mijlocul unei bucăți de hârtie creponată și să ridice colțurile hârtiei în jurul creionului. Apoi, înmuiați hârtia creponată în lipici *(fîind încă înfășurată în jurul creionului)*, presați hârtia creponată pe foaia de hârtie și eliberați creionul. Instruiți-i pe copii să repete acest proces pentru a crea o flăcără colorată tridimensională pentru a le aminti de focul pe care Dumnezeu l-a trimis din cer.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți această activitate mai accesibilă, permițând copiilor mai mici să încrețească sau să răsucească pur și simplu hârtia creponată sub formă de „flăcări”, pe care apoi să le lipească pe hârtie, sau să folosească instrumente de colorat pentru a desena focul pe hârtie.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari, cerându-le să se gândească în tăcere la un moment în care s-au confruntat personal cu furie sau durere, în timp ce privesc agitația din sticlele lor. Cereți-le să se gândească la modul în care au răspuns. A demonstrat răspunsul lor încredere în Dumnezeu și în căile Sale? Cereți-le să se gândească în liniște la aceasta.



## Trăsătură de caracter: Autocontrolul

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Autocontrolul este abilitatea de a ne gestiona emoțiile, alegerile și acțiunile. Dumnezeu le-a dat oamenilor voință liberă iar poporul lui Dumnezeu a folosit-o ca să se închine unui Dumnezeu fals. Însă Ilie nu s-a închinat.

Îi putem cere lui Dumnezeu să ne ajute să facem alegeri bune și să ne dezvoltăm autocontrolul. Autocontrolul este o abilitate pe care o putem stăpâni mai bine în timp, cu exercițiu și cu ajutorul lui Dumnezeu.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la autocontrol, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Când ați dovedit autocontrol?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Este autocontrolul ceva ce aveți pur și simplu sau este o abilitate pe care o puteți dezvolta?** *(Autocontrolul este o abilitate care poate fi dezvoltată, este ceva la care oricine poate deveni mai bun în timp, cu exercițiu și cu ajutorul lui Dumnezeu. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **De ce este important autocontrolul?** *(Ne ajută să facem alegeri înțelepte. Autocontrolul ne ajută să ne gestionăm emoțiile, alegerile și acțiunile, astfel încât să nu fim conduși de ele.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Ar fi fost ușor pentru Ilie să se închine lui Baal ca toți ceilalți din jurul lui, dar el nu a făcut-o. În schimb, a ales să facă ceea ce era înțelept: s-a închinat doar singurului Dumnezeu adevărat.

Spuneți copiilor să se gândească la un moment anume în care nu au fost de acord cu cineva. Cereți-le să se gândească la felul în care au reacționat. Provocați-i pe copii să se gândească la diferite modalități prin care să-și poată exercita autocontrolul într-o situație similară pe viitor. Apoi, găsiți fiecărui copil câte un partener și cereți-le să-și împărtășească pe scurt ideile între ei.



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Autocontrolul nu este ușor. Uneori ne simțim într-un anumit fel când știm că ar trebui să reacționăm altfel. Dar putem dobândi mai mult autocontrol, gândindu-ne la cum ar trebui să răspundem cu înțelepciune în diverse situații dificile. Putem învăța mai mult despre Isus și despre exemplul Său perfect de autocontrol prin citirea Cuvântului lui Dumnezeu, Biblia.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne Dumnezeule,  
La fel ca Ilie, și noi știm că Tu ești singurul Dumnezeu adevărat, vrednic de a Te onora și lauda! Îți mulțumim pentru exemplul perfect de autocontrol al Fiului Tău, Isus! Ajută-ne să-l urmăm exemplul!  
Amin.

Note



# Salvarea miraculoasă

**Daniel în groapa cu lei**

**Daniel 1:1-4; 6**

Trăsătura de caracter: Respectul

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor reține că Dumnezeu i-a trimis ajutor lui Daniel în groapa cu lei.
- Copiii vor descrie o sarcină sau îndatorire specifică pe care o pot face ca o modalitate de a arăta respect față de familiile lor.

## Materiale necesare:

- Salvarea miraculoasă încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Pungi mici din hârtie (câte una pentru fiecare copil)
- Fâșii mici din hârtie portocalie și galbenă (câteva pentru fiecare copil)
- Lipici
- Ochi mișcători (doi pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă vă puteți gândi la o alegere sau la o acțiune care îl onorează pe Dumnezeu. (Să asculte de părinți/de tutori sau să împartă ceva cu cineva aflat în nevoie. Apelați la câțiva voluntari care să răspundă cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri.)

**SPUNEȚI:** Este întotdeauna ușor să alegem să facem ceea ce este bine? De ce da sau de ce nu? (Nu este întotdeauna ușor pentru că trebuie să ne asumăm riscul de a fi răniți sau de a fi nevoiți să renunțăm la ceva. Apelați la câțiva voluntari care să răspundă cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri.)

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi vom învăța despre un om care, nu numai că a ales să facă binele și să-l onoreze pe Dumnezeu, dar și-a riscat și viața pentru a face acest lucru.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce s-a întâmplat după ce profeții lui Baal au jertfit un taur, l-au pus pe altar și s-au rugat dumnezeului lor fals, Baal?** (Nimic)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce ei s-au rugat și mai mult lui Baal?** (Nimic)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Ilie a jertfit taurul, l-a pus pe altar, a săpat un șanț în jurul lui, l-a umplut cu apă și apoi s-a rugat lui Dumnezeu?** (Dumnezeu a trimis foc din cer și a ars complet totul.)
- ★ **Cum a demonstrat acest lucru că Dumnezeuul căruia I se închina Ilie este singurul Dumnezeu adevărat?** (Dumnezeu a trimis foc din cer. Este ceva ce numai Dumnezeu poate face.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Salvarea miraculoasă de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Poporul lui Dumnezeu nu a ascultat de El; așa că El a permis dușmanilor lui să-l ducă în robie.
- Aceștia au distrus Ierusalimul. Mulți dintre evrei au fost duși în robie, în Babilon.
- Daniel era unul dintre evreii din Babilon.
- El se încredea în Dumnezeu și se ruga de trei ori pe zi.
- Dumnezeu l-a binecuvântat pe Daniel și el a ajuns un lider puternic în țara aceea.
- Colegii lui erau geloși pe Daniel, așa că au dat o lege nouă.
- Oamenii puteau înălța rugăciuni doar împăratului Darius.
- Oricine nu asculta era aruncat într-o groapă cu lei.
- Darius a fost de acord.
- Dar Daniel a continuat să se roage lui Dumnezeu și a fost arestat.
- Darius era trist; lui îi plăcea de Daniel.
- A înțeles că fusese păcălit, dar nu mai putea schimba legea.
- Daniel a fost aruncat la lei.
- Leiul au răcnit și s-au apropiat de Daniel.
- Atunci a venit un înger!
- Dumnezeu îl trimisese.
- Îngerul a închis gura leilor.
- Daniel a petrecut noaptea acolo, nevătămat.
- Dimineața devreme, Darius s-a dus să vadă dacă Daniel era în viață.
- „Dumnezeu a trimis un înger să mă salveze”, a spus Daniel.
- Împăratul s-a bucurat.
- Daniel a fost scos din groapă.
- Apoi, Darius i-a aruncat pe dușmanii lui Daniel în groapă.
- Leiul i-au înfulecat!
- Darius a poruncit ca toți oamenii din împărăția lui să-L cinstească pe Dumnezeul cel viu și puternic al lui Daniel.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce a permis Dumnezeu ca dușmanii să-l ducă în robie poporul?** *(Nu au ascultat de El)*
- ★ **Ce a făcut Daniel cu credincioșie de trei ori pe zi?** *(S-a rugat lui Dumnezeu.)*
- ★ **De ce unii lideri au dat o lege nouă?** *(Ei erau geloși pe puterea lui Daniel.)*
- ★ **Care era noua lege?** *(Oamenii puteau să se roage numai Regelui Darius.)*
- ★ **Ce s-ar fi întâmplat cu cei care ar fi încălcat noua lege?** *(Ei ar fi fost aruncați într-o groapă cu lei.)*
- ★ **A încetat Daniel să se roage lui Dumnezeu?** *(Nu)*
- ★ **Cine i-a trimis ajutor lui Daniel când era în groapa leilor?** *(Dumnezeu)*
- ★ **Ce a făcut Dumnezeu pentru a-l ajuta?** *(Dumnezeu a trimis un înger să închidă gura leilor. Daniel a petrecut noaptea acolo, nevătămat.)*
- ★ **Ce a făcut regele Darius când a aflat că Daniel era nevătămat?** *(L-a scos afară pe Daniel din groapa leilor, i-a aruncat pe dușmanii lui Daniel în groapă, apoi a spus tuturor să-L cinstească pe Dumnezeul cel viu și puternic al lui Daniel.)*



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Daniel a fost pedepsit pentru încălcarea unei legi nedrepte. Noi toți merităm pedeapsa pentru încălcarea legii bune a lui Dumnezeu. Fiecare persoană păcătuiește și nu ascultă de Dumnezeu. După cum Dumnezeu i-a trimis ajutor lui Daniel, tot așa Dumnezeu a avut un plan de a ne trimite ajutor și nouă. Isus a murit pentru a lua pedeapsa pentru păcat pe care noi toți o merităm.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Dumnezeul meu *(ridică mâinile și arată în sus)*  
a trimis pe îngerul Său *(mișcă brațele ca și când ai zbura)*  
și a închis gura leilor *(bate din palme o dată)*,  
care nu mi-au făcut niciun rău *(mimează că îți zgârii pieptul în timp ce dai din cap „nu”)*,  
pentru că am fost găsit nevinovat *(pune-ți ambele palme pe piept)* înaintea Lui.  
Și nici înaintea ta, împărate *(plecăciune ușoară)*,  
n-am făcut nimic rău *(arată din deget „nu”)*!”

Daniel 6:22 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți câțiva copii pentru a fi „rechini”. Copiii rămași sunt toți „pești”. Aliniați „peștii” de-a lungul terenului opus terenului rechinilor. Când strigați „Fugii!”, peștii trebuie să alerge dintr-o parte a terenului în cealaltă fără să fie prinși de rechini. Peștii care sunt prinși devin rechini și trebuie să încerce să prindă alți pești. Jocul continuă până când toți peștii sunt prinși.

**SPUNETI:** În timpul jocului, a fost dificil să rămâneți pești. A fost mult mai ușor să fi prins și să devii rechin. Ar fi fost mult mai ușor ca Daniel să se fi rugat regelui Darius la fel ca toți ceilalți, dar nu a făcut-o. Daniel a ales să facă ceea ce era drept, nu ceea ce era ușor.



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o pungă mică de hârtie maro. Arătați-le cum să lipească fâșiile de hârtie portocalii și galbene în jurul părții de jos a pungii pentru a forma coama unui leu. Puneți-le la dispoziție ochii mișcători și instrumente de colorat pentru a-i ajuta pe copii să-și creeze păpușile leu. Arătați-le copiilor cum să-și bage mâna înăuntru la păpușii de hârtie și să facă leul să răcnească.



### Trăsătură de caracter: Respectul

(10 minute)

**SPUNETI:** Respectul înseamnă să onorăm pe cineva sau ceva. Când respectăm pe cineva, arătăm că ne pasă de acea persoană. Daniel a arătat respect față de Dumnezeu atunci când a continuat să se roage numai Lui.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la respect, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce este respectul important?** *(Când îi respectăm pe alții, arătăm că suntem smeriți și recunoaștem că alții au autoritate asupra noastră. Respectul este o modalitate prin care putem să-i onorăm pe cei care au autoritate asupra noastră, mai ales pe Dumnezeu.)*
- ★ **Față de cine altcineva ar trebui să vă purtați cu respect?** *(Față de părinți, de îngrijitori, bătrâni, profesori și de cei care au autoritate asupra noastră. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități prin care puteți arăta respect față de Dumnezeu?** *(Prin faptul că ne rugăm, ne închinăm Lui și că alegem să urmăm poruncile și căile Sale, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități prin care puteți să le arătați respect celorlalți?** *(Să fim politicoși, buni, să nu sărim rândul și să alegem să nu ne plângem când ni se cere să îndeplinim o sarcină sau o îndatorire. Dar pot să existe și alte răspunsuri.)*



(5 minute)

**SPUNEȚI:** O modalitate prin care putem să-L iubim pe Dumnezeu este să arătăm dragoste și respect față de ceilalți. Gândiți-vă la o anumită sarcină sau îndatorire de acasă pe care o puteți face fără să fiți rugați. Apoi, întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți-vă ideea.

Oferiți-le câteva minute pentru a împărtăși ideea și apoi provocați-i pe copii să îndeplinească acea sarcină ca pe o modalitate de a-și arăta respectul față de familiile lor.



(2 minute)

**SPUNEȚI:** Daniel a ales să se roage numai lui Dumnezeu, chiar dacă aceasta a însemnat să riște o moarte dureroasă în groapa cu lei! Daniel a reușit să facă acest lucru pentru că știa că legea lui Dumnezeu era mai importantă decât orice lege de aici de pe pământ. El știa că numai Dumnezeu merita acel fel de respect. Putem să-l arătăm respect și să-l mulțumim lui Isus pentru minunatul dar al iertării, alegând să-l slujim mai întâi Lui prin tot ceea ce spunem și facem.



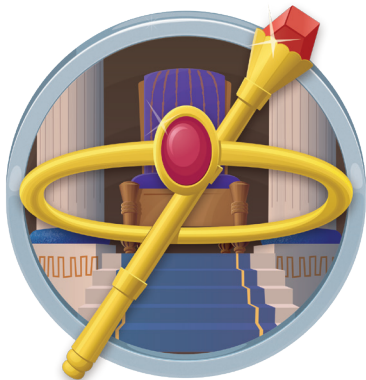
(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că ne-ai iubit și L-ai trimis pe Fiul Tău, Isus! Ajută-ne să alegem  
să Te respectăm prin faptele, cuvintele și alegerile noastre, chiar și atunci  
când ne este greu!  
Amin.

## Note

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



# Împărăteasa cea curajoasă și frumoasă

**Estera**

**Estera 2-5; 7; 9:20-22**

**Trăsătura de caracter: Îndrăzneala**

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu l-a folosit pe Mardoheu pentru a o încuraja pe împărăteasa Estera.
- Copiii vor spune o modalitate prin care pot să împărtășească dragostea lui Isus cu alții.
- Copiii vor discuta despre modalități specifice prin care îndrăzneala lor îl poate onora pe Dumnezeu.

## Materiale necesare:

- Împărăteasa cea curajoasă și frumoasă încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Bucăți lungi din carton (o bucată pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Foarfeci
- Bandă adezivă și/sau capsator
- Folie din aluminiu (opțional)
- Abțibilduri, paiete, pietre prețioase din plastic și sclipici (pentru a decora coroanele din hârtie, opțional)
- Lipici (pentru a decora coroanele din hârtie cu materiale opționale)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Explicați-le că veți descrie o acțiune și ei trebuie să facă un pas în față dacă cred că o pot face, dar un pas înapoi dacă este prea înfricoșătoare sau dificilă pentru ei. *(Alcătuți-vă propriile afirmații sau utilizați-le pe acestea: să arate o greșală a unui prieten, să încurajeze pe cineva care trece printr-un moment dificil sau să ajute pe cineva care este rănit fizic.)*

**SPUNEȚI:** Astăzi vom învăța despre o împărăteasă care avea un secret și și-a riscat propria viață pentru a-i salva pe alții.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce făcea Daniel cu credințioșie de trei ori pe zi?** *(Se ruga lui Dumnezeu.)*
- ★ **Ce s-ar fi întâmplat cu cei care ar fi refuzat să se roage doar împăratului Darius?** *(Ei ar fi fost aruncați într-o groapă cu lei.)*
- ★ **A încetat Daniel să se roage lui Dumnezeu?** *(Nu)*
- ★ **Ce i s-a întâmplat lui Daniel după ce a fost aruncat în groapa cu lei?** *(Dumnezeu a trimis un inger să închidă gura leilor. Daniel a petrecut noaptea acolo, nevătămat.)*



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Împărăteasa cea curajoasă și frumoasă de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Estera era împărăteasa Persiei.
- Dar nici măcar soțul ei, împăratul Ahașveroș, nu îi știa secretul.
- Estera era evreică.
- A fost crescută de vărul ei, Mardoheu. El lucra la palat.
- Ahașveroș i-a dat cinste sfetnicului său Haman care era mândru și toți, cu excepția lui Mardoheu, ingenuncheau în fața lui.
- Haman s-a umplut de mânie.
- A jurat să-l ucidă pe Mardoheu și pe toți evreii!
- Haman i-a spus lui Ahașveroș că evreii erau periculoși și că trebuiau omorâți.
- Ahașveroș a acceptat și a stabilit o zi pentru a-i ucide.
- Îngrozit, Mardoheu a trimis un mesaj împărătesei Estera.
- „Fă-l pe împărat să renunțe!”, a spus Mardoheu.
- „Dacă merg la el neinvitată, risc să-mi pierd viața”, a răspuns Estera.
- „Poate că ai ajuns împărăteasă tocmai pentru acest moment!”, a spus Mardoheu.
- Dovedind curaj, Estera a acceptat să încerce.
- S-a dus în sala tronului.
- Împăratul, uimit de frumusețea ei, a chemat-o la el.
- „Putem să luăm cina cu Haman?”, a întrebat ea.
- Haman a construit o spânzurătoare înaltă în curtea sa.
- El avea de gând să-l omoare pe Mardoheu.
- Dar a primit invitația împăratului.
- Așa că Haman a mers la palat la masă.
- „Cineva vrea să mă ucidă pe mine și pe poporul meu evreu”, i-a spus Estera lui Ahașveroș.
- „Cine este?”, a întrebat el.
- „Omul acesta rău, Haman!”, a strigat Estera.
- „Haman?! Gârzi! La moarte cu el!”
- Așa că, Haman a fost spânzurat chiar în locul pregătit pentru Mardoheu.
- Datorită Esterei, evreii au fost salvați!
- Ei s-au bucurat și au făcut o mare sărbătoare, pe care o țin chiar și azi.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care era secretul împărătesei Estera?** (*Era evreică.*)
- ★ **Ce a jurat Haman că va face?** (*Haman a jurat că-l va ucide pe Mardoheu și pe toți evreii.*)
- ★ **Ce i-a spus Haman împăratului Ahașveroș despre evrei?** (*I-a spus că evreii erau periculoși și că trebuiau omorâți.*)
- ★ **Pe cine a folosit Dumnezeu pentru a o încuraja pe împărăteasa Estera să meargă la împărat?** (*Pe Mardoheu*)
- ★ **Ce i-a cerut Mardoheu împărătesei Estera să facă?** (*I-a cerut să-l facă pe împărat să renunțe.*)
- ★ **De ce era periculos pentru Estera să meargă la împărat?** (*Cei care mergeau la împărat fără invitație puteau fi uciși.*)
- ★ **Ce i-a spus Mardoheu împărătesei Estera ca s-o încurajeze?** (*„Poate că ai ajuns împărăteasă tocmai pentru acest moment!”*)
- ★ **Ce s-a întâmplat când împăratul Ahașveroș a aflat despre planul rău al lui Haman?** (*Împăratul a poruncit ca Haman să fie spânzurat chiar în locul pe care acesta îl făcuse ca să-l spânzure pe Mardoheu.*)

**SPUNETI:** A fost riscant pentru împărăteasa Estera să meargă la împărat fără să fie invitată. Dar ea a căpătat îndrăzneală după ce Mardoheu a încurajat-o, spunându-i că Dumnezeu avea un plan pentru ea: un plan pentru salvarea poporului Său. Putem fi recunoscători că Dumnezeu a avut și pentru noi un plan ca să ne salveze. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să ne salveze de pedeapsa pe care o meritam pentru păcatele noastre. Isus ne oferă o cale pentru ca noi să venim cu îndrăzneală înaintea Împăratului Împăraților.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Chiar dacă Estera era speriată, Dumnezeu a folosit-o pentru a salva poporul evreu. Dumnezeu a iubit-o pe Estera și a creat-o pentru un plan special. Dumnezeu ne iubește pe fiecare dintre noi și are un plan și pentru noi.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Și cine știe *(ridică din umeri)*

dacă nu tu *(arată în față)*

pentru o vreme ca aceasta *(prefă-te că arăți ceasul de la mână)*

ai ajuns la împărăție *(prefă-te că-ți pui o coroană pe cap)?”*

Estera 4:14b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil pentru a începe jocul. Acesta trebuie să facă trei afirmații scurte despre el însuși: două afirmații adevărate și una falsă. Ceilalți copii vor ghici care afirmație nu este adevărată, ridicând mâna dacă vor să vorbească. Copilul care răspunde corect preia conducerea jocului. Continuați să jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** Împărăteasa Estera avea și ea un secret: era evreică. Dumnezeu ne cunoaște toate secretele, slăbiciunile și temerile, și totuși El ne poate folosi pentru a-Și realiza planurile indiferent de situație (Proverbe 19:21).



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o bucată lungă din carton. Arătați-le cum să deseneze conturul unei coroane și apoi cum să o decupeze cu grijă. În timp ce este încă întinsă, invitați copiii să o decoreze colorând-o *(sau acoperind-o cu folie de aluminiu, opțional)*. Apoi, utilizați un capsator sau bandă adezivă pentru a fixa cele două capete ale coroanei din hârtie.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți această activitate mai accesibilă pentru copiii mai mici având coroanele din hârtie tăiate și pregătite pentru a fi decorate înainte de începerea lecției.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți această activitate, cerându-le copiilor mai mari să scrie cuvintele „Un timp ca acesta” undeva pe coroana lor din hârtie, ca o amintire personală că Dumnezeu are un plan și un scop și pentru viața lor.



### Trăsătură de caracter: Îndrăzneala

(10 minute)

**SPUNETI:** Îndrăzneala înseamnă să fim hotărâți sau să ne simțim puternici și siguri pe noi. Estera a fost îndrăzneată când a mers să-l vadă pe împărat fără să fi fost invitată.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la îndrăzneală, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Vă puteți gândi la un moment anume în care ați dat dovadă de îndrăzneală?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Puteți fi speriați și îndrăzneți în același timp? De ce da sau de ce nu?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care îl puteți onora pe Dumnezeu prin îndrăzneală?** *(Având îndrăzneală să împărtășim cu alții dragostea lui Isus, prin cuvintele, alegerile și faptele noastre, dar pot exista și alte răspunsuri.)*



**Conectează-te cu alții:**

*(5 minute)*

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la cineva din viața voastră, care nu-L cunoaște pe Isus. Acum, gândiți-vă la o modalitate prin care i-ați putea împărtăși acestei persoane despre dragostea lui Isus prin faptele voastre. *(Apelați la câțiva voluntari care să-și spună ideile cu voce tare.)*



**Încheiere:**

*(2 minute)*

**SPUNEȚI:** Dumnezeu a avut un plan pentru împărăteasa Estera și l-a folosit pe Mardoheu pentru a o încuraja să fie îndrăzneată. El i-a arătat că Dumnezeu o așezase în acel loc pentru un scop special. Dumnezeu are un plan și un scop pentru fiecare dintre noi și acesta include împărtășirea dragostei Sale cu alții.



**Rugăciune:**

*(2 minute)*

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că Tu ai întotdeauna un plan, chiar dacă noi nu simțim acest lucru! Fie ca acest adevăr să ne facă îndrăzneți pentru Tine!  
Amin.

**Note**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Zidurile se înalță

Neemia și Ezra

Neemia 1-4; 6:15-16; 8:1-3; 10:28-29; 12:27

Trăsătura de caracter: A ști care îți este scopul

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că, înainte ca Neemia să-i ajute pe israeliți, acesta l-a cerut ajutor lui Dumnezeu.
- Copiii vor discuta despre ce înseamnă să fii un copil al lui Dumnezeu.
- Copiii vor identifica care ar putea fi scopul lor dat de Dumnezeu, inclusiv pașii specifici pe care îi pot face în vederea realizării acestuia.

## Materiale necesare:

- Zidurile se înalță încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Farfurii din hârtie (câte una pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Abțibilduri, paiete, pompoane sau nasturi mici
- Lipici



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Spuneți câteva cuvinte copiilor pentru a-i încuraja ca și grup (sau individual, dacă este posibil). Aceasta poate include împărtășirea faptului că ați observat cât de atenți au fost în timpul lecțiilor și/sau să le mulțumiți pentru participarea lor activă la discuții.

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi vom învăța despre un om special numit Neemia, pe care Dumnezeu l-a folosit pentru un scop unic: să-i încurajeze pe israeliți în timpul unei situații dificile. Încurajarea înseamnă sprijin și ajutor. Dumnezeu l-a trimis pe Neemia cu mulți ani în urmă la poporul Său ca să-i încurajeze și să-i sprijine, iar astăzi El ne încurajează și pe noi în multe feluri.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Care era secretul împărătesei Estera?** (Era evreică.)
- ★ **Ce i-a spus Haman împăratului Ahașveroș despre evrei?** (I-a spus că evreii erau periculoși și că trebuiau omorâți.)
- ★ **De ce era periculos pentru Estera să meargă la împărat?** (Cei care mergeau la împărat fără invitație puteau fi uciși.)
- ★ **Ce i-a spus Mardoheu împărătesei Estera ca s-o încurajeze?** („Poate că ai ajuns împărăteasă tocmai pentru acest moment!”)
- ★ **Ce s-a întâmplat când împăratul Ahașveroș a aflat despre planul rău al lui Haman?** (Împăratul a poruncit ca Haman să fie spânzurat chiar în locul pe care acesta îl făcuse ca să-l spânzure pe Mardoheu.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Zidurile se înalță de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Neemia era paharnicul împăratului Persiei, Artaxerxe.
- Neemia a aflat că Ierusalimul era în ruine și că prietenii lui de acolo aveau necazuri.
- El s-a rugat Domnului pentru ei.
- Dumnezeu i-a dat lui Neemia curaj ca să vorbească împăratului.
- Neemia a întrebat dacă ar putea merge la Ierusalim să ajute la repararea zidurilor.
- Artaxerxe a acceptat.
- Neemia a plecat la Ierusalim.
- Neemia a înconjurat Ierusalimul.
- Lucrurile erau chiar mai rele decât auzise.
- „Va fi o lucrare mare”, le-a spus el oamenilor, „dar, cu ajutorul Domnului, putem reconstrui aceste ziduri.”
- Fiecare a muncit alături de familia sa, reparând mai întâi porțile.
- Au reparat Poarta oilor, Poarta peștilor, Poarta gunoiului și celelalte porți.
- Apoi au început să reconstruiască zidurile.
- La început, dușmanii lor au râs.
- Dar când au văzut că zidurile se înalță, s-au pregătit să-i atace.
- Așa că, oamenii lui Dumnezeu cu o mână lucrau și cu cealaltă țineau sabia.
- După doar 52 de zile, zidul a fost terminat!
- Preotul Ezra a citit poporului Legea lui Dumnezeu. Ei au promis s-o asculte și l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că i-a protejat.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care a fost primul lucru pe care Neemia l-a făcut după ce a auzit că Ierusalimul era în ruine și că prietenii lui de acolo aveau necazuri?** *(El s-a rugat Domnului pentru ei.)*
- ★ **Ce a făcut Neemia în continuare?** *(L-a întrebat pe împărat dacă ar putea merge la Ierusalim să ajute la repararea zidurilor.)*
- ★ **Ce a spus Neemia ca să-i încurajeze pe prietenii săi?** *(„Cu ajutorul lui Dumnezeu, putem reconstrui aceste ziduri.”)*
- ★ **Ce au făcut dușmanii când i-au văzut pe israeliți reconstruind zidurile?** *(La început au râs. Apoi, s-au pregătit să atace.)*
- ★ **Ce țineau israeliții în mână în timp ce lucrau?** *(Cu o mână lucrau și cu cealaltă țineau sabia)*
- ★ **Ce a făcut preotul Ezra după ce a fost terminat zidul?** *(El a citit poporului Legea lui Dumnezeu. Ei au promis s-o asculte și l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că i-a protejat.)*

**SPUNEȚI:** Dumnezeu ne oferă multe lucruri, inclusiv forța și încurajarea de care avem nevoie. După ce zidurile din jurul Ierusalimului au fost distruse, Dumnezeu le-a dat putere și încurajare israeliților, prin Neemia.



## Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Neemia a știut că era nevoie de multă muncă pentru a reconstrui zidurile. Dar știa, de asemenea, că Dumnezeu îi va ajuta. Putem ști și noi că Dumnezeu ne va ajuta atunci când Îi cerem ajutorul.



## Verset de memorat:

(10 minute)

„Dumnezeul cerurilor *(ridică mâinile și arată în sus)*

ne va da izbândă *(degetele mari în sus)*

Noi, robii Săi *(pune-ți o mână pe piept și fă o mică plecăciune),*

ne vom scula și vom zidi *(lovește-ți pumnii unul de altul și aruncă-i ușor în sus).”*

Neemia 2:20a (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

Puneți copiii să stea în cerc ținându-se de mâini. Apoi, cereți-le să se depărteze astfel încât să existe spații mari între ei. Aceste spații goale sunt „ferestrele” și „ușile”. Alegeți pe cineva pentru a începe să alerge printre copii. Copiii din cerc își vor lăsa la întâmplare mâinile în jos pentru a încerca să-l atingă sau să-l prindă pe cel care aleargă. Dacă reușesc, atunci copilul este dat afară din joc. Acesta va alege copilul următor care va încerca să alerge printre ferestre și uși. *(Acest joc funcționează bine și când se joacă în grupuri mai mici.)*

**SPUNETI:** Se poate să vă fi fost frică în încercarea de a alerga printre ferestre și uși în timpul jocului. Probabil că v-a fost frică să nu fiți prinși! Și israeliții, probabil, au fost speriați. Fără protecția zidurilor orașului din jurul lor, erau cu toții expuși riscului de a fi răniți de dușmanii lor.



## Lucru manual:

(10 minute)

Cu toții ne vom confrunta cu provocări și dificultăți. Vestea bună este că nu suntem niciodată singuri. Dumnezeu ne oferă putere, încurajare și un scop pe care să-l îndeplinim fiecare dintre noi.

Oferiți fiecărui copil o farfurie din hârtie și instrumente de colorat. În mijlocul farfuriei, spuneți copiilor să deseneze o imagine a unui lucru pe care îl fac acum, care reprezintă unul din rolurile pe care le-au primit de la Dumnezeu. Apoi, cereți-le copiilor să facă o ridicătură sau un „zid” în jurul marginii farfuriei folosind abțibilduri, paiete, pompoane sau nasturi mici.

Încurajați-i pe copii să-și ia acasă proiectul pentru a-și aminti că Dumnezeu i-a pus acolo unde sunt cu un scop special și că El îi va proteja și încuraja și pe ei - așa cum a făcut cu poporul Său cu mult timp în urmă.

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți proiectul mai simplu pentru copiii mai mici, cerându-le să facă doar un simplu desen cu ei înșiși în mijlocul farfuriei.

*Pentru copiii mai mari...*

Încurajați copiii mai mari să scrie „Dumnezeul cerurilor ne va da izbândă...” Neemia 2:20, în partea din față a proiectului lor, ca o amintire a protecției lui Dumnezeu pentru poporul Său.



## Trăsătură de caracter: Scop

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Scopul este un rol, o slujbă sau o viziune de la Dumnezeu. Fiecare are un scop și noi l-am primit de la Dumnezeu, Cel care ne-a creat pe fiecare. Scopul lui Dumnezeu pentru Neemia a fost să-i încurajeze pe israeliți când aceștia trebuiau să muncească din greu pentru a reconstrui zidurile. Dumnezeu are un scop unic pentru fiecare dintre noi.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la scopul vieții lor, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care sunt rolurile pe care le îndepliniți chiar acum?** (*Fiu sau fiică, student și prieten, dar pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Ce scop credeți că are Dumnezeu pentru voi? De ce?** (*Răspunsurile vor varia.*)
- ★ **Cel mai important rol este să fii un copil al lui Dumnezeu. Ce înseamnă aceasta?** (*Să-L cunoști, să-L iubești și să înveți despre Dumnezeu și să împărtășești dragostea lui Dumnezeu cu alții. Pot exista și alte răspunsuri.*)



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Scopul dat de Dumnezeu lui Neemia a fost acela de a-i încuraja pe israeliți în timpul unei perioade dificile. Închideți ochii și gândiți-vă în tăcere care ar putea fi scopul vostru de la Dumnezeu. (*Oferiți-le câteva momente copiilor ca să se gândească în liniște la ei înșiși.*)

**SPUNEȚI:** Cu ochii încă închiși, gândiți-vă la anumite lucruri practice pe care le puteți face pentru a vă realiza acest scop (*Spuneți-le copiilor să deschidă ochii. Apoi, apelați la câțiva voluntari care să-și spună ideile cu voce tare. Răspunsurile vor varia. Apoi, oferiți-le copiilor, care nu au vorbit, posibilitatea să facă acest lucru cu un partener. Dacă nu reușesc să identifice care este scopul lor dat de Dumnezeu, încurajați-i să se gândească la propriile lor talente și abilități. Explicați-le că Dumnezeu ne înzestrează cu calitățile speciale necesare pentru a putea îndeplini ceea ce El a planificat pentru viețile noastre.*)



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Noi nu trebuie să reconstruim zidurile unei cetăți, așa cum au făcut israeliții, însă fiecare ne confruntăm zilnic cu provocări și obstacole. Dumnezeu și-a încurajat poporul, trimițându-l pe Neemia. Putem conta pe Dumnezeu că El ne va întări și ne va încuraja și astăzi. Când Dumnezeu ne încurajează, El ne oferă forța de care avem nevoie pentru a-i încuraja și pe cei din jurul nostru.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că ne oferi puterea și încurajarea de care avem nevoie zilnic! Îndrumă-ne și ajută-ne când încercăm să-i încurajăm pe alții și să îndeplinim scopul Tău pentru viețile noastre!  
Amin.

Note



# Primul dar de Crăciun

## Nașterea lui Isus

Luca 1:26-38; 2:1-20; Matei 1:18-25

Trăsătura de caracter: Speranța

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor realiza faptul că de Crăciun sărbătorim nașterea lui Isus.
- Copiii vor realiza că Isus este singurul Fiu al lui Dumnezeu.
- Copiii vor învăța despre cum Isus ne-a adus speranță.

### Materiale necesare:

- Primul dar de Crăciun încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O minge (potrivită pentru aruncat)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Rugați-i să închidă ochii și să se gândească la un timp pe care l-au petrecut cu o persoană pe care o iubesc. Cu cine erau? Ce au făcut? Cum i-a făcut să se simtă? Spuneți copiilor să deschidă ochii.

**SPUNEȚI:** Cadourile nu sunt întotdeauna lucruri fizice. Timpul pe care reușim să-l petrecem cu cei dragi este unul dintre cele mai prețioase daruri din câte există. Astăzi veți învăța despre felul în care Dumnezeu a creat o cale ca noi să-L cunoaștem și să fim împreună cu El, indiferent de situație.



### Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care a fost primul lucru pe care Neemia l-a făcut după ce a auzit că Ierusalimul era în ruine și că prietenii lui de acolo aveau necazuri?** (El s-a rugat Domnului pentru ei.)
- ★ **Ce a spus Neemia ca să-i încurajeze pe prietenii săi?** („Cu ajutorul lui Dumnezeu, putem reconstrui aceste ziduri.”)
- ★ **Ce au făcut dușmanii când i-au văzut pe israeliți reconstruind zidurile?** (La început au râs. Apoi, s-au pregătit să atace.)
- ★ **Ce țineau israeliții în mână în timp ce lucrau?** (Cu o mână lucrau și cu cealaltă țineau sabia.)
- ★ **Ce a făcut preotul Ezra după ce a fost terminat zidul?** (El a citit poporului Legea lui Dumnezeu și l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că i-a protejat.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Primul dar de Crăciun de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Îngerul Gabriel i-a spus Mariei: „Vei avea un copilăș!”
- „Cum?”, a întrebat Maria. „Eu nu sunt căsătorită.”
- „Duhul Sfânt va veni la tine. Copilașul va fi Fiul lui Dumnezeu.”
- Maria l-a crezut pe înger.
- Maria era logodită cu Iosif. Când a auzit povestirea ei, nu a putut să o creadă.
- A venit un înger și la el.
- „Maria nu minte! Copilașul ei va fi Fiul lui Dumnezeu. Să-i puneți numele Isus!”
- După multe luni, Maria și Iosif au mers împreună la Betleem, orașul natal al lui Iosif.
- Trebuiau să participe la numărătoarea poporului decisă de guvern.
- Drumul a fost lung și Maria era gata să nască.
- Dar toate hanurile din Betleem erau pline.
- Așa că Fiul lui Dumnezeu S-a născut într-un staul. A fost înfășat în scutece și culcat într-o iesle.
- Ei L-au numit Isus.
- În acea noapte, un înger s-a arătat unor păstori pe dealurile Betleemului.
- „Vești bune!”, a spus îngerul. „Mântuitorul vostru S-a născut! El este în Betleem, culcat într-o iesle.”
- Imediat au apărut mai mulți îngeri, atât de mulți încât au acoperit văzduhul.
- „Slavă lui Dumnezeu în ceruri!”, au cântat în cor. „Și pace fie peste toți cei plăcuți Lui!”
- După ce au plecat îngerii, păstorii s-au grăbit spre Betleem.
- Au găsit copilașul, Mântuitorul lor, culcat într-o iesle.
- Întocmai cum spusese primul înger.
- După ce L-au văzut pe Isus, păstorii au mers prin cetate.
- Erau foarte bucuroși!
- Ei le-au spus tuturor despre cele întâmplate și L-au lăudat pe Dumnezeu pentru ceea ce făcuse!



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Îngerul Gabriel i-a spus Mariei că va avea un copilăș. Cum ar fi putut să aibă un copilăș fără să fie căsătorită?** (*Duhul Sfânt urma să-i dea un copilăș. Acesta va fi singurul Fiul al lui Dumnezeu.*)
- ★ **Îngerul a mers și la Iosif și i-a spus ce nume trebuia să-i pună copilășului. Care a fost acel nume?** (*Isus*)
- ★ **Ce veste bună a adus îngerul păstorilor?** (*Mântuitorul vostru S-a născut! El este în Betleem, culcat într-o iesle.*)
- ★ **Explicați că un mântuitor este cineva care salvează pe altcineva de la ceva rău sau când acesta are probleme. De ce le-a spus îngerul păstorilor că S-a născut Mântuitorul lor?** (*Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, Isus, să fie Mântuitorul nostru. Isus a venit să rezolve problema păcatelor noastre.*)
- ★ **De unde au aflat păstorii că S-a născut Isus?** (*Îngerii au apărut pe cer pentru a le spune vestea bună.*)
- ★ **Ce au făcut păstorii după ce L-au văzut pe Isus?** (*Au mers prin cetate. Erau foarte bucuroși. Ei le-au spus tuturor despre cele întâmplate și L-au lăudat pe Dumnezeu pentru ceea ce făcuse.*)

**SPUNEȚI:** Isus S-a născut într-o iesle. Dar nu a fost o naștere obișnuită! Îngerul a spus: „Vești bune! Mântuitorul vostru S-a născut.” Vestea

bună este că Dumnezeu L-a trimis pe Isus să fie Mântuitorul nostru și să ne aducă speranță. Un mântuitor este cineva care îi salvează pe alții de pericol sau de la moarte.

**SPUNEȚI:** Păcatul creează o problemă pe care noi nu o putem rezolva. Relația noastră cu Dumnezeu s-a rupt iremediabil din cauza păcatului, iar plata pentru păcat este moartea. Din fericire, Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât ne-a oferit o soluție. El L-a trimis pe Isus să fie Mântuitorul nostru pentru că doar El ne poate salva de păcatele noastre.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** După ce Adam și Eva L-au nesocotit prima dată pe Dumnezeu, păcatul a continuat să se răspândească în întreaga lume. Păcatul a rupt atunci relația dintre oameni și Dumnezeu și continuă să rupă și astăzi relația noastră cu El. Dar Dumnezeu ne iubește atât de mult încât a creat un plan pentru a rezolva problema păcatelor noastre. Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, Isus, să fie Mântuitorul nostru.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Astăzi, în cetatea lui David *(arată în față),*

vi S-a născut *(prefă-te că legeni un bebeluș în brațe)*

un Mântuitor *(unește-ți palmele deasupra capului și privește în sus),*

care este Hristos, Domnul *(ridică mâinile și arată în sus).*

Luca 2:11 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Înainte de a începe activitatea, puneți o minge într-un loc vizibil din încăpere. Puneți copiii să stea în cerc.

**SPUNEȚI:** Astăzi veți juca un joc împreună. Când mingea ajunge la voi, trebuie să împărtășiți ceva din ce vă amintiți din povestirea biblică de astăzi și apoi să aruncați mingea altcuiva. Doar persoanei la care ajunge mingea îi este permis să vorbească.

Lăsați-i pe toți să stea câteva secunde în tăcere, apoi explicați-le că aveți o singură problemă: nu aveți minge.

Cât încă este liniște, cereți-le copiilor să ridice mâna în caz că au o soluție. Apoi, rugați-i să țină mâinile ridicate, dacă văd o minge pe undeva pe care o pot folosi. În cele din urmă, cereți-le copiilor să arate în liniște mingea. Rugați un copil să aducă mingea și continuați jocul până când fiecare copil are ocazia să vorbească.

**SPUNEȚI:** Vă mulțumim că ați jucat și pentru ajutorul pe care ni l-ați dat pentru a rezolva problema mingii dispărute. Îi putem mulțumi și lui Dumnezeu pentru că ne-a oferit ajutorul și salvarea de păcat de care toți aveam nevoie: Fiul Său, Isus.



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Nașterea lui Isus s-a petrecut cu mult, mult timp în urmă. Cum am fi folosit mijloacele media pentru a răspândi această veste dacă s-ar fi întâmplat în zilele noastre?

Cereți-le copiilor să deseneze sau să scrie despre cum ar fi putut să fie împărtășită vestea bună acolo unde trăiesc.

**SPUNEȚI:** Chiar dacă nașterea lui Isus a avut loc cu mii de ani în urmă, speranța pe care Isus o oferă este la fel de prezentă pentru noi toți și astăzi.



### Trăsătură de caracter: Speranța

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Isus ne oferă speranță, pentru că numai El ne poate rezolva problema păcatelor, plătind prețul pentru ele. Fără speranța pe care ne-o oferă Isus, ne-am petrece întreaga viață și veșnicie fără Dumnezeu.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la speranță, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce este atât de importantă speranța pe care o aduce Isus?** (Pentru că există o cale de a ne rezolva problema păcatelor și de a restabili relația noastră ruptă cu Dumnezeu.)
- ★ **De ce aveți nevoie de un salvator personal?** (Pentru că noi nu ne putem rezolva singuri problema păcatelor noastre. Numai Dumnezeu poate face asta.)
- ★ **Ce ne spune trimiterea lui Isus despre ceea ce simte Dumnezeu pentru noi?** (Dumnezeu ne-a iubit atât de mult încât L-a trimis pe singurul Său Fiu, Isus, să ne ajute.)



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Isus nu este doar un om de treabă care a făcut lucruri minunate. El este singurul Fiu al lui Dumnezeu. El este Mântuitorul nostru, un dar de la Dumnezeu pentru a ne ajuta să rezolvăm problema păcatului pe care nu o putem rezolva singuri. Gândiți-vă la cineva căruia îi puteți spune despre darul lui Isus.

**SPUNEȚI:** Cum puteți împărtăși vestea bună despre nașterea Lui cu alții?



### Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Păcatul este o problemă pe care nu o putem rezolva singuri. Dar, din fericire, Dumnezeu ne-a iubit atât de mult încât a vrut să ne salveze. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să fie Mântuitorul nostru. În acel prim Crăciun, vestea bună a fost că darul de speranță al lui Dumnezeu sosise!



### Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim că ai trimis darul Fiului Tău, Isus. Cât de recunoscători suntem că ai creat o cale de a rezolva problema păcatului nostru. Ajută-ne să spunem și altora despre acest mare dar de speranță pentru ca și ei să Te cunoască pe Tine.  
Amin.

## Note

---

---

---

---

---

---

---

---



# Fiul preaiubit

## Botezul lui Isus

Matei 3:1-3, 13-17; Luca 3:15-16; Ioan 1:29; Maleahi 3:1

Trăsătură de caracter: Puritatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii îl vor identifica pe Isus ca fiind singurul Fiu al lui Dumnezeu.
- Copiii vor discuta despre modalități practice prin care pot trăi vieți curate.
- Copiii vor împărtăși unii cu alții despre felul în care propriile lor alegeri și acțiuni i-ar putea încuraja și pe alții să trăiască o viață curată.

### Materiale necesare:

- *Fiul preaiubit* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Carton (o bucată pentru fiecare copil)
- Carton negru (pentru decupajele pentru copite și urechi)
- Bucăți de bumbac
- Foarfeci
- Lipici
- Ochi mișcători (doi pentru fiecare copil)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Folosiți (voi sau altcineva dintre cei pe care îi cunoașteți) mai mult de un nume? (Permiteți câtorva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare. Răspunsurile vor vari a.)

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi vom învăța mai multe despre Isus, despre cine este El și de ce este numit și Mielul lui Dumnezeu.



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

★ **Ce veste bună a adus îngerul păstorilor?** (Mântuitorul vostru S-a născut! El este în Betleem, culcat într-o iesle.)

★ **De ce le-a spus îngerul păstorilor că S-a născut Mântuitorul lor?** (Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, Isus, să fie Mântuitorul nostru. Isus a venit să rezolve problema păcatului nostru.)

★ **De unde au aflat păstorii că S-a născut Isus?** (Îngerii au apărut pe cer pentru a le spune vestea bună.)



### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *Fiul preaiubit* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Înainte ca Dumnezeu să-L trimită pe Mântuitorul Său special, profetul Maleahi a spus că „un mesager va veni pentru a-l pregăti calea.”
- Ioan a venit înainte de Isus și a predicat lângă râul Iordan.
- „Pregătiți calea Domnului!”, spunea Ioan. „Dumnezeu trimite poporului Său pe cineva foarte special. Îndreptați-vă căile! Întoarceți-vă de la faptele rele pe care le faceți! Botezați-vă!”
- Și oamenii au făcut întocmai!

- „Ești tu Cel promis?”, l-au întrebat ei.
- „Nu”, a răspuns Ioan. „Eu nu sunt vrednic nici măcar să-l duc sandalele. El va face lucruri minunate. Veți vedea!”
- Isus a venit la Ioan ca să fie botezat.
- Când Ioan L-a văzut pe Isus, a spus: „Iată Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii!”
- „Vreau să Mă botezi”, a spus Isus.
- „Nu”, a răspuns Ioan. „Eu am nevoie să fiu botezat de Tine!”
- „Ai încredere în Mine”, a spus Isus. „Așa trebuie să facem!”
- Așa că Ioan L-a botezat pe Isus.
- Duhul lui Dumnezeu s-a coborât peste Isus în chip de porumbel.
- „Acesta este Fiul Meu pe care Îl iubesc și de care Îmi place foarte mult!”, a spus Dumnezeu.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce spunea Ioan când predica lângă râul Iordan?** („Pregătiți calea Domnului, Dumnezeu trimite poporului Său pe cineva foarte special. Îndreptați-vă căile. Întoarceți-vă de la faptele rele pe care le faceți. Botezați-vă!”)
- ★ **Ce a spus Ioan când a venit Isus la el:** („Iată Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii!”)
- ★ **De ce l-a refuzat Ioan la început pe Isus?** (Ioan a spus că mai degrabă el ar trebui să fie botezat de Isus.)
- ★ **Ce i-a spus Isus lui Ioan să facă?** (Isus i-a spus lui Ioan să aibă încredere în El.)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Ioan L-a botezat pe Isus?** (Duhul lui Dumnezeu S-a coborât peste Isus în chip de porumbel.)
- ★ **Pe cine a identificat Dumnezeu drept Fiul Său?** (Pe Isus)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu despre Isus când a fost botezat?** („Acesta este Fiul Meu pe care Îl iubesc și de care Îmi place foarte mult!”)



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Ioan le-a spus oamenilor să se întoarcă de la faptele rele pe care le făceau și să fie botezați. Botezul este o modalitate de a arăta că am fost curățiți de păcate. Este, de asemenea, o modalitate de a arăta că dorim să-L urmăm și să-L ascultăm pe Dumnezeu. Isus, care este Fiul lui Dumnezeu, este numit și Mielul lui Dumnezeu. El ne poate înlătura complet păcatele.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Iată (pune-ți o mână deasupra ochilor și uită-te împrejur)

Mielul lui Dumnezeu (apropie-ți mâinile cu palmele în sus și apoi ridică-le)

care ridică (prefă-te că ridici ceva)

păcatul lumii!” (fă un cerc mare în fața ta cu ajutorul mâinilor)

Ioan 1:29b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil din grup, fără să-i spuneți. Ceilalți copii pot pune apoi întrebări la care se poate răspunde numai cu „da” sau „nu” pentru a identifica persoana aleasă. Copiii pot încerca să ghicească numele persoanei secrete, dar dacă greșesc, atunci sunt „afară” pentru restul jocului. Acesta continuă până când persoana aleasă este descoperită. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** Ioan nu a trebuit să ghicească identitatea lui Isus. Ioan a cunoscut imediat cine era Isus: Mielul lui Dumnezeu!



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** Ioan L-a numit pe Isus „Mielul lui Dumnezeu” pentru că El avea să-Şi ofere viaţa ca jertfă pentru noi. Aceasta înseamnă că Isus urma să moară de bunăvoie, ca să plătească preţul pentru păcatele noastre.

Oferiţi fiecărui copil o bucată de carton, bucăţi de bumbac şi lipici. Arătaţi cum să lipească bucăţile de bumbac pentru a forma un cerc în mijlocul hârtiei. Oferiţi-le ochii mişcători pentru a-i lipi în centrul cercului, indicând astfel faţa mielului. Apoi, daţi-le carton negru din care copiii să taie urechile şi copitele pentru a le lipi şi a-şi finaliza mieii.

*Pentru copiii mai mici...*

Pentru a face acest proiect mai uşor pentru copiii mai mici, patru ovale mici pot fi tăiate în avans pentru fiecare copil şi lipite în centrul hârtiei (*acolo unde ar trebui să fie urechile şi copitele*). Apoi, copiii pot finaliza proiectul lipind bucăţile de bumbac şi ochii mişcători.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeţi activitatea pentru copiii mai mari, spunându-le să copieze şi versetul de memorat pe proiectul lor.



### Trăsătură de caracter: Puritatea

(10 minute)

**SPUNETI:** Puritatea înseamnă să fim complet curaţi şi fără păcat. Împărtăşiţi-le că numai Isus ne poate lua păcatele, pentru că numai Isus este complet curat. Chiar dacă Isus a fost ispitit, El nu a păcătuit niciodată - nici măcar o dată. Acesta este motivul pentru care Ioan L-a numit pe Isus „Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii”.

Cu mulţi ani în urmă, poporul lui Dumnezeu aducea jertfe prin uciderea unor animale, precum mieii. Isus este „Mielul lui Dumnezeu” pentru că El Şi-a sacrificat viaţa pe cruce ca plată deplină pentru păcatele noastre.

Încurajaţi-i pe copii să se gândească mai mult la puritate, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care sunt câteva exemple specifice despre modul în care Dumnezeu vă ajută să trăiţi o viaţă curată?** (*Să fim întotdeauna corecţi, să nu furăm şi să fim demni de încredere, dar pot exista şi alte răspunsuri.*)
- ★ **De ce este importantă alegerea de a trăi o viaţă curată?** (*Pentru că aşa doreşte Dumnezeu să trăim şi pentru că aşa suntem un bun exemplu pentru alţii. Pot exista şi alte răspunsuri.*)
- ★ **În ce fel ne ajută trăirea unei vieţi curate?** (*Ne protejează de rău, păcat şi ruşine, dar pot exista şi alte răspunsuri.*)
- ★ **Ce putem face când greşim?** (*Să îi cerem iertare lui Dumnezeu şi să căutăm să îndreptăm lucrurile dacă am făcut rău, am rănit sau am înşelat o altă persoană. Pot exista şi alte răspunsuri.*)



### Conectează-te cu alţii:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu vrea ca noi să trăim vieţi curate pentru că suntem copiii Lui. Noi suntem exemple pentru cei din jurul nostru, care poate că nu îl cunosc încă pe Dumnezeu şi dragostea Lui cea mare.

**SPUNETI:** Cum pot alegerile şi acţiunile noastre să-i încurajeze pe alţii să trăiască o viaţă curată? (*Alegerile şi acţiunile noastre pot fi un exemplu de urmat pentru alţii. Apelaţi la câţiva voluntari pentru a răspunde cu voce tare, ţinând cont că pot exista şi alte răspunsuri.*)



### Înceiere: (2 minute)

**SPUNETI:** Ridicați mâna dacă vă amintiți cuvintele importante pe care Isus le-a spus drept răspuns. (*Invitați-i pe copii să spună cu voce tare împreună: „Ai încredere în Mine”.*)



### Rugăciune: (2 minute)

Doamne,  
Îți mulțumim că ne-ai iubit atât de mult încât L-ai dat pe singurul Tău Fiu!  
Ajută-ne să Te onorăm, străduindu-ne să ne păstrăm sufletul curat fiind  
atenți la tot ce spunem, gândim și facem!  
Amin.

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and light blue, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings on the page.



# Testul din deșert

Ispitirea lui Isus

Matei 4:1-11

Trăsătura de caracter: Perseverența

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti de modul specific în care Isus a rezistat ispitei.
- Copiii vor discuta despre importanța perseverenței.
- Copiii vor identifica modalități prin care perseverența îl onorează pe Dumnezeu.

## Material necesare:

- Testul din deșert încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Placă din carton sau din alt material tare (suficientă pentru a decupa un scut pentru fiecare copil)
- Folie din aluminiu (suficientă pentru a acoperi un scut de hârtie pentru fiecare copil)
- Lipici sau bandă adezivă
- Paiete, sclipici și pietre prețioase din plastic (opțional)
- Creioane sau pixuri



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă ați jucat vreodată un joc. Acum, țineți mâna ridicată dacă ați jucat vreodată un joc, ați obosit și vi s-a tăiat respirația. (Spuneți copiilor să lase mâna jos.)

Dacă ați ridicat mâna, înseamnă că nu ați renunțat când ați obosit. V-ați mobilizat și ați continuat să jucați. Să nu te dai bătut și să nu renunți, chiar și atunci când devine dificil, este o performanță. Cuvântul pe care îl folosim pentru a descrie hotărârea de a nu renunța, este „perseverența”. Alegerea de a persevera nu este întotdeauna ușoară, pentru că ne putem obosi și epuiza. În lecția de astăzi vom învăța despre perseverența lui Isus și despre modul în care El a spus „nu” ispitei, mereu și mereu.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce a spus Ioan când a venit Isus la el:** („Iată Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii!”)
- ★ **De ce L-a refuzat Ioan la început pe Isus?** (Ioan a spus că mai degrabă el ar trebui să fie botezat de Isus.)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Ioan L-a botezat pe Isus?** (Duhul lui Dumnezeu S-a coborât peste Isus în chip de porumbel.)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu după ce Isus a fost botezat?** („Acesta este Fiul Meu pe care îl iubesc și de care îmi place foarte mult!”)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Testul din deșert de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Duhul Sfânt L-a dus pe Isus în deșert.
- Nu a mâncat nimic timp de patruzeci de zile și patruzeci de nopți.
- După aceea însă, a flămânzit!
- Știind că lui Isus îi era foame, Satan L-a ispitit.
- El i-a arătat o piatră și a spus: „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, spune acestor pietre să se facă pâini!”
- Isus i-a răspuns lui Satan, folosind cuvintele lui Dumnezeu din Biblie.
- „Nu doar pâinea îi ține pe oameni în viață”, a spus El. „Viețile lor depind și de Cuvântul lui Dumnezeu, de poruncile Lui.”
- Apoi, Satan L-a dus pe Isus pe terasa Templului.
- „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, atunci sari de aici! Scriptura spune că îngerii lui Dumnezeu Te vor proteja.”
- Isus a folosit Cuvântul lui Dumnezeu pentru a da cel de-al doilea răspuns.
- „Să nu Îl pui pe Domnul Dumnezeul tău la încercare!”
- La urmă, Satan L-a dus pe Isus pe un munte și l-a arătat toate împărățiile lumii și toate bogățiile lor.
- „Acestea pot fi ale Tale”, a spus el, „dacă Te vei pleca în fața mea și mi Te vei închina.”
- „Pleacă, Satan!”, i-a poruncit Isus.
- Apoi citând încă o dată din Cuvântul lui Dumnezeu, a zis: „Căci este scris, «Să te închini Domnului Dumnezeului tău și numai Lui să-I slujești!»”
- 
- Imediat după ce a spus Isus asta, Satan a plecat de la El.
- Apoi au venit niște îngeri și au avut grijă de El.
- Isus a fost ispitit, dar nu a păcătuit, nici măcar o singură dată!



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine L-a dus pe Isus în deșert?** (*Duhul Sfânt*)
- ★ **Cât timp a fost Isus în deșert?** (*Patruzeci de zile și patruzeci de nopți*)
- ★ **Cine L-a ispitit pe Isus?** (*Satan*)
- ★ **Cum a răspuns Isus ispitei?** (*El nu a cedat ispitei. În schimb, pentru a învinge ispita, Isus a folosit cuvinte din Biblie, din Scriptură.*)
- ★ **De câte ori a păcătuit Isus?** (*Nici măcar o dată, niciodată*)
- ★ **Ce a făcut Satan atunci când Isus nu a cedat ispitei?** (*Satan a plecat de la El.*)
- ★ **Cine a venit și s-a îngrijit de Isus după ce S-a confruntat cu ispita?** (*Niște îngeri*)
- ★ **Ce putem învăța din exemplul lui Isus?** (*Putem folosi și noi Cuvântul lui Dumnezeu pentru a ne ajuta să luptăm și să învingem ispita.*)
- ★ **Credeți că Isus înțelege lupta pe care noi o ducem împotriva ispitei?** (*Da, El ne înțelege, deoarece a fost ispitit și El să păcătuiască.*)

**SPUNEȚI:** Când ne confruntăm cu ispite, putem urma exemplul pe care ni l-a dat Isus. Putem folosi cuvinte din Biblie pentru a ne încuraja și pentru a ne întări suficient de mult pentru a spune nu. De exemplu, citim în Biblie că Dumnezeu dorește ca noi să ne purtăm cu alții la fel cum am vrea ca ei să se poarte cu noi. Acest lucru ne oferă îndrumarea și încurajarea de care avem nevoie pentru a lua decizii corecte, nu neapărat ușoare. De asemenea, îi putem cere lui Isus să ne ajute. El înțelege sentimentele și luptele noastre, pentru că și El S-a confruntat cu ispita.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Isus a fost ispitit la fel ca noi. Dar Isus a rezistat ispitei, bazându-se pe Tatăl Său, Dumnezeu, și pe Cuvântul Său. Putem să urmăm exemplul lui Isus și să facem la fel.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Omul *(cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le)*

nu trăiește numai cu pâine *(prefă-te că mănânci),*

ci cu orice cuvânt *(prefă-te că ții o carte deschisă pe palme)*

care iese din gura lui Dumnezeu *(ridică mâinile și arată în sus).*

Matei 4:4b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Atenționați copiii că le veți da indicații scurte pe care trebuie să le urmeze. Cu toate acestea, ei trebuie să urmeze doar indicațiile care încep cu cuvintele „Simon spune...”. Dacă urmează o indicație care nu respectă regula, sunt „dați afară” din joc și trebuie să stea deoparte pentru restul jocului. Continuați să jucați cât vă permite timpul sau până când rămâne un singur copil în joc. *(Indicațiile pot fi: să sară pe loc, să bată din palme, să stea într-un picior sau să-și pună mâinile pe cap.)*

**SPUNETI:** După cum ne-a arătat Isus, Cuvântul lui Dumnezeu nu este doar o armă puternică împotriva ispitei ci ne și ghidează și ne conduce. La fel cum a trebuit să fiți atenți pentru a urma indicațiile din timpul jocului, tot așa ar trebui să fiți atenți să urmați Cuvântul lui Dumnezeu și nu sentimentele voastre.



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o placă rigidă din carton sau din alt material mai tare. Arătați-le cum să decupeze cu atenție forma unui scut mic. Apoi, oferiți fiecărui copil o bucată de folie de aluminiu suficient de mare pentru a acoperi partea din față a scutului de hârtie. Arătați-le cum să plieze folia în jurul marginilor scutului. Dacă este necesar, oferiți-le lipici sau bandă adezivă pentru a fixa folia de scuturi. Dacă sunt disponibile, dați-le paiete, sclipici și pietre prețioase din plastic pentru a decora partea frontală a scuturilor.

**SPUNETI:** Cuvântul lui Dumnezeu este scutul nostru împotriva ispitei. Putem folosi cuvintele din Biblie pentru a ne întări și a ne proteja, la fel cum a făcut Isus.

*Pentru copiii mai mici...*

Scuturile din hârtie pot fi decupate înainte de lecție pentru copiii mai mici.

*Pentru copiii mai mari...*

Încurajați-i pe copiii mai mari să scrie pe scuturile lor referințele unora dintre versetele lor preferate, pentru a-și aminti să folosească Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu, când au nevoie de ajutor în luptele lor împotriva ispitei.



## Trăsătură de caracter: Perseverența

(10 minute)

**SPUNETI:** Perseverența înseamnă să nu renunțăm. Indiferent de câte ori a încercat Satan să-L ispitească, Isus nu a cedat ispitei. În schimb, Isus a arătat perseverență.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la perseverență, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce este perseverența importantă?** *(Ne ajută să continuăm și să nu cedăm.)*
- ★ **De ce este perseverența uneori dificilă?** *(Deoarece necesită capacitatea de a merge înainte și de a continua să muncim chiar și atunci când putem fi tensionați, obosiți sau epuizați.)*
- ★ **În ce domenii din viața voastră dați dovadă de perseverență?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **În ce domenii din viața voastră vă puteți îmbunătăți perseverența?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Cum poate alegerea de a persevera să-L onoreze pe Dumnezeu?** *(Dumnezeu este onorat când folosim darurile, talentele și abilitățile pe care ni le-a dat El și când acționăm la timpul potrivit ales de El, nu de noi. Pot exista și alte răspunsuri.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** Alegerea de a persevera și de a nu renunța poate fi obositoare și poate epuiza pe cineva. Îngerii au venit și L-au îngrijit pe Isus, după lupta Lui perseverentă împotriva ispitei.

Gândiți-vă la o persoană pe care o cunoașteți și care a demonstrat perseverență. Poate fi cineva care nu renunță când încearcă să învețe ceva nou. Poate că este cineva care nu renunță niciodată la a vă învăța sau la a vă îngriji. Acum, gândiți-vă la o modalitate prin care puteți să încurajați personal acea persoană. Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți *(Oferiți copiilor posibilitatea de a împărtăși unul cu altul.)*



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNETI:** Împotrivirea față de ispită este o luptă continuă cu care se confruntă fiecare. Dar nu trebuie să ne luptăm singuri. Putem să-l cerem lui Isus ajutor în rugăciune. Putem citi și folosi cuvintele din Biblie pentru a ne întări. Putem să vorbim și să căutăm ajutor din partea altor oameni înțelepți din jurul nostru pentru a fi încurajați. Dumnezeu nu ne-a lăsat singuri și nepregătiți pentru a lupta împotriva ispitei. Cu ajutorul Lui, avem întotdeauna speranță.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru Cuvântul Tău care ne călăuzește și ne ajută și pentru exemplul pe care Fiul Tău, Isus, ni l-a dat fiecăruia ca să-L urmăm! Și, cel mai important, Îți mulțumim pentru speranța și iertarea pe care Isus ni le oferă, chiar și atunci când facem greșeli!  
Amin.

This image shows a single sheet of white paper designed as a note-taking template. It features a decorative border made of small brown dots. At the top center, the word "Note" is printed in a bold, dark blue font. Below the title, the page is filled with horizontal light blue lines, providing space for writing. The entire sheet is set against a solid black background.



# Împăratul și Împărăția

**Predica de pe munte**

**Matei 4:23-7:29; Ioan 18:36-37**

Trăsătura de caracter: Încrederea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor reține că Dumnezeu este vrednic de încrederea noastră și că Se va îngriji de nevoile noastre.
- Copiii vor discuta despre faptul că încrederea în Dumnezeu presupune ascultare față de El.
- Copiii vor înțelege că pot să comunice cu Dumnezeu în rugăciune.

## Materiale necesare:

- Împăratul și Împărăția încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie
- Instrumente de colorat și/sau abțibilduri
- O coroană din hârtie făcută în avans



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Creați o coroană din hârtie simplă și purtați-o când îi întâmpinați pe copii.

Spuneți bun venit copiilor și atrageți-le atenția asupra coroanei de pe cap. Întrebați-i dacă știu cine poartă coroane. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsurile lor. (Răspunsurile vor varia și pot include: „cei din familii regale, regii și reginele“.)

**SPUNETI:** Isus este cel mai mare Împărat. El este singurul Fiu al lui Dumnezeu, iar cei care aleg să-L urmeze pe El, fac parte și ei din împărăția Lui.



## Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

★ **Cine L-a dus pe Isus în deșert?** (Duhul Sfânt)

★ **Cine L-a ispitit pe Isus?** (Satan)

★ **Cum a răspuns Isus ispitei?** (El nu a cedat ispitei. În schimb, Isus a folosit cuvinte din Biblie, din Scriptură, pentru a o învinge.)

★ **De câte ori a păcătuیت Isus?** (Nici măcar o dată, niciodată)

★ **Ce putem învăța din exemplul lui Isus?** (Putem folosi și noi Cuvântul lui Dumnezeu pentru a ne ajuta să luptăm și să învingem ispita.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Împăratul și Împărăția de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Isus călătorea învățând pe mulți oameni despre Împărăția cerurilor iar ei îl urmau.
- Încă nu știau că Isus era Împăratul, dar El îi învăța cum să trăiască precum cetățeni ai Împărăției Sale.
- „Oamenii fac binele”, spunea Isus, „datorită binelui din inima lor. Oamenii fac răul când răul este în inima lor. Dumnezeu vrea să vă facă inima ca a Lui.”
- „Nu vă îngrijați cu privire la mâncare și îmbrăcăminte”, a spus Isus. „Puneți-L pe Dumnezeu pe primul loc în viața voastră. Încredeți-vă în El și El

va avea grijă să aveți ce vă trebuie.”

- Isus i-a învățat această rugăciune:
- „Tatăl nostru, Sfințească-se Numele Tău.
- Domnește pe pământ ca în ceruri.
- Ai grijă de nevoile noastre azi.
- Ajută-ne să Te ascultăm.
- Toată puterea este a Ta în veci!”
- Apoi, Isus le-a spus o poveste.
- „Un om și-a zidit casa pe stâncă. A venit o furtună puternică. Pentru că a fost construită pe stâncă, ea nu s-a dărâmat.”
- „Un alt om și-a zidit casa pe nisip mișcător. A venit o furtună mare. Pentru că a fost zidită pe nisip, casa asta s-a prăbușit cu trosnet!”
- „Lucrurile pe care vă învăț eu sunt precum stâncă!”, a spus Isus. „Faceți ceea ce vă spun și veți fi ca omul care și-a zidit casa pe stâncă.”



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

★ **Cine este Împăratul?** (Isus)

★ **Care sunt câteva din învățăturile lui Isus?** (Dumnezeu nu vrea să ne îngrijorăm, Dumnezeu Se va îngriji de nevoile noastre. Puneți-L pe Dumnezeu pe primul loc, încredeți-vă în Dumnezeu și ascultați de El.)

★ **Ce s-a întâmplat cu casa zidită pe nisip, din povestirea pe care le-a spus-o Isus?** (S-a prăbușit cu trosnet.)

★ **Ce s-a întâmplat cu casa zidită pe stâncă?** (Nu s-a dărâmat.)

**SPUNEȚI:** În această povestire, Isus a spus că putem fi ca omul care și-a zidit casa pe stâncă, dacă punem cuvintele Sale în practică. Dumnezeu vrea să ne facă inimile ca a Lui. Isus face acest lucru atunci când ne încredem în El și îi cerem să ne călăuzească. Dacă avem cuvintele Lui în inimile noastre, vom putea face alegeri bune. Isus ne poate schimba inimile, le poate umple de cuvintele Sale și ne poate aduce în familia lui Dumnezeu atunci când ne punem încrederea în El ca Mântuitor personal. Atunci suntem cu adevărat de viță regală, pentru că suntem iubiți și prețuiți de Dumnezeu!



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Isus i-a învățat pe oameni cum să-L iubească pe Dumnezeu și cum să se iubească unii pe alții. El ne-a învățat că putem să avem încredere că Dumnezeu se va îngriji de noi. O modalitate prin care Dumnezeu Se îngrijește de noi este aceea că dă fiecăruia dintre noi un scop. Dumnezeu folosește oameni pentru a-și împlini planurile. Și voi faceți parte din Povestea Măreață a lui Dumnezeu!



### Verset de memorat:

(10 minute)

De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele (pune-ți mâna pâlnie la ureche), și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată (arată spre capul tău) care și-a zidit casa (mimează un acoperiș deasupra capului) pe stâncă (lovește cu pumnul în palma opusă).

Matei 7:24 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Puneți copiii să stea în picioare la distanță de un braț unul față de altul.

**SPUNEȚI:** În povestire, Isus le-a spus despre doi bărbați care și-au zidit casele pe fundații foarte diferite: unul pe stâncă, iar celălalt pe nisip mișcător. Imaginați-vă cu toții că sunteți case zidite pe nisip mișcător. Ascultați

cuvintele pe care le voi striga și vedeți dacă puteți alege acțiunea potrivită.

Strigați „vânt”, „ploaie” și „furtună”! Încurajați-i să reacționeze la fiecare cuvânt. *(Se pot mișca dintr-o parte în alta, se pot învârti și prăbuși la podea.)* Apoi, cereți-le copiilor să-și imagineze că sunt case zidite pe stâncă solidă. Strigați aceleași cuvinte ca înainte și încurajați-i pe copii să reacționeze. *(Ar trebui să rămână stabili și în siguranță.)*



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie. Arătați-le cum s-o taie în jumătate pe lungime, într-un model zig-zag. *(Dacă este necesar, acest pas poate fi realizat înainte de lecție.)* Apoi, arătați-le copiilor coroana pe care ați purtat-o la începutul lecției. Utilizați-o ca exemplu pe care să-l urmeze când își crează și decorează propriile lor coroane. Spuneți copiilor că își pot lua acasă coroanele pentru a le aduce aminte de cât sunt de importanți și prețuiți de Dumnezeu.



### Trăsătură de caracter: Încrederea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Isus a spus că Dumnezeu nu vrea să ne facem griji. Dumnezeu vrea ca noi să avem încredere în El deoarece El este bun și ne iubește mai mult chiar decât ne putem imagina! O modalitate prin care putem să ne încredem în Dumnezeu este să vorbim cu El. Când vorbim cu Dumnezeu, înseamnă că ne rugăm. Putem să vorbim cu Dumnezeu oricând, despre orice.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la încredere, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Când este momentul potrivit pentru a vorbi cu Dumnezeu în rugăciune?** *(Oricând)*
- ★ **De ce ar trebui să avem încredere în Dumnezeu?** *(El ne-a creat, ne iubește și ne prețuiește pe fiecare dintre noi.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care ne putem arăta încrederea în Dumnezeu?** *(Ne putem ruga, putem să ascultăm de El și putem să îl urmăm pe Isus.)*



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la oamenii din viața voastră în care puteți avea încredere. De ce aveți încredere în ei? Adevărata încredere înseamnă să ascuți, să crezi și să te supui, chiar și atunci când poate că nu este ușor. Acum, gândiți-vă la un moment în care ați fost speriați sau îngrijorați, dar cineva în care ați avut încredere v-a ajutat. Gândiți-vă la o modalitate prin care le puteți mulțumi pentru că sunt de încredere și pentru că vă ajută.



### Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu ne cunoaște chiar mai bine decât ne cunoaștem noi înșine pentru că El ne-a creat. Vestea minunată este că putem și noi ajunge să-L cunoaștem mai bine pe Dumnezeu. El vrea ca noi să aflăm mai multe despre El. Putem face acest lucru prin citirea Cuvântului Său, Biblia și utilizând Aplicația Biblia pentru Copii. Putem, de asemenea, să vorbim cu Dumnezeu și să-L cerem ajutor ori de câte ori dorim.



### Rugăciune:

(2 minute)

#### SPUNEȚI:

Doamne,  
Îți mulțumim că L-ai trimis pe Fiul Tău, Isus, pentru a fi speranța și ajutorul nostru!  
Când suntem ispitiți să ne îngrijorăm sau când ne este teamă, ajută-ne să ne încredem în Tine!  
Amin.

[illegible]



# Prin acoperiș

## Isus vindecă un om paralizat

### Luca 5:17-26

Trăsătura de caracter: Bunătatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

#### Obiective:

- Copiii vor realiza faptul că Dumnezeu le poate ierta păcatele.
- Copiii vor realiza că Isus este Dumnezeu.
- Copiii își vor reaminti ce înseamnă credința: să crezi și să te încrezi complet în ceva sau în cineva.

#### Materiale necesare:

- *Prin acoperiș* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie
- Pixuri și/sau creioane
- Instrumente de colorat



#### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Explicați-le copiilor că astăzi doriți să îi întâmpinați un pic diferit. Spuneți-le că sunteți foarte bucuroși că puteți vedea pe „cineva...” - și introduceți un detaliu specific unui copil, sau mai multor copii din grup (cum ar fi „cineva care poartă culoarea albastră” sau „cineva care are părul scurt și șaten”). Continuați să faceți acest lucru până când descrieți pe scurt toți copiii, fără să le folosiți numele. *(Pentru eficiență, utilizați în mod intenționat detalii care pot descrie mai mulți copii o dată. De exemplu, culoarea părului, lungimea părului și nasturii de pe îmbrăcăminte pot descrie mai mulți copii din grup.)*



#### Recapitulare:

(5 minute)

Conduceți copiii printr-o scurtă recapitulare a lecției precedente, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine este singurul Împărat adevărat? (Isus)**
- ★ **Care sunt câteva din învățăturile lui Isus?** *(Dumnezeu nu vrea să ne îngrijorăm, Dumnezeu Se va îngriji de nevoile noastre. Puneți-L pe Dumnezeu pe primul loc, încredeți-vă în Dumnezeu și ascultați de El.)*
- ★ **Cum putem vorbi cu Dumnezeu?** *(Oricând și oriunde prin rugăciune)*
- ★ **Cum dovedește rugăciunea că avem încredere în Dumnezeu?** *(Răspunsurile vor varia.)*



#### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *Prin acoperiș* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Plină! Casa era plină!
- Isus era în casă. Îi învăța și îi vindeca, și toți voiau să-L vadă.
- Niște oameni aveau un prieten bolnav care nu putea să meargă.
- Ei credeau că Isus are puterea să-l vindece, așa că l-au pus pe-o rogojină și l-au dus până acolo.
- Casa era atât de plină, așa că nu au putut să intre.
- Au urcat cu prietenul lor, și au început să desfacă acoperișul.

- Au făcut o gaură în acoperiș.
- Toți cei din casă și-au ridicat privirile uimiți!
- Și omul bolnav a fost coborât în mijlocul mulțimii.
- Prietenii lui credeau că Isus îl va vindeca.
- În schimb, Isus i-a spus: „Păcatele îți sunt iertate!”
- Fariseii au fost foarte supărați.
- „Doar Dumnezeu poate ierta păcatele”, au murmurat ei.
- „Ce este mai ușor?”, a întrebat Isus. „Să ierți păcatele unui om sau să-l faci să umble? Ca să vă arăt că am puterea lui Dumnezeu să iert păcatele, îi voi vindeca picioarele.”
- „Ia-ți rogojina și mergi acasă”, i-a spus Isus acelui om.
- Și așa a făcut!
- Prietenii săi au strigat de bucurie și la fel au făcut toți ceilalți.
- Acum casa era plină...de laudă.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a spus Isus omului care nu putea să meargă?** („Păcatele îți sunt iertate.”)
- ★ **De ce au fost fariseii foarte supărați?** (Au murmurat că numai Dumnezeu poate ierta păcatele.)
- ★ **Ce s-a întâmplat cu omul care nu putea să meargă?** (Isus i-a iertat păcatele, l-a vindecat și apoi a putut să meargă.)
- ★ **A cui putere a spus Isus că a avut?** (Puterea lui Dumnezeu)
- ★ **Cum a arătat Isus acest lucru?** (Vindecându-l pe omul care nu putea să meargă)

Amintiți-le copiilor de primirea specială pe care au avut-o astăzi. Indicați faptul că nu le-ați folosit numele. În schimb, i-ați descris. Ei știau exact la cine vă refereați, pentru că știau ce să urmărească la fiecare dintre ei.

**SPUNEȚI:** Isus nu doar a spus că este Dumnezeu. Isus a arătat că este Dumnezeu. Isus a iertat păcate și a făcut minuni (Ca vindecarea omului care nu putea să meargă). Isus a făcut lucruri pe care numai Dumnezeu le poate face. Credința înseamnă să crezi și să te încrezi în ceva sau în cineva pe deplin. Prietenii care l-au coborât pe omul paralizat prin acoperiș au avut credința că Isus îl va vindeca. Putem să ne încredem și noi astăzi în puterea lui Isus.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Cât a fost pe pământ, Isus a făcut multe minuni, inclusiv vindecarea celor bolnavi și iertarea păcatelor. Isus a făcut lucruri pe care numai Dumnezeu le poate face. Așa a arătat Isus oamenilor că El era Dumnezeu!



### Verset de memorat:

(10 minute)

Când le-a văzut credința (formează o inimă cu ajutorul degetelor), Isus (atinge cu degetul arătător drept palma stângă și apoi inversează) a zis: (pune-ți mâinile pálnie la gură)  
„Omule, păcatele îți sunt iertate! (scutură-ți brațul ca de praf)”

Luca 5:20 (VDC)



### Activitate:

(10 minute)

Cereți tuturor să se ridice. Spuneți copiilor să se așeze sau să rămână în picioare, dacă afirmațiile pe care le veți face li se aplică sau nu. Câteva exemple de afirmații:

- Toți ale căror nume NU încep cu litera „A”, vă rog să vă așezați.
- Dacă aveți un frate sau o soră, rămâneți în picioare.
- Dacă purtați ceva albastru, stați jos.

Repetăți acest proces cu diferite afirmații de mai multe ori. Încheiați jocul subliniind cât de dificil este să demonstrați cine este cineva, când nu îi rostești numele.

**SPUNETI:** Isus nu doar a spus că are puterea lui Dumnezeu. El a și demonstrat-o!



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** Nimic nu i-a împiedicat pe prietenii omului paralizat să ajungă la Isus - nici mulțimea de oameni, nici măcar acoperișul casei! Din fericire, acum putem ajunge la Isus într-un mod mult mai ușor. Putem vorbi cu Dumnezeu folosindu-ne de cuvintele noastre. Aceasta se numește rugăciune.



### Trăsătură de caracter: Bunătatea

(10 minute)

**SPUNETI:** Bunătatea înseamnă a arăta că îți pasă de alte persoane. Isus a arătat bunătate față de alții în multe feluri. În povestire, Isus a învățat și a vindecat pe atât de mulți oameni încât toți voiau să-L vadă - inclusiv omul care nu putea să meargă.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la bunătate, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum au arătat alții bunătate față de voi?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Cum și-a arătat Dumnezeu bunătatea față de voi?** *(Prin faptul că avem în viața noastră persoane care ne iubesc, că L-a trimis pe Isus pentru a ne ajuta și că ne-a oferit posibilitatea de a afla mai multe despre Dumnezeu. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **De ce este important să fiți buni față de ceilalți?** *(Toți sunt creați și iubiți de Dumnezeu și astfel toți oamenii sunt valoroși.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități practice prin care puteți arăta bunătate altora?** *(Răspunsurile vor varia.)*



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** O modalitate de a arăta bunătate față de ceilalți este prin a fi credincioși. Aceasta înseamnă că sunteți de încredere și faceți ceea ce spuneți că veți face.

**SPUNETI:** Isus ne-a arătat prin acțiunile Sale că putem să avem credință în Dumnezeu.

Provocați-i pe copii să le arate altora că pot avea încredere și în ei, ținându-și promisiunile.



### Încheiere:

(2 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu vrea ca noi să-L cunoaștem și să ne punem încrederea în El. Dumnezeu ni L-a dat în dar pe Isus. Isus nu doar i-a ajutat pe oameni făcând minuni, iertând păcatele și vindecând bolnavii. Isus ne-a ajutat și pe noi, arătându-ne că Dumnezeu este demn de încredere. Isus ne-a arătat că putem să ne punem încrederea în El pentru că El are puterea de a face ceea ce spune că poate face.



Doamne,  
Îți mulțumim cu recunoștință că ai puterea să ne vindecî trupurile de boală  
și să ne ierți păcatele! Fie ca noi să devenim mai tari în credință, pe măsură  
ce Te cunoaștem din ce în ce mai mult!  
Amin.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Alungarea demonilor

Isus alungă duhurile rele

Marcu 5:1-20

Trăsătura de caracter: Bucuria

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor observa că Isus a dovedit, prin alungarea duhurilor rele, că El este Dumnezeu.
- Copiii vor învăța că sursa bucuriei noastre este dragostea cea mare a lui Dumnezeu.
- Copiii vor discuta despre două modalități specifice prin care își pot împărtăși bucuria cu ceilalți.

## Materiale necesare:

- Alungarea demonilor încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O imagine cu o față tristă (*pregătită înainte de lecție*)
- O imagine cu o față fericită (*pregătită înainte de lecție*)
- Hârtie roz sau roșie (*câte o foaie pentru fiecare copil*)
- Plasturi (*câte unul pentru fiecare copil*)
- Foarfeci
- Pixuri sau creioane
- Instrumente de colorat (*opțional*)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă știți ce este o față expresivă (un emoticon). (*Apelați la un voluntar pentru a răspunde cu voce tare. O față expresivă este o imagine sau o poză mică și simplă, care descrie o emoție sau un sentiment.*)

Apoi, țineți cele două exemple de fețe expresive și rugați-i pe copii să identifice ce emoții reprezintă.

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi, vom învăța despre un om care la început a fost trist (*țineți ridicată fața tristă*) și a sfârșit plin de bucurie (*țineți ridicată fața fericită*) pentru că Isus l-a vindecat!



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ Cine l-a ispitit pe Isus? (*Satan*)
- ★ Cum a răspuns Isus ispitei? (*El nu a cedat ispitei. În schimb, pentru a învinge ispita, Isus a folosit cuvinte din Biblie, din Scriptură.*)
- ★ De câte ori a păcătuit Isus? (*Nici măcar o dată*)
- ★ Ce putem învăța din exemplul lui Isus? (*Putem folosi și noi Cuvântul lui Dumnezeu pentru a ne ajuta să luptăm și să învingem ispita.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Alungarea demonilor de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Isus și ucenicii Săi au traversat Marea Galileii.
- Au întâlnit un om posedat de duhuri rele, care locuia într-un cimitir.
- El urla întruna și se tăia cu pietre.
- Isus le-a spus duhurilor să plece.
- „Nu ne face rău, Isuse!”, au strigat duhurile.
- „Numele meu este Mulțime”, a spus omul. „Sunt o mulțime de duhuri rele în mine.”
- „Va trebui să-l părăsiți”, a spus Isus. „Nu aveți de ales!”
- Duhurile rele s-au infrișat.
- În apropiere, era o turmă mare de porci.
- „Atunci trimite-ne în porcii aceia!”
- Isus a dat voie duhurilor rele să intre în porci.
- Întreaga turmă s-a aruncat în mare de pe un țărm înalt și s-a înecat.
- Îngrijitorii turmei le-au spus tuturor celor din oraș ce se întâmplase.
- Oamenii au venit la cimitir.
- Aceștia au văzut că Isus îl făcuse bine pe acel om.
- Înpăimântați, oamenii l-au cerut lui Isus să plece.
- Omul a vrut să meargă cu El.
- Dar Isus i-a răspuns: „Rămâi aici. Spune tuturor ce Ți-am făcut!”
- Omul le-a povestit și toți au rămas uimiți!



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care a fost numele omului pe care Isus și ucenicii Lui l-au întâlnit?** *(Mulțime)*
- ★ **De ce se numea așa?** *(Avea o mulțime de duhuri rele în el.)*
- ★ **Ce a spus Isus duhurilor rele că trebuiau să facă?** *(A spus că vor trebui să-l părăsească pe acel om.)*
- ★ **Unde s-au dus duhurile rele după ce au părăsit trupul celui om?** *(Au intrat într-o turmă de porci din apropiere.)*
- ★ **Ce a făcut turma de porci după ce au intrat duhurile rele?** *(Porcii s-au aruncat în mare de pe un țărm înalt și s-au înecat.)*
- ★ **Acel om a vrut să meargă cu Isus. Dar ce i-a spus Isus în schimb?** *(Isus i-a spus să rămână și să spună tuturor ce-i făcuse El.)*
- ★ **Cum au reacționat duhurile rele când le-a vorbit Isus?** *(S-au speriat.)*
- ★ **Duhurile rele s-au speriat și au trebuit să se supună lui Isus. Ce vă spune acest lucru despre Isus?** *(Isus are puterea supremă și El a arătat că este Dumnezeu, dar pot exista și alte răspunsuri.)*

**SPUNEȚI:** Oamenii probabil că se temeau foarte tare de acel om, pentru că urla întruna și se tăia cu pietre. Însă Isus a făcut ceva ce numai Dumnezeu putea să facă: a alungat duhurile rele. De fapt, chiar și duhurile rele știau că trebuie să l se supună. După aceea, bărbatul a fost vindecat! El a fost bucuros și recunoscător și a dorit să-L urmeze pe Isus. Putem fi și noi bucuroși, pentru că Isus ne-a oferit și nouă vindecare! Prin moartea Sa pe cruce, Isus ne-a oferit o cale prin care inimile noastre pot fi vindecate și iertate de păcate.



## Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Isus a arătat cine este El, făcând lucruri pe care numai Dumnezeu le-ar fi putut face. Numai Dumnezeu ar fi putut scoate afară duhurile rele, doar prin puterea cuvântului Său. Isus doar a vorbit și omul a fost vindecat.



## Verset de memorat:

(10 minute)

**Au venit la Isus** (*întinde-ți brațele lateral și apoi adu-le înspre tine*),  
**și iată** (*pune-ți o mână deasupra ochilor și uită-te împrejur*)  
**pe cel ce fusese îndrăcit și avusese legiunea de draci**, (*încrucișează pumnii strâns deasupra pieptului*) **șezând jos** (*coboară brațele relaxat, cu palmele deschise*)  
**îmbrăcat și întreg la minte;**  
**și s-au înspăimântat** (*mimează că îți este teamă*).

Marcu 5:15 (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil pentru a fi „Căutătorul”. Căutătorul numără încet până la 10, în timp ce ceilalți copii se ascund. Apoi, Căutătorul strigă: „Cine nu-i gata, îl iau cu lopata!” și încearcă să-i găsească pe copiii care s-au ascuns. Ultimul copil găsit devine Căutătorul în runda următoare. Continuați să jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** Duhurile rele nu s-au putut ascunde de Isus. Știau cine este și se temeau de El!



## Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie roșie sau roz. Arătați-le cum să decupeze cu grijă o inimă. Apoi, oferiți fiecărui copil câte doi plasturi și spuneți-le să-i suprapună în centrul inimilor lor din hârtie pentru a forma imaginea unei cruci.

**SPUNETI:** Isus l-a vindecat pe acel om scoțând afară toate duhurile rele. Isus ne vindecă inimile oferindu-ne iertare pentru păcatele noastre.

*Pentru copiii mai mici...*

Inimile din hârtie pot fi decupate înainte de lecție pentru copiii mai mici.

*Pentru copiii mai mari...*

Îndemnați-i pe copiii mai mari să scrie pe inimile lor toate numele și titlurile diferite ale lui Isus. Ajutați-i prin sugerarea câtorva cu care să înceapă: Dumnezeu, Mielul lui Dumnezeu, Hristos și Vindecător.



## Trăsătură de caracter: Bucuria

(10 minute)

**SPUNETI:** Să fim bucuroși înseamnă să fim fericiți. Bărbatul acela s-a umplut de bucurie după ce Isus l-a vindecat scoțând afară toate duhurile rele din el.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la bucurie, punându-le următoarele întrebări:

★ **Ce lucruri vă aduc bucurie?** (*Răspunsurile vor varia.*)

★ **Ce fel de lucruri care nu sunt de natură fizică vă aduc bucurie?** (*Răspunsurile vor varia.*)

★ **Este bucuria o alegere? De ce da sau de ce nu?** (*Răspunsurile vor varia.*)

★ **De ce vă aduce bucurie gândul la marea dragoste a lui Dumnezeu și la fapta plină de iubire a lui Isus de pe cruce?** (*Dragostea lui Dumnezeu și iertarea lui Isus nu ne pot fi luate niciodată, iar când ne concentrăm pe acestea, putem alege să fim plini de bucurie indiferent de situație. Pot exista și alte răspunsuri.*)



**SPUNEȚI:** Dragostea cea mare a lui Dumnezeu este a noastră pentru totdeauna și nimeni și nimic nu ne-o poate lua. Când ne gândim și ne concentrăm asupra iubirii Sale, ne este ușor să devenim atât de bucuroși încât să revărsăm această dragoste și către ceilalți.



## Înceiere:

**SPUNEȚI:** Isus a dovedit că este Dumnezeu prin alungarea duhurilor rele și prin vindecarea aceluia om. Chiar și duhurile rele L-au recunoscut pe Isus și s-au temut de El. Asemenea aceluia bărbat, putem fi și noi bucușoși! Când acceptăm darul gratuit al iertării lui Isus obținut prin moartea Sa pe cruce, Isus ne vindecă și pe noi. Isus chiar ne poate vindeca inimile.



**SPUNETI:**

Doamne,  
Cât de bucuroși suntem să știm că ne iubești atât de mult pe fiecare dintre noi! Ajută-ne să ne concentrăm asupra iubirii Tale, astfel încât bucuria noastră să se reverse și să-i îndrepte și pe alții către Tine!  
Amin.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Ridică-te!

Isus vindecă o fetiță

Luca 8:40-42, 49-56

Trăsătura de caracter: Mila

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii vor observa faptul că Isus a făcut lucruri pe care numai Dumnezeu le poate face - inclusiv învierea fiicei lui Iair.
- Copiii vor descrie modul în care Isus le-a arătat milă, fiecăruia personal.
- Copiii vor discuta despre două modalități prin care pot alege să arate milă față de ceilalți.

## Materiale necesare:

- Ridică-te! încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- 2 steaguri mici sau alte obiecte (pentru joc)
- Pătrate mici de păslă (câte unul pentru fiecare copil)
- Lipici (sau pastile autoadezive, opțional)
- Bucăți tăiate de păslă, abțibilduri și/sau resturile mici de țesături
- Fire de tricatat și/sau sfoară (opțional)
- Ace mari de plastic pentru fire (opțional, câte unul pentru fiecare copil)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Închideți ochii și stați complet nemișcați pentru câteva clipe. (Acordați-le câteva momente de liniște pentru a face acest lucru.)

Acum, ridicați-vă și plimbați-vă prin cameră. (După câteva momente, cereți-le să se așeze din nou.)

În lecția de astăzi vom învăța despre felul în care Isus i-a spus unei fetițe să se ridice iar aceasta a mers prin cameră. Însă ea nu se prefăcea că stă nemișcată și nici nu dormea. Ea murise. Dar Isus a readus-o la viață!



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce le-a spus Isus duhurilor rele din acel om să facă?** (Le-a spus că trebuie să-l părăsească pe acel om.)
- ★ **Unde s-au dus duhurile rele după ce l-au părăsit pe acel om?** (Au intrat într-o turmă de porci din apropiere.)
- ★ **Duhurile rele s-au speriat și au trebuit să se supună lui Isus. Ce vă spune acest lucru despre Isus?** (Isus are puterea supremă și El a arătat că este Dumnezeu, dar pot exista și alte răspunsuri.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Ridică-te! de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Iair, un conducător al sinagogii, s-a aruncat la picioarele lui Isus.
- „Fetița mea este pe moarte!”, a strigat el. „Dacă-Ți vei pune mâinile peste ea, sunt convins că va trăi!”
- Făcându-și loc prin mulțime, au întâlnit câțiva oameni din casa lui Iair.
- „Fiica ta este deja moartă”, au spus ei.
- „Nu te teme!”, a spus Isus. „Crede numai și fiica ta va fi vindecată!”
- Au ajuns la casa lui Iair și au găsit oamenii plângând din cauza fetei.
- „De ce plângeți?”, a întrebat Isus. „Fetița nu este moartă. Ea doarme.”
- Când au auzit asta, oamenii au râs de El.
- Isus și trei dintre ucenicii Săi, Petru, Iacov și Ioan au intrat în casă cu Iair și soția lui.
- Fetița era întinsă acolo, așa cum spusese toți.
- Isus a luat-o de mână.
- Apoi a spus: „Ridică-te, fetițo!”
- Și așa a făcut! Chiar a început să umble prin cameră!
- Iair și soția sa au fost uimiți!
- Isus le-a spus să nu spună nimănui despre ce a făcut.
- „Acum”, a spus Isus, „cred că această fetiță trebuie să mănânce!”



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce l-a cerut Iair ajutor lui Isus?** (*Fiica lui era pe moarte.*)
- ★ **Ce le-au spus oamenii din mulțime lui Iair și lui Isus?** (*Le-au spus că fiica lui Iair era deja moartă.*)
- ★ **Ce i-a spus Isus lui Iair?** (*l-a spus lui Iair să nu se îngrijoreze, să creadă și fiica lui va fi vindecată.*)
- ★ **Ce i-a spus Isus fetei când a sosit?** (*„Ridică-te, fetițo!”*)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Isus a vorbit cu fetea?** (*A revenit la viață și a umblat prin cameră!*)
- ★ **Ce vă spune acest lucru despre cine este Isus?** (*Isus este Dumnezeu, El a făcut lucruri pe care numai Dumnezeu le poate face - cum ar fi să aducă oamenii înapoi la viață! Pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Lui Isus l-a pasat de Iair și îi pasă și de tine. Cum te face aceasta să te simți?** (*Răspunsurile vor varia.*)

**SPUNEȚI:** Când Isus a fost preocupat de fetea lui Iair, El a arătat că îi păsa de ea. Când Isus a readus fetea la viață, El a arătat că este Dumnezeu! În timp ce a fost pe pământ, Isus a făcut lucruri pe care numai Dumnezeu le poate face - inclusiv să aibă putere asupra morții!



## Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Numai Dumnezeu are puterea de a readuce oamenii la viață. Isus a arătat că este Dumnezeu prin învierea oamenilor din morți, ca în cazul fiicei lui Iair.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

Dar Isus, când a auzit lucrul acesta (*pune-ți mâna pâlnie la ureche*),  
a zis fruntașului sinagogii: „Nu te teme (*adu-ți brațele la piept, tremurând*);  
crede numai (*formează o inimă cu ajutorul degetelor*)  
și va fi tămăduită (*pornind din creștetul capului, du-ți repede mâinile în jos de-a lungul  
corpului*).” Luca 8:50 (VDC)

## **Activitate:** (15 minute)

Împărțiți copiii în două echipe, împărțiți terenul de joc în două zone și desemnați o zonă pentru „închisoare”. Dați fiecărei echipe un steag mic (*sau alt obiect*) pe care să-l ascundă undeva în terenul echipei lor. Scopul jocului este de a alerga în terenul celeilalte echipe, de a le captura steagul și de a reveni înapoi în siguranță. Jucătorii pot să-și atingă adversarii pe teritoriul lor, scoțându-i „afară” și trimițându-i la închisoare. Jucătorii aflați în închisoare pot fi eliberați doar de un coechipier care îi atinge și îi însoțește înapoi în zona lor de joc fără a fi ei înșiși atinși. Prima echipă care capturează steagul și îl aduce în siguranță în terenul lor câștigă. După meci, explicați că fiecare copil care a jucat, a dovedit curaj.

**SPUNEȚI:** Isus a arătat că l-a păsă de lair, mergând acasă la el pentru a-i ajuta fetița. Mulți dintre colegii voștri de echipă, care s-au oprit pentru a-i scoate pe alți jucători din închisoare, au arătat și ei că le pasă de alții.

## **Lucru manual:** (10 minute)

Oferiți fiecărui copil câte un mic pătrat de pâslă, lipici și diverse bucăți de tăieturi de pâslă, abțibilduri și/sau resturi mici de țesături. Apoi, invitați copiii să facă și să decoreze o păturică pentru a o lua acasă, ca să-și amintească povestirea.

**SPUNEȚI:** Isus i-a spus lui lair să nu se teamă. Putem și noi să ne încredem în Isus și să alegem să nu ne fie frică. Ca și lair, ne putem odihni și noi în Isus.

*Pentru copiii mai mici...*

Copiii mai mici pot folosi pastile autoadezive pentru a lipi mai ușor decorațiunile pe păturicile lor.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți această activitate mai dificilă pentru copiii mai mari, oferindu-le acele mari din plastic și firele de sfoară de culori diferite. Invitați copiii să coase modele creative peste tot pe păturicile lor.

## **Trăsătură de caracter:** **Mila** (10 minute)

**SPUNEȚI:** Mila înseamnă să alegem să ne îngrijim și să fim preocupați de ceilalți, în loc să le ignorăm durerea. Isus a arătat milă față de lair, readucându-i fiica la viață!

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la milă, punându-le următoarele întrebări:

★ **Cum își arată Isus mila față de voi?** (*Prin faptul că ne oferă iertarea de păcate, ne satisface nevoile zilnice, ne ascultă rugăciunile și ne oferă încurajare și îndrumare prin Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Pot exista și alte răspunsuri.*)

★ **A mai fost vreo altă persoană în viața voastră care v-a arătat milă? Cum?** (*Răspunsurile vor varia.*)

★ **Cum puteți să arătați milă față de ceilalți?** (*Răspunsurile vor varia.*)

## **Conectează-te cu alții:** (5 minute)

**SPUNEȚI:** Mila înseamnă mai mult decât doar să spunem că iubim pe cineva. Mila înseamnă să arătăm iubire față de ceilalți.

Gândiți-vă la felul în care Isus și-a dat de bunăvoie propria Sa viață pe cruce pentru a arăta milă față de noi. Cum vă face aceasta să vă simțiți? (*Oferiți-le câteva momente să se gândească în liniște, apoi invitați câțiva copii să spună răspunsul lor cu voce tare.*)

O modalitate prin care ne arătăm mulțumirea față de Isus este să alegem să arătăm bunăvoință altora. Care sunt câteva moduri prin care puteți arăta milă data viitoare când cineva vă rănește sau vă nedreptățește? *(Oferiți-le câteva momente pentru a se gândi în liniște. Apoi puneți copiii în echipe de câte doi pentru a-și împărtăși gândurile și ideile unul cu celălalt. Rugați câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare.)*



### Înceiere: (2 minute)

**SPUNEȚI:** Doar Dumnezeu are puterea de a readuce oamenii la viață. Isus nu a folosit doar cuvinte pentru a dovedi cine este El. Isus a arătat cine este și prin acțiunile Sale. Putem să arătăm că suntem copii ai singurului Dumnezeu adevărat și milostiv, arătând milă și altora.



### Rugăciune: (2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Cât de mare și plin de milă ești! Dragostea și preocuparea Ta pentru noi  
sunt nelimitate! Ajută-ne să Îți arătăm recunoștința noastră arătând milă  
față de alții!  
Amin.

## Note

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Înmulțirea pâinilor

Isus hrănește 5000 de oameni

Marcu 6:30-44

Trăsătura de caracter: Compasiunea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Isus a făcut ceea ce numai Dumnezeu putea face - a făcut o minune pentru a hrăni mai mult de 5.000 de oameni.
- Copiii vor identifica modalități specifice prin care Dumnezeu le-a arătat compasiune în mod personal.
- Copiii vor descrie modalități diferite prin care pot să-și manifeste personal compasiunea față de cineva.

## Materiale necesare:

- Înmulțirea pâinilor încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Decupaje mici de hârtie în formă de pâine (set de cinci pentru fiecare copil)
- Decupaje mici de hârtie în formă de pește (set de cinci pentru fiecare copil)
- Plicuri sau pungi din plastic resigilabile (câte unul pentru fiecare copil)
- Hârtie (câte o foaie pentru fiecare copil, opțional)
- Lipici (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Cereți copiilor să ridice mâna dacă le-a fost foame vreodată. Apoi, cereți-le să-și pună mâinile pe stomac dacă și-au auzit sau și-au simțit vreodată stomacul chiorăind pentru că le era foarte foame. Spuneți-le că în lecția de astăzi vor învăța despre o mulțime imensă de oameni cărora le-a fost, de asemenea, foame. Isus a făcut o minune pentru a-i hrăni pe toți!



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a spus Isus lui Iair?** (I-a spus lui Iair să nu se îngrijoreze, să creadă și fiica lui va fi vindecată.)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Isus a vorbit cu fetița?** (A revenit la viață și a umblat prin cameră!)
- ★ **Ce vă spune acest lucru despre cine este Isus?** (Isus este Dumnezeu, El a făcut lucruri pe care numai Dumnezeu le poate face - cum ar fi să aducă oamenii înapoi la viață! Pot exista și alte răspunsuri.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Înmulțirea pâinilor de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Isus terminase să-i învețe.
- Acum tuturor le era foame.
- „Trimite-i să-și cumpere de mâncare”, au spus ucenicii Săi.
- Însă Isus voia să le arate oamenilor că puteau să se încreadă în Dumnezeu.

- „De ce nu-i hrăniți voi?”, a întrebat Isus.
- „Ar fi nevoie de banii pe un an întreg pentru a cumpăra pâine pentru toți!”, au spus ucenicii.
- „Ce aveți de mâncare?”, a întrebat Isus.
- „Este aici un băiețel”, a spus Andrei, „care are cinci pâini și doi peștișori.”
- Isus a zâmbit. „Perfect. Spuneți-le oamenilor să se așeze pe iarbă.”
- Așa că oamenii s-au așezat peste tot pe acea parte a muntelui.
- Isus l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru pâine și pentru pești.
- Apoi le-a rupt în bucăți și le-a dat ucenicilor Săi să le împartă.
- Ucenicii lui Isus au împărțit pâinea și peștii întregii mulțimi.
- Erau cinci mii de bărbați, multe femei și copii.
- Fiecare a mâncat cât a vrut de mult!
- După aceea, ucenicii au adunat resturile.
- Au strâns douăsprezece coșuri pline, doar din cinci pâini și doi pești!
- Oamenii știau acum că pot să aibă încredere că Dumnezeu le va purta de grijă.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce l-au sugerat lui Isus ucenicii să se facă în legătură cu mulțimea flămândă?** (Ei au sugerat ca oamenii să fie trimiși să-și cumpere de mâncare.)
- ★ **Ce a vrut Isus să facă în schimb?** (Isus a vrut să arate tuturor că puteau să se încreadă în Dumnezeu pentru a le purta de grijă.)
- ★ **Ce i-a dat băiețelul lui Isus?** (Cinci pâini și doi peștișori)
- ★ **Ce a făcut Isus înainte de a rupe pâinea și peștele în bucăți?** (A mulțumit lui Dumnezeu pentru mâncare.)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Isus l-a mulțumit lui Dumnezeu și a rupt în bucăți toată mâncarea?** (Ucenicii lui Isus au împărțit mâncarea întregii mulțimi. Fiecare a mâncat cât a vrut de mult!)
- ★ **Câți oameni au fost în mulțime?** (Cinci mii de bărbați și o mulțime de femei și copii)
- ★ **Cum vă simțiți când știți că Dumnezeu vă poartă și vouă de grijă atât de mult?** (Răspunsurile vor varia.)

Ucenicii lui Isus au văzut doar o problemă: o mulțime plină de oameni flămânzi! Dar Isus a văzut o oportunitate de a arăta tuturor că puteau să aibă încredere în Dumnezeu pentru ca să le poarte de grijă și să le dea cele necesare. Când Isus a făcut minunea de a face atât de multă mâncare din atât de puțin, El a arătat, de asemenea, că Dumnezeu poate face lucruri uimitoare și mari, chiar și cu lucrurile mici pe care suntem dispuși să le dăm.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

Isus a făcut ceva minunat cu puțină mâncare pe care l-a dat-o băiețelul. Isus le-a arătat oamenilor că pot să se încreadă în El în ce privește nevoile lor, chiar și atunci când pare imposibil. Dumnezeu a arătat, de asemenea, că El poate face lucruri uimitoare chiar și cu cele mai mici lucruri pe care l le dăm.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

**Cei ce mâncaseră pâinile** (*prefă-te că mănânci*) **erau cinci mii de bărbați** (*cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le*).  
Marcu 6:44 (VDC)

## **Activitate:** (15 minute)

Începeți prin a explica că veți spune din nou povestirea pe scurt. Cu toate acestea, cereți-le să asculte cu atenție, astfel încât să vă poată prinde dacă faceți o greșeală. Rugați-i să se ridice de îndată ce descoperă o greșeală. Apelați la unul dintre copii pentru a vă arăta în mod politicos greșeala și pentru a vă oferi informația corectă.

## **Lucru manual:** (10 minute)

Oferiți fiecărui copil decupaje mici de hârtie cu cinci pâini și doi pești. Apoi, invitați copiii să rupă decupajele în bucăți mai mici. Apoi, îndemnați-i pe copii să pună aceste bucăți din nou împreună (*ca un puzzle*). Explicați-le că indiferent de cât de mici au rupt decupajele cu pâinea și peștii, hârtia nu s-a înmulțit. Au rezultat doar piese mai mici. Evidențiați că acest lucru nu s-a întâmplat atunci când Isus a rupt în bucăți pâinea și peștii. În schimb, El a făcut o minune. Isus a luat acea cantitate mică de mâncare și a făcut mai multă din ea - suficient cât să hrănească peste 5.000 de oameni și să mai rămână și resturi! Încheiați activitatea oferind fiecărui copil un plic mic (*sau pungă din plastic resigilabilă*) ca să-și pună bucățile din decupaje pentru a le lua acasă.

*Pentru copiii mai mici...*

Ajutați-i pe copiii mai mici să se descurce mai ușor cu această activitate limitând numărul de bucăți în care să-și rupă decupajele. De exemplu, spuneți-le să rupă fiecare decupaj doar de trei ori. (*Acest lucru îi va ajuta să pună din nou decupajele împreună fără să-și piardă niciuna dintre piesele „puzzle-ului” lor.*)

*Pentru copiii mai mari...*

Provocați-i pe copiii mai mari să lipească pe o foaie de hârtie bucățile rupte din cele cinci pâini și cei doi pești, pentru a crea un mozaic pe care îl vor lua acasă ca un semn de aducere aminte a povestirii.

## **Trăsătură de caracter:** **Compasiunea** (10 minute)

Compasiunea înseamnă să ne îngrijim și să ne preocupăm de suferința altora. Isus a arătat compasiune față de oamenii înfometăți când, în loc să-i lase să-și caute singuri de mâncare, le-a astâmpărat foamea.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la compasiune, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **A arătat cineva vreodată compasiune față de voi?** (*Răspunsurile vor varia.*)
- ★ **Cum a arătat Dumnezeu compasiune față de voi?** (*Prin faptul că L-a trimis pe Isus, că ne oferă o cale pentru a fi iertați și că ne oferă îndrumare, încurajare și instruire prin Cuvântul Său, Biblia. Pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți arăta compasiune față de oamenii din viața voastră?** (*Răspunsurile vor varia.*)



Gândiți-vă la o persoană pe care o cunoașteți care trece prin greutăți chiar acum. Aceasta poate fi o persoană bolnavă, sau cineva care încearcă să învețe o nouă îndemănare sau chiar cineva care are nevoie doar de încurajare. Gândiți-vă la o modalitate specifică de a vă arăta compasiunea față de această persoană. Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți. *(Oferiți-le copiilor câteva momente pentru a face acest lucru. Apoi, apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare.)*



Ar fi fost ușor pentru acel băiețel să nu-i ofere lui Isus cele cinci pâini și cei doi peștișori. A fost atât de puțină mâncare, iar mulțimea era atât de mare. Mulțimea era atât de numeroasă încât chiar și ucenicii lui Isus au crezut că singura soluție era să-i trimită să caute mâncare! Însă băiețelul a avut încredere să-i dea lui Isus tot ce avea, iar Isus a făcut o minune cu ce-a primit! Poate fi tentant ca și copii (*și adolescenți*) să presupuneți că nu aveți nimic care merită să-i fie dat lui Dumnezeu. Dar asta nu este adevărat. Dumnezeu poate face lucruri minunate cu tot ceea ce suntem dispuși să-l dăm, indiferent de mărimea sau vârsta noastră!



Doamne,  
Cât de recunoscători suntem să știm că Ție Îți pasă de noi și că Te îngrijești  
de nevoile noastre! Ajută-ne să ne arătăm încrederea în Tine, oferindu-Ți  
tot ce avem în fiecare zi!  
Amin.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



# Fiul risipitor

Un tată cu doi fii

Luca 15:11-32

Trăsătura de caracter: Recunoștința

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu se bucură și sărbătorește când ne întoarcem la El.
- Copiii vor identifica modalități prin care pot să arate recunoștință față de ceilalți.
- Copiii vor discuta despre modalități practice prin care ar putea să-și exprime recunoștința față de Dumnezeu.

## Materiale necesare:

- *Fiul risipitor* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O minge (potrivită pentru aruncat)
- Hârtie (câte o foaie pentru fiecare copil)
- Farfurii din carton (opțional, câte una pentru fiecare copil)
- Vopsea pentru pictat cu degetele (suficientă pentru fiecare copil)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Sunt foarte recunoscător că sunteți aici pentru a afla mai multe despre Dumnezeu și despre dragostea Lui cea mare pentru voi. Astăzi, vom învăța o povestioară pe care Isus a spus-o cu mult timp în urmă pentru a explica cât de mult ne iubește Dumnezeu și cum Se simte când ne hotărâm să ne întoarcem la El.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce I-au sugerat lui Isus ucenicii să se facă în legătură cu mulțimea flămândă?** (Ei au sugerat ca oamenii să fie trimiși să-și cumpere de mâncare.)
- ★ **Ce i-a dat băiețelul lui Isus?** (Cinci pâini și doi peștișori)
- ★ **Ce a făcut Isus înainte de a rupe pâinea și peștele în bucăți?** (I-a mulțumit lui Dumnezeu pentru mâncare.)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Isus I-a mulțumit lui Dumnezeu și a rupt în bucăți toată mâncarea?** (Ucenicii lui Isus au împărțit mâncarea întregii mulțimi. Fiecare a mâncat cât a vrut de mult!)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *Fiul risipitor* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- „De ce Isus petrece timp cu oameni care fac lucruri rele?”, se mirau liderii religioși.
- Așa că, Isus le-a spus o povestire despre dragostea lui Dumnezeu.
- Iată cum a fost...
- Un om avea doi fii.
- Cel mai tânăr a cerut banii pe care i-ar fi primit după moartea tatălui său.

- Cu inima frântă, tatăl i-a dat celui mai tânăr jumătate din averea lui.
- Fiul s-a mutat într-o țară îndepărtată.
- Acolo a risipit toți banii.
- Apoi a venit o foamete mare și el a fost nevoit să aibă grijă de porci.
- Ar fi vrut acum să poată mânca măcar din hrana porcilor.
- „Acasă slujitorii tatălui meu o duc mai bine decât mine”, s-a gândit el.
- „Mă întorc și voi recunoaște că am păcătuit împotriva lui și împotriva lui Dumnezeu. Poate că voi rămâne la el ca un servitor.”
- Fiul s-a întors acasă.
- Pe când era încă departe, tatăl său a alergat la el și l-a îmbrățișat.
- „Nu merit să mai spui că sunt fiul tău”, i-a zis el tatălui.
- „Aduceți fiului meu haina cea mai bună!”, a spus tatăl servitorilor săi.
- „Puneți-i un inel pe deget. Gătiți vițelul cel îngrășat. Băiatul meu a fost pierdut, dar acum a fost găsit!”
- Fiul cel mare s-a mâniat când a auzit despre sărbătoare.
- „Nu este corect!”, s-a plâns el. „Eu muncesc cinstit și nu primesc nimic. El îți risipește banii și primește o petrecere!”
- „Tot ce este al meu, este și al tău”, a răspuns tatăl. „Fratele tău a fost mort; acum este viu! A fost pierdut; acum a fost găsit! Ce altceva să facem decât o sărbătoare?”



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum s-a simțit tatăl când fiul mai tânăr a plecat?** *(Dezamăgit, trist)*
- ★ **Ce a făcut fiul cel mai tânăr cu toți banii?** *(A risipit toți banii.)*
- ★ **Cum a reacționat tatăl când fiul cel mic s-a întors acasă?** *(Tatăl a fost fericit și plin de bucurie, A alergat la el și l-a îmbrățișat. Tatăl a fost atât de fericit încât a organizat o sărbătoare.)*
- ★ **De ce a fost fratele mai mare supărat din această cauză?** *(Fratele mai mare s-a plâns că asta nu era corect. Era supărat pentru că el lucrase cu credincioșie, dar nu primise nimic.)*
- ★ **Isus a spus această povestire pentru a-i învăța pe alții despre dragostea lui Dumnezeu pentru noi. Ce vă spune această povestire despre dragostea lui Dumnezeu și despre felul în care El acționează atunci când ne întoarcem la El?** *(Dumnezeu ne iubește așa cum tatăl și-a iubit ambii săi fii. Când renunțăm la faptele noastre rele și ne întoarcem la Dumnezeu, El se bucură și sărbătorește. Pot exista și alte răspunsuri.)*

**SPUNEȚI:** Liderii religioși nu au înțeles de ce petrecea Isus atât de mult timp cu oamenii care păcătuiau. Așa că, Isus le-a spus povestirea despre tatăl și fiul său mai tânăr care a plecat de acasă, dar care mai târziu s-a întors. Isus a folosit această povestire pentru a-i ajuta pe alții să înțeleagă ce simte Dumnezeu pentru noi. Noi toți păcătuim și facem alegeri greșite, dar Dumnezeu ne iubește atât de mult încât El este fericit și bucuros când noi ne hotărâm să ne întoarcem la El.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Ca și fiul mai tânăr din această povestire, toți suntem pierduți și morți în păcat până când ne întoarcem la Tatăl care ne-a creat și care ne iubește. Dumnezeu se bucură când copiii Săi aleg să-și schimbe viața și să-L urmeze pe El.

## Verset de memorat:

(10 minute)

„Căci acest fiu al meu era mort *(încrucișează mâinile pe piept)*,  
și a înviat *(ridică încet brațul de deasupra, ținând cotul fix)*;  
era pierdut *(privește împrejur cu o mână deasupra ochilor)*,  
și a fost găsit *(imbrățișează-te).*”  
Și au început să se înveselească *(dansează și bucură-te).*

Luca 15:24 (VDC)

## Activitate:

(15 minute)

Dați o minge unuia dintre copii. Explicați-le că, în timp ce cântați un cântec, copiii trebuie să arunce mingea de la unul la altul în timp ce stau în picioare. Copilul la care se găsește mingea când vă opriți din cântat este „dat afară” și trebuie să se așeze. Jucați până când rămâne în picioare un singur copil. Acel copil este câștigătorul. Continuați să jucați cât vă permite timpul.

**SPUNEȚI:** În joc, a fost un singur câștigător. Dar, din fericire, acest lucru nu este adevărat cu privire la dragostea lui Dumnezeu. Prin povestirea pe care a spus-o, Isus a explicat că dragostea lui Dumnezeu este suficient de mare pentru toți și suficient de puternică încât să nu o pierdem indiferent ce am face.

## Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Când s-a hotărât fiul cel mic să se întoarcă acasă la tatăl său? *(După ce a pierdut totul și a vrut să mănânce din ceea ce dădea la porci, fiul cel mic a conștientizat că slujitorii tatălui său trăiau mult mai bine. Permiteți câtorva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare.)*

**SPUNEȚI:** În timpul foametei, fiul mai mic a rămas fără bani și i-a fost atât de foame încât a vrut să mănânce din ceea ce dădea la porci!

Oferiți fiecărui copil o foaie mare de hârtie și o cantitate mică de vopsea pentru pictat cu degetele. Spuneți-le copiilor să-și folosească degetele pentru a desena porci și mâncare pentru ei, cu ajutorul vopselei. După ce copiii își termină picturile, lăsați-le undeva deoparte ca să se usuce și oferiți-le copiilor posibilitatea de a-și spăla mâinile.

**SPUNEȚI:** Aceasta a fost o activitate foarte murdară, dar uitați-vă la mâinile voastre acum. Sunt atât de curate, încât nimeni nu și-ar da seama vreodată că au fost acoperite cu vopsea doar cu câteva minute în urmă! Acesta este modul în care tatăl a reacționat față de fiul său mai tânăr din povestire. Tatăl era atât de fericit că fiul său se întorsese că nici măcar nu-și mai amintea cum acesta îl nedreptățise. Atât de mult ne iubește și Dumnezeu pe fiecare dintre noi!

*Pentru copiii mai mici...*

Puneți puțină vopsea pentru pictat cu degetele pe farfurii din carton în loc de foi de hârtie. Acest lucru va face distribuirea vopselei mai ușoară și îi va ajuta pe copiii mai mici să păstreze vopseaua pe suprafața de lucru. Farfuriile din carton slujesc, de asemenea, pentru a le aminti de acest element specific al povestirii: fiul mai tânăr hrănea porcii când a devenit recunoscător pentru dragostea tatălui său.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți această activitate mai dificilă pentru copiii mai mari, spunându-le să scrie cu degetul cuvântul „pierdut” într-o zonă acoperită de vopsea. Apoi, într-o zonă curată a operei lor, spuneți-le să își înmoaie degetul în vopsea și să scrie cuvântul „găsit”.

## Trăsătură de caracter: Recunoștința

(10 minute)

**SPUNE:** A fi recunoscător înseamnă să arătăm mulțumire și apreciere. În povestirea pe care a spus-o Isus, fiul cel mai tânăr care s-a întors acasă a fost probabil foarte recunoscător.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la recunoștință, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care sunt câteva lucruri specifice pentru care sunteți mulțumitori?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Pentru ce îi sunteți recunoscători lui Dumnezeu?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități prin care vă puteți arăta recunoștința față de alții?** *(Prin folosirea cuvintelor de apreciere pentru ce au făcut și arătându-le amabilitate, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți să vă arătați recunoștința față de Dumnezeu?** *(Prin rugăciune sau prin cuvinte de laudă, prin închinare și prin alegerea de a-L urma și de a se supune căilor Sale. Pot exista și alte răspunsuri.)*



**Conectează-te cu alții:**  
*(5 minute)*

**SPUNEȚI:** Arătarea recunoștinței este o modalitate prin care putem să exprimăm faptul că avem o inimă mulțumitoare. Recunoștința le spune altora că ne pasă și apreciem ceea ce fac ei pentru noi.

Îndemnați-i pe copii să se gândească la o modalitate specifică prin care își pot arăta în mod personal recunoștința față de o persoană din viața lor.



**Încheiere:**  
*(2 minute)*

**SPUNEȚI:** Un lucru pentru care putem fi cu toții foarte recunoscători este dragostea cea mare a lui Dumnezeu pentru fiecare dintre noi. Isus a arătat acest lucru prin povestirea pe care le-a spus-o liderilor religioși. Chiar dacă fiul cel mai tânăr a plecat și a cheltuit tot ce avea, tatăl a continuat să-l iubească și l-a întâmpinat înapoi acasă cu brațele deschise. Chiar dacă păcătuim și facem greșeli, putem fi siguri că Dumnezeu ne-a iubit întotdeauna și va continua să ne iubească mereu - indiferent de situație!



**Rugăciune:**  
*(2 minute)*

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru dragostea Ta fără de sfârșit! Îți suntem recunoscători pentru darul Fiului tău, Isus, pentru tot ce ne învață El și pentru sacrificarea vieții Sale pentru ca noi să Te putem cunoaște și iubi!  
Amin.

## Note

---

---

---

---



# Măgărușul și Împăratul

## Intrarea triumfală

Matei 21: 1-11; Ioan 12: 16-19; Luca 19: 36-40

Trăsătura de caracter: Blândețea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor observa felul în care mulțimea a reacționat la intrarea lui Isus în Ierusalim pe un măgăruș.
- Copiii vor explica felul în care alegerea de a fi blânzi față de alții îl onorează pe Dumnezeu.
- Copiii vor identifica două modalități specifice prin care să arate blândețe față de ceilalți: prima prin cuvinte și cealaltă, prin acțiuni.

### Material necesare:

- Măgărușul și Împăratul încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Fâșii verzi de hârtie (nouă pentru fiecare copil)
- Lipici
- Hârtie verde (opțional, câte o foaie pentru fiecare copil)
- Foarfeci (opțional)
- Pixuri și/sau creioane (opțional)
- Pastile autoadezive sau bandă dublu-adezivă (opțional)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Cum arătați că sunteți fericiți să vă întâlniți cu cineva? (Zâmbim, facem cu mâna, folosim anumite cuvinte pentru a ne exprima entuziasmul- dar pot exista și alte răspunsuri. Permiteți câtorva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare.)

**SPUNEȚI:** Astăzi vom învăța despre felul în care o mare mulțime de oameni a reacționat atunci când l-a văzut pe Isus și a recunoscut că El era Mântuitorul pe care îl așteptau!



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce a făcut fiul cel mai tânăr cu toți banii?** (A risipit toți banii.)
- ★ **Cum a reacționat tatăl când fiul cel mic s-a întors acasă?** (Tatăl a fost fericit și plin de bucurie, A alergat la el și l-a îmbrățișat. Tatăl a fost atât de fericit încât a organizat o sărbătoare.)
- ★ **Isus a spus această povestire pentru a-i învăța pe alții despre dragostea lui Dumnezeu pentru noi. Ce vă spune această povestire despre dragostea lui Dumnezeu și despre felul în care reacționează când ne întoarcem la El?** (Răspunsurile vor varia, dar ar trebui să includă: „Dumnezeu ne iubește așa cum tatăl l-a iubit pe fiul său mai tânăr”. „Când renunțăm la faptele noastre rele și ne întoarcem la Dumnezeu, El se bucură și sărbătorește”.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Măgărușul și Împăratul de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- La sărbătoarea de Paște, Ierusalimul era plin de oameni.
- Muntele Măslinilor e un loc de unde se vede bine orașul. Când Isus a ajuns acolo, i-a rugat pe doi dintre ucenicii Săi să găsească un măgăruș.
- Au găsit măgărușul și l-au acoperit cu hainele lor.
- Isus a călărit pe măgăruș și așa a împlinit versetul din Biblie care spune: „Ierusalime, iată că Împăratul tău vine călare pe un măgăruș.”
- Isus a mers călare spre Ierusalim.
- Mulți oameni și-au amintit de minunile Lui și l-au alăturat.
- În onoarea Lui, aceștia au așternut pe drum haine și ramuri de palmier.
- Ei sperau că Isus era Salvatorul promis de Dumnezeu.
- Așa că au strigat: „Osana!” „Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” „Binecuvântat este Împăratul lui Israel!”
- „Toată lumea îl urmează”, comentau nemulțumiți fariseii. „Isus, spune-le să tacă!”
- „Și dacă ar tăcea cu toții”, a răspuns Isus, „pietrele tot Mă vor lăuda!”



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce verset din Biblie a împlinit Isus când a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș?** („Ierusalime, iată că Împăratul tău vine călare pe un măgăruș.”)
- ★ **Ce au făcut oamenii când l-au văzut pe Isus călărind pe măgăruș?** (Ei și-au amintit de minunile pe care le-a făcut și au așternut pe drum, înaintea Lui, hainele lor și ramuri de palmier, pentru a-L onora.)
- ★ **Ce au strigat oamenii?** („Osana!” „Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” „Binecuvântat este Împăratul lui Israel!”)
- ★ **Fariseii nu erau fericiți. Ei l-au spus lui Isus să liniștească mulțimea. Ce le-a răspuns Isus?** („Și dacă ar tăcea cu toții, pietrele tot Mă vor lăuda!”)

**SPUNEȚI:** Mulțimea de oameni L-a onorat pe Isus cântând, strigând și așternând pe drum, înaintea Lui, haine și ramuri de palmier. Când L-au văzut pe Isus și-au amintit tot ce făcuse și au recunoscut că El era Mântuitorul pe care îl așteptau de atâta timp. Isus este și Mântuitorul nostru și putem să-l cântăm și noi laude!



## Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Acolo unde este Isus este și Dumnezeu. Isus aduce puterea lui Dumnezeu. El a împlinit promisiunile pe care Dumnezeu le făcuse poporului Său. Aceasta dovedește că Isus este Împăratul lui Israel, Mântuitorul promis!

## Verset de memorat:

(10 minute)

Spuneți fiicei Sionului (*pune-ți mâinile pâlne la gură*):  
„Iată (*pune-ți o mână deasupra ochilor și uită-te împrejur*),  
Împăratul tău (*prefă-te că-ți pui o coroană pe cap*)  
vine la tine, blând (*incruceșează-ți mâinile pe piept și pleacă-ți capul*)  
și călare pe un măgar, pe un măgăruș, mânzul unei măgărițe  
(*prefă-te că tragi o sfoară cu ambele mâini*).”

Matei 21:5 (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

Desemnați o zonă (*sau un colț al sălii*) pentru „adevărat” și o altă zonă (*sau colț*) pentru „fals”. Explicați-le copiilor că veți face afirmații din povestirea biblică. Copiii trebuie să alerge în zona (*sau colțul*) potrivită, în funcție de cum este afirmația, „adevărată” sau „falsă”. În cazul afirmațiilor false, cereți-i unui voluntar să precizeze (*sau să corecteze*) ceea ce este fals. Utilizați afirmațiile oferite mai jos ca model sau creați-vă propriile afirmații:

- ★ Ierusalimul era gol în timpul Paștelui. (*Fals*)
- ★ Isus i-a rugat pe doi dintre ucenicii Săi să găsească un cal. (*Fals*)
- ★ Isus a intrat călare în Ierusalim. (*Adevărat*)
- ★ Isus a împlinit versetul din Biblie, care spune: „Ierusalime, iată că împăratul tău vine călare pe un măgăruș.” (*Adevărat*)
- ★ Fariseii erau fericiți că toți oamenii îl laudau și îl urmau pe Isus. (*Fals*)
- ★ Fariseii l-au cerut lui Isus să spună oamenilor să tacă. (*Adevărat*)
- ★ Isus a spus că și dacă oamenii ar tăcea, pietrele L-ar lauda. (*Adevărat*)



## Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil nouă fâșii de hârtie verde și un bețișor din lemn. Demonstrați-le cum să lipească cu atenție capătul a patru fâșii de hârtie pe fiecare parte a bețișorului și o fâșie de hârtie pe vârful bețișorului pentru a forma o ramură de palmier. (*Un capăt al bețișorului ar trebui să fie complet liber, oferind o zonă de care copiii să-l apuce atunci când își vor flutura ramurile de palmier.*)

*Pentru copiii mai mici...*

Faceți această activitate mai ușoară pentru copiii mai mici folosind pastile autoadezive sau bandă dublu-adezivă pentru a atașa frunzele de hârtie de bețișoarele din lemn.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți această activitate mai dificilă pentru copiii mai mari, punându-i să-și decupeze propriile frunze de palmier din hârtie verde. Apoi, demonstrați-le cum să îndoaie marginile frunzelor rulându-le parțial în jurul unui pix sau creion. În cele din urmă, spuneți-le să scrie cuvintele din versetul de memorat pe diferite frunze ale ramurii lor de palmier: „Împăratul tău vine...smerit și călare pe un măgăruș.”



## Trăsătură de caracter: Blândețea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Blândețea înseamnă să fim buni și sensibili. Putem fi blânzi prin cuvintele și acțiunile noastre. Atunci când le-a răspuns fariseilor, Isus a fost blând dar și puternic în același timp. Isus nu a țipat. Nu S-a infuriat. În schimb, Isus le-a spus cu blândețe adevărul: dacă oamenii ar tăcea, pietrele tot L-ar lauda!

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la blândețe, punându-le următoarele întrebări:

- ★ Care sunt câteva exemple concrete de manifestare a blândeții? (*Să fim atenți atunci când ne ocupăm de animale sau când le atingem sau când avem grijă de copiii mai mici. Pot exista și alte răspunsuri.*)

- ★ **Care sunt câteva exemple concrete prin care puteți fi blânzi prin cuvintele voastre?** *(Să alegem să folosim cuvinte frumoase și să nu întrerupem alte persoane când acestea vorbesc, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum îi poate aduce onoare lui Dumnezeu alegerea de a arăta blândețe față de ceilalți?** *(Dumnezeu îi iubește pe toți și atunci când alegem să arătăm blândețe față de ceilalți, aceasta arată că ne pasă de alții tot așa cum îi pasă și Lui. Pot exista și alte răspunsuri.)*



### **Conectează-te cu alții:** (5 minute)

**SPUNEȚI:** Alegerea de a arăta blândețe prin cuvintele și acțiunile noastre față de ceilalți este una dintre cele mai importante modalități prin care putem să le arătăm că ne pasă de ei.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la două modalități prin care puteți să arătați blândețe față de ceilalți prin cuvintele și prin acțiunile voastre. Apoi, întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți. *(Oferiți-le copiilor câteva momente pentru a face acest lucru. Apoi, apălați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia, dar ar trebui să includă ideea de a folosi cuvinte politicoase, amabile și respectuoase și implicarea în acțiuni care sunt utile, încurajatoare și de susținere.)*



### **Încheiere:** (2 minute)

**SPUNEȚI:** Oamenii din Ierusalim și-au amintit tot ce-a făcut Isus. Și-au amintit cum Isus a vindecat bolnavii, cum i-a înviat pe cei morți și cum a făcut o minune pentru a hrăni o mulțime infometată de peste 5000 de oameni! Când Isus a intrat pe mǎgǎruș, ei au înțeles că acolo unde este Isus, este și Dumnezeu și și-au lăsat cuvintele și faptele să arate acest lucru. Putem face același lucru și noi astăzi, onorându-L pe Dumnezeu prin alegerile noastre.



### **Rugăciune:** (2 minute)

#### **SPUNEȚI:**

Doamne,  
Cât de recunoscători suntem să știm că Tu ești Mesia! Ajută-ne să arătăm dragostea Ta față de alții, alegând să fim blânzi în tot ceea ce spunem și facem!  
Amin.

## Note

---

---

---

---

---

---



# Cina cea de taină

## Ultima cină

Matei 26:14-16; Ioan 13:26-30; Marcu 14:12-26

### Trăsătura de caracter: Slujirea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

#### Obiective:

- Copiii își vor aminti că liderii religioși voiau ca Isus să fie ucis și că Iuda L-a trădat.
- Copiii vor realiza faptul că pâinea și paharul cu care ne împărtășim reprezintă trupul și sângele lui Isus.
- Copiii vor împărtăși o modalitate practică prin care îi pot sluji pe alții.

#### Materiale necesare:

- Cina cea de taină încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Pahar din carton (câte unul pentru fiecare copil)
- Farfurie mică din carton (câte una pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Lipici
- Sclipici, paiete și pietre prețioase din plastic (dacă sunt disponibile)
- Carton maro (opțional)



#### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la cineva la care țineți. Cum le arătați că vă pasă și că vă aduceți aminte de ei? (Invitați câțiva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare.)

**SPUNEȚI:** Astăzi, vom învăța despre ceea ce i-a învățat Isus pe ucenicii Săi să facă pentru a-și aminti de darul neprețuit pe care El ni l-a dăruit.



#### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce au făcut oamenii când L-au văzut pe Isus călărind pe măgar?** (Ei și-au amintit de minunile pe care le-a făcut și au așternut pe drum, înaintea Lui, hainele lor și ramuri de palmier, pentru a-L onora.)
- ★ **Ce au strigat oamenii?** („Osana!” „Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” „Binecuvântat este Împăratul lui Israel!”)
- ★ **Fariseii nu erau fericiți. Ei I-au spus lui Isus să liniștească mulțimea. Ce le-a răspuns Isus?** („Și dacă ar tăcea cu toții, pietrele tot Mă vor lăuda!”)



#### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Cina cea de taină de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Isus i-a vindecat și i-a hrănit pe oameni.
- El i-a iubit pe cei părăsiți și i-a învățat pe toți despre Împărăția lui Dumnezeu.

- Liderii religioși au fost invidioși pe El și au respins învățătura Lui.
- Ei L-au urât atât de mult pe Isus, încât au hotărât să-L omoare.
- I-au dat treizeci de arginți lui Iuda, unul dintre ucenicii lui Isus, ca să-L dea în mâinile lor.
- Apoi, Isus a sărbătorit Paștele împreună cu ucenicii Săi.
- În timp ce mâncau, Isus a spus cu tristețe: „Unul dintre voi Mă va trăda.”
- Surprinși, ei au răspuns pe rând: „Nu eu, Doamne!”
- „E adevărat”, a spus Isus. „Unul din cei care mănâncă aici, Mă va trăda.”
- „Nu eu, Doamne!”, a spus Iuda.
- „Dar știi că așa e!”, i-a răspuns Isus. „Du-te! Ce ai de făcut, fă repede!”
- Și Iuda a plecat.
- Isus a luat pâine și i-a mulțumit lui Dumnezeu pentru ea.
- A rupt-o și a dat-o ucenicilor, spunând: „Aduceți-vă aminte de Mine când mâncați pâinea. Acesta este trupul Meu, care se dă pentru voi.”
- Apoi Isus a ridicat un pahar și i-a mulțumit lui Dumnezeu.
- „Beți toți din acest pahar!”, a spus El. „Acesta este sângele Meu, vărsat pentru ca păcatele să poată fi iertate.”
- După ce au terminat de mâncat, Isus și ucenicii Lui au cântat împreună un imn de laudă.
- Apoi au plecat în Grădina Ghetsimani să se roage.



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce sărbătorea Isus împreună cu ucenicii Săi? (Paștele)**
- ★ **Cine au fost cei invidioși pe Isus și care au hotărât să-L omoare? (Liderii religioși)**
- ★ **Cine L-a trădat pe Isus pentru treizeci de arginți? (Iuda)**
- ★ **Ce a spus Isus că era pâinea? (Trupul Său)**
- ★ **Ce a spus Isus că era în pahar? (Sângele Său)**
- ★ **Ce a vrut Isus să spună cu asta? (Isus folosea pâinea și paharul ca simboluri pentru ce avea să facă în curând pentru noi toți. Isus avea să-și dea trupul și sângele pe cruce pentru a lua pedeapsa pe care noi o merităm pentru păcatele noastre. Pot exista și alte răspunsuri.)**
- ★ **Astăzi, creștinii încă urmează instrucțiunile lui Isus pentru a-și aminti de jertfa Sa. Cum se numește aceasta? (Cina Domnului sau Împărtășania)**

**SPUNETI:** Isus știa că va fi trădat de unul dintre ucenicii Săi. El mai știa și că avea să-și dea trupul și sângele Său pentru noi toți. El a făcut de bunăvoie acest lucru pentru ca păcatele noastre să poată fi iertate. Isus le-a spus ucenicilor Săi să-și amintească de jertfa Sa, mâncând pâinea și bănd din pahar. Astăzi, urmărim exact aceleași instrucțiuni când luăm Cina Domnului.

**SPUNETI:** Chiar dacă Isus știa că va suferi, El totuși Și-a exprimat recunoștința față de Dumnezeu. Isus știa că - indiferent de situație - Dumnezeu lucrează spre bine prin toate lucrurile (Romani 8:28). Prin suferința și moartea Sa, Isus ne-a oferit o cale de a fi iertați.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu: (5 minute)

**SPUNETI:** Isus le-a spus ucenicilor Săi să-și amintească de El când mănâncă pâinea. El vrea ca noi să ne amintim că El Și-a dat trupul și sângele Său pe cruce. El a murit de bunăvoie pentru a primi pedeapsa pentru păcatele noastre, astfel încât noi să putem fi iertați.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

Pe când mâncau *(prefă-te că mănânci)*,  
Isus a luat o pâine; și, după ce a binecuvântat *(ține palmele ridicate și privește în sus)*  
a frânt-o *(prefă-te că rupi pâine)*  
și le-a dat *(prefă-te că împarți pâinea cu alții)*,  
zicând: „Luați, mâncați, acesta este trupul Meu  
*(coboară degetele arătătoare pe conturul corpului tău).”*  
Marcu 14:22 (VDC)

## **Activitate:** (15 minute)

Alegeți în mod secret un copil. Apoi, explicați-le celorlalți copii că ați ales o persoană secretă și provocați-i să afle cine este aceasta. Explicați-le că pot pune întrebări la care se poate răspunde numai cu „da” sau „nu”, pentru a afla indicii. Copiii pot ghici numele persoanei secrete, dar dacă greșesc, atunci sunt „afară” pentru restul jocului. Jocul continuă până când persoana secretă este descoperită. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** În timpul jocului a trebuit să încercați să ghiciți identitatea persoanei secrete. Dar Isus nu a trebuit să ghicească cine avea să-L trădeze: Iuda.

## **Lucru manual:** (10 minute)

Oferiți fiecărui copil câte un pahar și o farfurioară din carton. Dați-le instrumente de colorat și spuneți-le să deseneze o pâine sau o bucată de pâine în mijlocul farfuriei. Apoi, oferiți-le lipici, sclipici, paiete și pietre prețioase din plastic *(dacă sunt disponibile)*. Spuneți-le copiilor să-și decoreze farfuria și paharul pentru a le lua acasă, ca o amintire a faptei supreme de slujire a lui Isus pentru noi toți.

*Pentru copiii mai mici...*

Simplificați activitatea pentru copiii mai mici, oferindu-le numai un pahar din carton pentru a-l decora și lua acasă.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari provocându-i să-și creeze propriile „bucățele de pâine”, rupând bucăți mici din cartonul maro, pe care să le lipească apoi pe farfurioară. Cereți-le să-și finalizeze activitatea prin copierea versului de memorat pe farfurioară.

## **Trăsătură de caracter: Slujirea** (10 minute)

**SPUNETI:** Slujirea este fapta prin care ajutăm, încurajăm sau facem ceva pentru altcineva. La masa de Paște, Isus a explicat că în curând avea să realizeze fapta supremă de slujire. Isus avea să-și dea trupul și sângele ca plată pentru păcatele noastre.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la slujire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce fapte de slujire puteți face pentru cei din familia voastră?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Ce fapte de slujire puteți face pentru comunitatea voastră?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Cum vă ajuta pe voi înșivă slujirea altora?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **De ce este importantă slujirea?** *(Pentru că așa arătăm că ne pasă de ceilalți și că vrem să-i ajutăm, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum poate alegerea de a-i sluji pe alții să-L onoreze pe Dumnezeu?** *(Slujirea altora arată că și nouă ne pasă de ceea ce-l preocupă pe Dumnezeu: adică de oameni. Pot exista și alte răspunsuri.)*



### **Conectează-te cu alții:**

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Există multe moduri diferite de a sluji altora. Îi putem ajuta pe alții prin folosirea abilităților și talentelor noastre. Putem încuraja oamenii prin cuvintele noastre. Putem sluji ca exemple despre cum să iubim și să trăim după voia lui Dumnezeu.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la o modalitate prin care puteți să slujiți altor persoane, arătându-le astfel dragostea lui Dumnezeu, Apoi, întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți. *(Oferiți-le copiilor câteva momente pentru a face acest lucru. Apoi, apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare. Câteva răspunsuri ar putea fi: să împărtășească anumite cuvinte de încurajare, cum ar fi un verset biblic, să ajute la o activitate sau la o îndatorire casnică, sau să fie un bun ascultător în timp ce altcineva vorbește.)*

Provocați-i pe copii să-și pună în practică ideile până la următoarea lecție.



### **Încheiere:**

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Slujirea înseamnă să dăm din timpul, energia și talentul nostru pentru a-i ajuta pe alții. Isus le-a spus ucenicilor Săi că El va face acest lucru când le-a spus că pâinea este trupul Lui și paharul conține sângele Său. Isus avea să-Și dea în curând viața pentru ca noi să putem primi iertare de păcatele noastre.



### **Rugăciune:**

(2 minute)

#### **SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru fapta supremă de slujire a lui Isus! Ajută-ne să ne amintim mereu cât de mult ne iubește Isus pe toți, alegând să-i slujim pe cei din jurul nostru!  
Amin.

## **Note**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# În grădină

## Arestarea lui Isus

Matei 26:31-75; Ioan 18:1-8

Trăsătura de caracter: Smerenia

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor observa că Isus a dat dovadă de smerenie supunându-se planului lui Dumnezeu.
- Copiii vor identifica faptul că opusul smereniei este mândria.
- Copiii vor împărtăși o modalitate specifică prin care pot practica smerenia față de alții.

### Materiale necesare:

- *În grădină* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Carton (o bucată pentru fiecare copil)
- Pixuri și/sau creioane
- Instrumente de colorat
- Foarfeci
- Bandă adezivă (opțional)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Cum vă simțiți când sunteți obosiți? Cum arătați când sunteți obosiți? (Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare. Apoi cereți-le copiilor să se prefacă că sunt obosiți. Încurajați-i să închidă ochii, să caște și să se întindă.)

**SPUNEȚI:** Toată lumea obosește. Trupurile noastre au nevoie de odihnă pentru a funcționa și a ne simți bine. Și inimile noastre au nevoie de odihnă. A vorbi cu Dumnezeu în rugăciune este o modalitate foarte importantă prin care inimile noastre pot primi ajutorul și odihna de care au nevoie.

În lecția de astăzi, vom afla despre momentul acela în care inima lui Isus a fost tulburată. El știa că planul lui Dumnezeu implica suferință, așa că a vorbit cu Tatăl Său în rugăciune. Le-a cerut ucenicilor Săi să se roage împreună cu El, dar ghiciți ce au făcut aceștia în schimb? (Întindeți-vă brațele, căscați și prefaceți-vă că adormiți. Apoi, invitați copiii să răspundă cu voce tare: „Ucenicii au adormit“.)



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ Cine L-a trădat pe Isus pentru treizeci de arginți? (Iuda)
- ★ Ce a spus Isus că era pâinea? (Trupul Său)
- ★ Ce a spus Isus că era în pahar? (Sângele Său)
- ★ Astăzi, creștinii încă urmează instrucțiunile lui Isus pentru a-și aminti de jertfa Sa. Cum se numește aceasta? (Cina Domnului sau Împărtășania)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați În grădină de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- După ce au mâncat împreună, Isus le-a spus ucenicilor Săi: „În noaptea asta, toți Mă veți părăsi.”
- „Eu nu!”, a spus Petru hotărât. „Eu nu te voi părăsi niciodată, Isuse!”
- Isus a oftat. „Înainte să cânte cocoșul, când începe dimineața, vei spune de trei ori că nu Mă cunoști.”
- „Mai degrabă mor cu Tine decât să fac așa ceva!”, a spus Petru.
- Când au ajuns în Grădina Ghetsimani, Isus le-a cerut ucenicilor să se roage cu El.
- Ucenicii erau atât de obosiți că au adormit.
- Isus S-a rugat singur Tatălui.
- Isus știa că dușmanii Lui voiau să-L omoare.
- De asemenea, știa că moartea era în planul lui Dumnezeu pentru El.
- „Arată-Mi o altă cale”, S-a rugat El. „Dacă nu este, atunci voi face tot ce-Mi ceri!”
- A apărut o lumină.
- S-au auzit strigăte și toți s-au trezit!
- Oameni furioși, trimiși de liderii religioși, s-au apropiat de ei.
- Iuda L-a sărutat pe Isus pe obraz pentru a le arăta pe cine să aresteze.
- „Pe Mine Mă căutați!”, a spus Isus.
- Când a spus asta, ei s-au dat înapoi și au căzut la pământ.
- Apoi L-au luat pe Isus și L-au dus la liderii religioși.
- Cei mai mulți dintre ucenici au fugit, dar Petru L-a urmat.
- El a așteptat în curte să vadă ce se va întâmpla.
- „Nu erai și tu cu Isus?”, l-a întrebat cineva.
- Însăpăimântat, Petru a spus: „Nu!”
- Alți doi oameni l-au întrebat același lucru.
- „Greșiți!”, a spus Petru. „Eu nu-L cunosc pe Isus!”
- Petru a spus de trei ori că nu-L cunoaște pe Isus.
- Când a auzit cocoșul cântând, a plâns cu amar.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine a spus că nu-L va părăsi sau că nu se va lepăda vreodată de Isus? (Petru)**
- ★ **Ce le-a cerut Isus ucenicilor Săi să facă împreună cu El? (Să se roage)**
- ★ **Ce au făcut în schimb ucenicii? (Au adormit.)**
- ★ **Isus știa ce plan avea Dumnezeu pentru El. Care a fost acesta? (Isus știa că planul lui Dumnezeu era ca El să moară.)**
- ★ **Cine L-a trădat pe Isus cu o sărutare? (Iuda)**
- ★ **Ce a făcut Isus atunci când mulțimea furioasă s-a apropiat de El? (Le-a spus că El era cel pe care îl căutau. Apoi, le-a permis să-L ducă la liderii religioși.)**
- ★ **Ce au făcut ucenicii lui Isus după ce Acesta a fost luat? (Cei mai mulți au fugit, dar Petru L-a urmat să vadă ce se va întâmpla.)**
- ★ **De câte ori s-a lepădat Petru de Isus? (De trei ori)**
- ★ **Cum a reacționat Petru când și-a dat seama ce făcuse? (A plâns.)**

**SPUNETI:** Isus nu a vrut să sufere și să moară. De aceea El S-a rugat Tatălui. Dar mai presus de toate, Isus a vrut să se supună planului Tatălui pentru viața Lui. Deci, chiar dacă Isus nu făcuse nimic rău, El a mers de bunăvoie cu mulțimea furioasă care L-a arestat.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Calea lui Dumnezeu nu va fi întotdeauna ușoară, dar va fi întotdeauna cea mai bună. Durerea pe care a simțit-o Isus a fost foarte mare. El chiar L-a rugat pe Dumnezeu să-l arate o altă cale. Dar Isus a fost dispus să asculte de Dumnezeu cu orice preț. Noi beneficiem de faptul că Isus a ascultat de Dumnezeu. Prin credința în El, putem primi darul gratuit al iertării pe care ni-l oferă. Putem, de asemenea, învăța din exemplul lui Isus să ascultăm mereu de Dumnezeu.



### Verset de memorat:

(10 minute)

„Tată *(apropie palmele în rugăciune și privește în sus),*

dacă este cu puțință, depărtează *(prefă-te că dai ceva la o parte)*

de la Mine paharul acesta *(șterge-ți lacrimile de pe față cu degetul)!*

Totuși nu cum voiesc Eu *(arată spre tine și dă din cap „nu”)*

ci cum voiești Tu *(arată în sus).”*

Matei 26:39b (VDC)



### Activitate:

(10 minute)

Desemnați o zonă *(sau un colț al sălii)* pentru „adevărat” și o altă zonă *(sau colț)* pentru „fals”. Explicați-le că veți face afirmații din povestirea biblică. Copiii trebuie să alerge în zona *(sau colțul)* potrivit în funcție de cum este afirmația, „adevărată” sau „falsă”. În cazul afirmațiilor false, cereți-i unui voluntar să precizeze *(sau să corecteze)* ceea ce este fals. Utilizați afirmațiile oferite mai jos sau creați-vă propriile afirmații:

★ Ucenicii lui Isus au stat trei și s-au rugat împreună cu El. *(Fals)*

★ Isus știa că dușmanii Lui voiau să-L omoare. *(Adevărat)*

★ Isus știa că moartea era în planul lui Dumnezeu pentru El. *(Adevărat)*

★ Isus a fugit când mulțimea furioasă a venit după El. *(Fals)*

★ Iuda L-a trădat pe Isus cu o îmbrățișare? *(Fals)*

★ Iuda a negat că-L cunoștea pe Isus. *(Fals)*



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** Când Isus a fost tulburat în inima Lui, El S-a rugat Tatălui. Isus a făcut acest lucru ca un exemplu pentru noi. Când vorbim cu Dumnezeu în rugăciune, inimile noastre pot găsi odihnă.

Oferiți fiecărui copil o bucată de carton și instruiți-i s-o îndoaie pe jumătate, ca pe o felicitare. Arătați-le cum să își așeze mâna pe cartonul pliat, astfel încât degetul mic să fie la marginea îndoiturii și apoi trasați conturul mâinii. Spuneți-le copiilor să facă și ei la fel. Apoi, oferiți-le foarfeci și arătați-le cum să decupeze cu atenție mâna, în timp ce hârtia este încă pliată. *(Dacă se realizează cu succes, rezultatul ar trebui să fie două mâini conectate și care pot fi deschise și închise ca și cum s-ar uni împreună în rugăciune.)* În cele din urmă, oferiți-le instrumente de scris și/sau colorat și invitați-i pe copii să scrie sau să deseneze în interiorul mâinilor de carton, lucrurile pe care ar dori să l le spună lui Dumnezeu.

*Pentru copiii mai mici...*

Mâinile pliate pot fi tăiate înainte de activitate sau, mai simplu, copiii pot să decupeze două mâini și apoi să le lipească împreună una lângă alta, folosind bandă adezivă.

Pentru copiii mai mari...

Faceți activitatea mai dificilă pentru copiii mai mari, încurajându-i să scrie o parte din versetul de memorat pe exteriorul mâinilor lor de carton. Cuvintele „Vreau ca voia Ta să se facă” pot fi scrise pe partea exterioară a unei mâini. Apoi, cuvintele „nu voia mea”, pe cealaltă. Amintiți-le copiilor că Dumnezeu este întotdeauna în control, nu noi. Deci, la fel cum a făcut Isus, putem și noi să ne rugăm și să ne încredem în planul Tatălui.



### Trăsătură de caracter: Smerenia

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Smerenia înseamnă să-i punem pe alții înaintea noastră. Este opusul mândriei. Smerenia înseamnă să nu avem o părere prea înaltă despre noi înșine. Isus a arătat smerenie, supunându-Se planului Tatălui. Isus le-a permis gărzilor să-L aresteze și să-L ia cu ei.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la smerenie, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce este importantă smerenia?** *(Pentru că practicarea smereniei ne ajută să fim recunoscători, să nu ne simțim sau să gândim că suntem mai importanți decât alții și să ne amintim că Dumnezeu este în control, nu noi. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți practica smerenia în relația voastră cu Dumnezeu?** *(Să-I cerem lui Dumnezeu iertare, să ne decidem să ne botezăm și să cerem ajutorul și îndrumarea Sa. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Care este opusul smereniei?** *(Mândria)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți practica smerenia în viața voastră de zi cu zi?** *(Răspunsurile vor varia.)*



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Vă mulțumim că ați fost smeriți în timpul activității. A fi receptivi la sfaturi și a urmări instrucțiunile, sunt ambele modalități de a arăta smerenie în locul mândriei. Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți o modalitate specifică prin care puteți practica smerenia față de ceilalți din jurul vostru. *(Acordați-le câteva minute copiilor pentru a se întoarce și împărtăși cu un partener. Apelați la câțiva voluntari pentru a-și spune răspunsurile cu voce tare.)*



### Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Practicarea smereniei nu este întotdeauna ușoară, însă este mereu potrivită. Smerenia lui Isus, chiar până la moarte, ne-a adus tuturor marea binecuvântare a iertării de păcatele noastre. Răspunsul nostru față de darul Său plin de har poate fi, la rândul său, o expresie a smereniei. Ne putem exprima recunoștința față de Dumnezeu alegând să practicăm smerenia față de Dumnezeu și față de cei din jurul nostru.



### Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumesc că ai fost smerit și Te-ai supus planului Tatălui! Ajută-mă să fiu smerit în umblarea mea zilnică cu Tine și față de ceilalți!  
Amin.

This image shows a full page of a notebook or ledger. At the very top, there is a horizontal band with a light blue background and white dots. Below this band, the word "Note" is printed in a bold, black, sans-serif font. The rest of the page is filled with horizontal ruling lines. There are four solid black lines immediately following the title, followed by a series of evenly spaced grey lines that extend to the bottom of the page. A thin red vertical line runs down the left side of the page, creating a narrow margin.



# S-a sfârșit!

## Crucea

Ioan 18:28-19:42; Luca 23:34-35

Trăsătura de caracter: Mulțumirea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii își vor aminti că mulțimea de oameni a vrut să-L omoare pe Isus.
- Copiii vor vorbi despre lucrurile și oamenii pentru care sunt mulțumitori.
- Copiii vor enumera modalități specifice prin care pot să-și arate mulțumirea față de Isus.

### Materiale necesare:

- S-a sfârșit! încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O minge (potrivită pentru aruncat)
- Hârtie cerată (câte o foaie mică pentru fiecare copil)
- Lipici
- Bandă adezivă
- Bucăți mici de hârtie creponată portocalie și galbenă (câteva pentru fiecare copil)
- Foarfeci
- Pixuri și/sau creioane (opțional)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor și explicați-le cât de mulțumiți sunteți că au venit să învețe mai multe despre Dumnezeu și despre Cuvântul Său, Biblia.

**SPUNEȚI:** În lecția de astăzi, vom vorbi despre mulțumire. T Pentru început, voi arunca o minge unuia dintre voi. Vă rog să prindeți mingea, să spuneți un lucru pentru care sunteți mulțumitori și apoi să aruncați mingea către cineva care încă nu a vorbit. (Continuați până când fiecare copil a avut ocazia să vorbească pe scurt.)



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce le-a cerut Isus ucenicilor Săi să facă împreună cu El?** (Să se roage)
- ★ **Ce au făcut în schimb ucenicii?** (Au adormit.)
- ★ **Isus știa ce plan avea Dumnezeu pentru El. Care a fost acesta?** (Isus știa că planul lui Dumnezeu era ca El să moară.)
- ★ **Cine L-a trădat pe Isus cu o sărutare?** (Iuda)
- ★ **De câte ori s-a lepădat Petru de Isus?** (De trei ori)
- ★ **Cum a reacționat Petru când și-a dat seama ce făcuse?** (A plâns.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați S-a sfârșit! de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Liderii religioși i-au spus guvernatorului Pilat că Isus era periculos și că voia să fie împărat.
- Pilat L-a întrebat pe Isus: „E adevărat?”
- „Eu sunt Împărat”, a răspuns Isus, „dar nu al acestei lumi.”
- „Isus este nevinovat!”, a spus Pilat. „N-am nici un motiv ca să-L ucid. Îl voi elibera!”
- Dar mulțimea striga: „Ucide-L!”
- Așa că, Pilat a pus soldații să-L biciuiască pe Isus.
- I-au pus o coroană de spini pe cap.
- Apoi, I-au pus în spate o cruce din lemn și L-au dus pe un deal.
- Acolo, pe acel deal, soldații romani I-au prins în cuie mâinile și picioarele de cruce.
- Apoi au ridicat-o.
- Isus atârna acolo între doi criminali.
- Pe la prânz, cerul s-a întunecat.
- Prietenii lui Isus plângeau.
- Liderii religioși au râs și au spus: „Ai salvat alți oameni. De ce nu Te poți salva și pe Tine?”
- „Iartă-i, Tatăl!”, a spus Isus.
- Când a sosit timpul să moară, Isus a închis ochii și a spus: „S-a sfârșit!”
- Acum totul era împlinit, datorită mării Lui iubiri.
- Unul dintre ucenicii lui Isus, un om pe nume Iosif, a pus trupul lui Isus într-un mormânt nou nouț.
- A rostogolit o piatră uriașă la intrare.
- O zi lungă și tristă de vineri s-a sfârșit.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce a spus Isus când Pilat L-a întrebat dacă voia să fie împărat?** (*Eu sunt Împărat, dar nu al acestei lumi.*)
- ★ **Ce a spus Pilat despre Isus?** (*„Isus este nevinovat. N-am nici un motiv ca să-L ucid.”*)
- ★ **Cine voia să-L ucidă pe Isus?** (*Mulțimea*)
- ★ **Pe ce a fost răstignit Isus?** (*Pe o cruce*)
- ★ **Care au fost ultimile cuvinte pe care Isus le-a spus pe cruce?** (*„S-a sfârșit!”*)

**SPUNEȚI:** În ultima lecție, am învățat despre modul în care Isus a arătat că avea toată puterea lui Dumnezeu. Isus S-ar fi putut salva pe El Însuși. Isus nu trebuia să moară pe cruce. Nu cuiele din mâinile și picioarele Lui L-au ținut acolo. Marea Lui dragoste pentru fiecare dintre noi a fost cea care L-a ținut acolo. Isus a murit de bunăvoie pe cruce din dragoste pentru noi toți.

Chiar și Pilat a spus: „Isus este nevinovat. N-am nici un motiv ca să-L ucid.” Deși Isus nu merita pedeapsa, El a murit de bunăvoie ca să plătească prețul pentru păcatele noastre.



## Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNE:** Pentru că toți păcătuim, toți merităm moartea. Isus S-a jertfit de bunăvoie pe cruce, pentru a plăti prețul pe care-l datoram pentru păcatele noastre. Isus a trăit o viață perfectă. El nu a păcătuit niciodată. El nu a făcut nimic vrednic de moarte. El a murit în locul nostru pentru că ne iubește atât de mult. Isus a murit pentru a rezolva problema păcatului pe care nu am putut să o rezolvăm singuri.



## Verset de memorat:

(10 minute)

Când Isus *(atinge cu degetul arătător cealaltă palmă și apoi inversează)*

a luat oțetul *(prefă-te că sorbi),*

a zis: „S-a isprăvit!” *(ridică brațele ca și cum ai fi pe cruce)*

Apoi Și-a plecat capul *(pleacă-ți capul)*

și Și-a dat duhul *(pune mâinile pe piept și apoi ridică-le sus).*

Ioan 19:30 (VDC)



## Activitate:

(15 minute)

Aliniați copiii, umăr la umăr, de-a lungul unui perete sau în linie. Trasați o linie de sosire la cel mult zece pași distanță de ei. Explicați-le copiilor că li se vor spune afirmații adevărate sau false despre lecție. Imediat ce aud fiecare afirmație, copiii trebuie să ridice o mână dacă cred că este adevărată și două mâini dacă ei consideră că este falsă. Cei care răspund corect fac un pas de uriaș înainte. Cei care nu răspund corect rămân pe loc. Scopul este să ajungeți la linia de sosire. Urmează câteva exemple de afirmații adevărate/false pe care să le folosiți la joc:

★ Isus este împărat, dar nu al acestei lumi. *(Adevărat)*

★ Isus a meritat să moară. *(Fals)*

★ Pilat voia să-L ucidă pe Isus? *(Fals)*

★ Isus a murit într-o vineri. *(Adevărat)*

★ Isus Și-a purtat propria cruce pe un deal. *(Adevărat)*

★ Ultimele cuvinte ale lui Isus pe cruce au fost: „Iartă-i, Tată.” *(Fals)*

★ Înainte să moară Isus Și-a închis ochii și a spus: „S-a sfârșit!” *(Adevărat)*



## Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o bucată mică de hârtie cerată și bandă adezivă. Arătați-le cum să pună banda adezivă pe hârtia cerată pentru a crea conturul unei cruci. Apoi, oferiți copiilor lipici și câteva bucăți mici de hârtie creponată de culori diferite. Arătați-le cum să lipească cu grijă bucățile de hârtie creponată în interiorul conturului crucii. Finalizați activitatea cerându-le copiilor să-și decupeze crucile, tăind de-a lungul conturului benzii. Încurajați copiii să-și pună crucile în dreptul unei surse de lumină sau al unei ferestre pentru a vedea efectul de vitraliu.

*Pentru copiii mai mici...*

Crucile din hârtie cerată pot fi decupate înainte de lecție pentru copiii mai mici.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea, încurajându-i pe copii mai mari să scrie versetul de memorat pe banda de mascare de-a lungul marginii proiectelor lor.

**SPUNEȚI:** Când Isus a murit pe cruce, El a creat ceva frumos din ceea ce era distrus. El a deschis o cale prin care noi să fim iertați de păcatele noastre și să fim din nou împăcați cu Dumnezeu.

Proiectele voastre arată cel mai bine atunci când le țineți în dreptul luminii. Același lucru este adevărat și pentru noi toți, cu privire la Isus. El este lumina noastră (Ioan 8:12) și noi am fost creați să avem nevoie de El.



## Trăsătură de caracter: Mulțumirea

(10 minute)

**SPUNETI:** Mulțumirea înseamnă să fim bucuroși pentru ceva sau cu privire la ceva. Înseamnă să fim recunoscători. Putem cu toții să fim mulțumitori pentru dragostea cea mare a lui Isus și pentru voința Sa de a plăti prețul pentru păcatele noastre.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la mulțumire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care sunt câteva lucruri sau persoane pentru care sunteți mulțumitori?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **De ce sunteți mulțumitori pentru aceste lucruri sau persoane?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **De ce ar trebui să fim mulțumitori pentru Isus?** *(Isus ne-a iubit atât de mult încât a murit pentru noi.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care ne putem arăta mulțumirea față de ceilalți?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Cum ne putem arăta mulțumirea față de Isus?** *(Putem alege să-L iubim, să-L urmăm și să ne supunem lui Isus. Putem să-L mulțumim lui Isus prin rugăciune.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** Mulțumirea nu este doar un sentiment pe care îl aveți. O puteți arăta prin acțiunile, alegerile și cuvintele voastre. Gândiți-vă la o persoană anume din viața voastră pentru care sunteți mulțumitori. Cum v-a ajutat această persoană? Cum puteți să-i arătați sau să-i comunicați mulțumirea? *(Apelați la câțiva voluntari să-și spună ideile cu voce tare, apoi oferiți-le oportunitatea celor care nu au împărtășit să se întoarcă și să vorbească cu cineva din apropierea lor. Câteva exemple de exprimare a mulțumirii ar putea fi: să îndeplinească o îndatorire casnică sau o sarcină înainte de a fi rugați; să facă o felicitare cu mesajul „Mulțumesc!” pentru a o da unei alte persoane; să petreacă mai mult timp cu o persoană pe care o iubesc și pentru care sunt mulțumitori.)*



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNETI:** Isus nu a făcut nimic rău, dar El a murit de bunăvoie pe cruce. S-ar fi putut salva pe El însuși, dar Isus ne-a iubit suficient de mult încât să moară în locul nostru. Asta ne arată cât de mare este dragostea lui Isus!

Dumnezeu este drept și corect. El nu poate ignora păcatul. Păcatul creează o datorie care trebuie plătită pentru a îndrepta greșelile. Păcatele noastre creează o datorie pe care noi nu o vom putea plăti vreodată, dar, din fericire, Isus a plătit această datorie pentru noi murind pe cruce în locul nostru. Moartea lui Isus pe cruce a făcut parte din planul lui Dumnezeu de a rezolva problema păcatului nostru. Avem o mulțime de lucruri pentru care să fim mulțumitori!



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Cât de mulțumitori suntem pentru cât de mult ne iubești. Îți mulțumim că L-ai trimis pe Isus să plătească datoria pentru păcatele noastre. Isus ne-a arătat cum arată dragostea adevărată. Ajută-ne să transpunem cuvintele și dragostea lui Isus în propriile noastre gânduri, cuvinte și acțiuni.  
Amin.

Note



# O duminică fericită

## Mormântul gol

Marcu 16:1-4; Matei 28:5-8; Ioan 20:3-10;

Luca 24:1-12; Luca 24:36-49

Trăsătura de caracter: Iertarea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor identifica faptul că iertarea de păcate este posibilă prin ceea ce a făcut Isus.
- Copiii vor împărtăși modalități diferite de a spune și altora despre iertare.
- Copiii vor vorbi despre felul în care hotărârea de a ierta ajută la vindecarea unei inimi rănite.

### Materiale necesare:

- O duminică fericită încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Un obiect greu (cum ar fi un scaun mare sau un birou)
- Hârtie
- Pixuri și/sau creioane



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor. Explicați-le că astăzi ați vrea ca ei să ridice ceva foarte greu. Permiteți câtorva voluntari să încerce. Explicați-le faptul că obiectul este prea greu pentru a fi ridicat de o singură persoană.

**SPUNEȚI:** Acesta este ceea ce păcatul face fiecăruia dintre noi: creează o problemă prea mare pentru a fi rezolvată de oricare dintre noi pe cont propriu.



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

★ **A fost Isus vrednic de moarte pe cruce?** (Nu. Isus a fost nevinovat și nu aveau nici un motiv să-L omoare. El nu păcătuse niciodată.)

★ **De ce a murit Isus de bunăvoie pe cruce?** (El ne-a iubit atât de mult. Isus a vrut să finalizeze planul lui Dumnezeu de a rezolva problema păcatului nostru.)



### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați O duminică fericită de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Duminică dimineața, câteva femei s-au dus să îmbălsămeze cu mirodenii de îngropare trupul lui Isus.
- Ele știau că o piatră mare acoperea intrarea mormântului și se întrebau cum o vor da la o parte.
- Când au ajuns, piatra fusese deja dată la o parte, trupul lui Isus dispăruse și în mormânt erau niște îngeri!
- „Isus este viu!”, au spus îngerii. „Mergeți și spuneți ucenicilor Săi!”
- Femeile le-au spus ucenicilor. Petru împreună cu Ioan au alergat la mormânt să vadă cu ochii lor.
- N-au găsit decât hainele cu care Isus fusese îngropat.
- Au plecat acasă nedumeriți.
- Mai târziu, ucenicii s-au adunat împreună în aceeași cameră.
- Vorbeau despre cele întâmplate, când Isus li S-a arătat.
- S-au înspăimântat.

- Au crezut că este o fantomă.
- „Nu vă temeți”, a spus Isus. „Uitați-vă la mâinile și picioarele Mele. Eu sunt! Atingeți-Mă! Haideți! Nu puteți atinge o fantomă. Și fantomele nu mănâncă, iar Mie chiar Îmi este foame.”
- Așa că a mâncat niște pește.
- Apoi le-a explicat:
- „În Scripturi este scris că Mesia trebuia să sufere și să moară, iar apoi să învie dintre cei morți.”
- „Acum spuneți lumii ce ați văzut. Prin ce am făcut Eu, Dumnezeu îi primește pe cei care vin la El. Să știe toți că păcatele lor pot fi iertate dacă Îi cer asta.”



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine au fost primii care au descoperit că mormântul lui Isus era gol?**  
(Niște femei)
- ★ **În ce zi a săptămânii au mers femeile la mormântul lui Isus?**  
(Duminică)
- ★ **Ce au spus îngerii femeilor când acestea au sosit?** („Isus este viu! Mergeți și spuneți asta ucenicilor Săi!”)
- ★ **Ce a spus Isus că de-acum era posibil prin ceea ce făcuse El?**  
(„Păcatele tuturor pot fi iertate dacă se întorc la Dumnezeu și se încred în Mine.”)
- ★ **Ce altceva le-a spus Isus ucenicilor Săi să facă?** („Spuneți lumii ce ați văzut.”)

**SPUNEȚI:** Păcatul duce la moarte. Dar când Isus a murit, El a împlinit planul pe care Dumnezeu l-a avut încă de la început. Isus ne-a rezolvat problema păcatului. Isus S-a jertfit pentru păcatele noastre și a înviat din morți. El este mai tare decât păcatul sau moartea! În schimbul pedepsei pe care o meritam, acum putem să fim iertați pe deplin și să trăim cu Dumnezeu pentru totdeauna. Isus ne-a iubit pe fiecare atât de mult încât ne-a dat cel mai mare dar posibil. Și El oferă fiecăruia dintre noi libertatea de-a accepta sau nu acest dar gratuit.

Putem accepta darul gratuit al lui Isus, alegând să ne pocăim. A ne pocăi înseamnă să alegem să spunem „da” lui Dumnezeu și „nu” păcatului. Când ne pocăim, ne mărturisim păcatele, acceptăm darul gratuit al lui Isus și ne punem încrederea în Dumnezeu. Când acceptăm darul gratuit al iertării, oferit nouă de Isus, noi alegem, de asemenea, să ne încredem în Dumnezeu și să depindem de El.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Isus a murit fizic pe cruce, dar a înviat din morți trei zile mai târziu, dovedind că a învins moartea. Murind în locul nostru, Isus a plătit prețul pentru păcatele noastre. Când Isus a înviat din morți, El a învins păcatul și moartea! Iertarea de păcate este un dar gratuit pe care oricine îl poate primi atunci când își pune credința (*încrederea*) în Isus.



### Verset de memorat:

(10 minute)

El zicea: „S-a împlinit (*cheamă cu mâna*)

vremea (*prefă-te că arăți ceasul de la mână*)

și Împărăția lui Dumnezeu este aproape. Pocăiți-vă (*pune mâinile pe cap*

*și apleacă-te*),

și credeți (*formează o inimă cu ajutorul degetelor*) în Evanghelie.”

Marcu 1:15 (VDC)



### Activitate: (15 minute)

**SPUNETI:** <Imaginați-vă toate acele emoții diferite prin care trebuie să fi trecut femeile care au descoperit primele mormântul gol al lui Isus. La început, s-ar putea să fi fost foarte triste în timp ce mergeau la mormânt pentru a pune mirodenii de înmormântare pe trupul Său. Pe măsură ce se apropiau, și-ar fi putut face griji gândindu-se cum vor da la o parte piatra mare și grea, care păzea intrarea mormântului. Imaginați-vă cât de surprinse au fost când au văzut în schimb că piatra era dată la o parte, trupul lui Isus dispărut și îngerii în mormânt! Cât de bucuroase trebuie să fi fost după ce au auzit vestea bună că Isus era în viață din nou. Și, în sfârșit, cât de nerăbdătoare trebuie să fi fost să ajungă la ucenici să le spună vestea!

Aliniați copiii unul după altul într-un colț al camerei. Împreună, umblați încet în jurul camerei, oprindu-vă în mai multe zone pentru a interpreta diferitele emoții pe care femeile trebuie să le fi simțit în fiecare dintre momentele prezentate în povestire. *(Aceste emoții includ tristețe, îngrijorare, uimire, bucurie, nerăbdare sau entuziasm.)*

**SPUNETI:** Femeile de la mormântul lui Isus trebuie să fi experimentat multe emoții diferite! La fel și noi! Sentimentele și emoțiile sunt o parte normală a naturii umane.

Arătați-mi prin expresia feței cum vă simțiți când cineva vă rănește sau vă înșală. *(Oferiți copiilor oportunitatea de a face expresii faciale triste. Invitați-i să se uite și unii la alții.)*

Când cineva ne face rău, avem de ales: putem să ținem durerea și să continuăm să suferim, sau putem să dăm drumul durerii, alegând să iertăm. Iertarea nu înseamnă să permitem cuiva să continue să ne rănească. De fapt, iertarea nu se referă la acțiunile altor persoane. Are de-a face cu atitudinea noastră. Alegerea de a ierta înseamnă să alegem iubirea în locul unei dureri mai mari. Îi putem cere lui Dumnezeu să ne ajute să iertăm.

Cereți copiilor să se întoarcă spre cineva de lângă ei și să împărtășească cuvinte care comunică iertarea.



### Lucru manual: (10 minute)

Explicați-le că această activitate poate rămâne privată. Cereți-le copiilor să deseneze o inimă mare în mijlocul unei foi de hârtie. Rugați-i să scrie sau să deseneze ceva ce au spus sau au făcut, de care le este rușine. Când vor termina, invitați copiii să mototolească hârtia și să o arunce. Apoi, dați-le o altă foaie de hârtie. Rugați-i să deseneze o altă inimă mare în mijlocul hârtiei. Cereți-le să scrie sau să deseneze ceva pentru care ar dori ajutorul lui Dumnezeu. Explicați-le că aceasta poate fi o problemă personală, un obiectiv pentru viitor sau o provocare cu care se confruntă în prezent.

**SPUNETI:** Când acceptăm iertarea lui Isus, s-ar putea de fapt să nu uităm niciodată păcatele noastre. Dar putem renunța la rușine, deoarece Isus a plătit deja prețul pe care îl datoram. Cu Dumnezeu, putem să trăim o viață nouă și nu mai trebuie să trăim viața singuri!



### Trăsătură de caracter: Iertarea (10 minute)

**SPUNETI:** Iertarea înseamnă să nu ții ură sau ranchiună față de cineva. Gândiți-vă, în liniște, la un moment în care ați rănit pe cineva. Cum v-ați simțit după aceea? V-a iertat cealaltă persoană? Cum v-ați simțit când ați primit iertarea? Acum, imaginați-vă cât de minunat vă simțiți când experimentați darul iertării depline pe care îl oferă Isus!

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la scopul vieții lor, punându-le următoarele întrebări:

★ **De ce ar trebui să alegem să iertăm pe cineva care ne-a rănit?** *(Dumnezeu ne poate ajuta să ne schimbăm inimile și să ne vindece rănila sufletești. El ne poate ajuta să nu păstrăm amărăciune, chiar dacă e posibil ca durerea să continue.)*

- ★ **Cum putem să oferim iertare altora când ei ne rănesc sau ne înșală?** *(Putem să alegem să acționăm cu bunătate, fără să căutăm să ne răzbunăm și să nu permitem inimilor noastre să păstreze amărăciune, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum a plătit Isus datoria noastră astfel încât noi să putem avea iertarea de păcate?** *(El a murit de bunăvoie pe cruce pentru noi, chiar dacă El nu merita asta.)*
- ★ **Cum putem ști că Isus ne-a plătit în întregime datoria?** *(Isus a înviat din morți. Apoi, Isus a spus: „Prin ce am făcut Eu, Dumnezeu îi primește pe cei care vin la El. Să știe toți că păcatele lor pot fi iertate dacă îi cer asta.”)*
- ★ **Este iertarea de păcate pe care o oferă Isus, disponibilă și pentru voi? De unde știți?** *(Da, pentru că Isus a spus că „toți” pot fi iertați dacă se întorc la Dumnezeu.)*



**Conectează-te cu alții:**  
(5 minute)

**SPUNEȚI:** Alegerea de a ierta pe cineva nu înseamnă să uiți ceea ce ți-a făcut sau să-l/s-o lași să continue să te rănească. Iertarea nu o ajută doar pe persoana care a cauzat rănirea, ajută și la vindecarea inimilor noastre.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la cineva care v-a rănit recent. Gândiți-vă, în liniște, la un mod specific prin care îi puteți oferi iertare acestei persoane. *(Ofериți-le câteva momente pentru a se gândi în liniște.)* Acum, gândiți-vă cum vă ajută și pe voi alegerea de a ierta. *(Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare; apoi oferiți-le oportunitatea celor care nu au împărtășit să se întoarcă și să facă acest lucru cu cineva din apropierea lor.)*

**SPUNEȚI:** Iertarea înseamnă să luăm decizia de a renunța la durere. Aceasta nu înseamnă că uităm durerea. În schimb, înseamnă să ne concentrăm mai degrabă asupra vindecării noastre, decât pe durerea noastră continuă. Dacă suntem prea ocupați căutând să ne răzbunăm sau încercând să ne luăm revanșa, atunci nu putem avea grijă de inimile noastre rănite. Când alegem să iertăm, dăm dovadă și de smerenie. Numai Dumnezeu are dreptul să judece și să-i pedepsească pe alții. Nu trebuie să căutăm să ne răzbunăm pentru că Dumnezeu va face asta pentru noi (Levitic 19:18, Deuteronom 32:35, Evrei 10:30).



**Încheiere:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:** Păcatul ne rupe relația cu Dumnezeu, dar dragostea și puterea lui Isus sunt mai puternice! Când Isus a revenit la viață, El a dovedit că a biruit pentru totdeauna păcatul!

Întrebați-i pe copii dacă vreunul dintre ei ar dori să primească darul iertării al lui Isus. *(Conduceți copiii care doresc, într-o rugăciune scurtă de predare, ca cea sugerată mai jos.)*



**Rugăciune:**  
(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumesc că L-ai trimis pe Isus să moară pe cruce pentru a plăti prețul pentru păcatele mele. Vreau să accept darul gratuit al iertării Tale. Vreau să Te iubesc, să Te urmez, să mă încred în Tine și să Te ascult!  
Amin.

Note



# În nori

Isus se întoarce din nou în Cer

Matei 28:18-20; Faptele Apostolilor 1:4-12

Trăsătura de caracter: Generozitatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Isus S-a întors în Cer.
- Copiii vor desena sau scrie răspunsul lor personal față de promisiunea lui Isus de a se întoarce într-o zi.
- Copiii vor discuta despre exemple de generozitate din partea lui Dumnezeu.
- Copiii vor discuta despre modalități specifice prin care pot împărtăși Vestea Bună cu ceilalți.

## Materiale necesare:

- *În nori* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie
- Lipici
- Bucăți de bumbac
- Instrumente de colorat



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** A fost minunat să învățăm împreună mai multe despre Dumnezeu și Cuvântul Său, Biblia. Întoarceți-vă către cineva din apropierea voastră și împărtășiți pe scurt care a fost activitatea sau lecția voastră preferată. (*Oferiți-le câteva momente pentru a împărtăși.*) Este normal să vreți să împărtășiți Vestea Bună cu alții.

În lecția de astăzi, vom învăța despre întoarcerea lui Isus în Cer și despre instrucțiunile pe care le-a dat ucenicilor Săi cu privire la cum să împărtășească Vestea Bună despre El.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce au descoperit femeile când au ajuns la mormântul lui Isus?** (*Isus nu era acolo. Înviașe din morți.*)
- ★ **Ce au crezut ucenicii lui Isus că văd când li S-a arătat Isus?** (*O fantomă*)
- ★ **Ce a spus Isus că de-acum era posibil prin ceea ce făcuse El?** (*Păcatele tuturor pot fi iertate dacă se întorc la Dumnezeu.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *În nori* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Era timpul ca Isus să se întoarcă în Cer.
- Și-a dus ucenicii pe vârful unui munte din apropierea Ierusalimului.
- „Iată ce vreau ca voi să faceți!”, a spus El.
- „Așteptați în Ierusalim până când veți primi Duhul Sfânt cel promis. Apoi să spuneți tuturor despre Mine. Mergeți din Ierusalim, în Iudea, în Samaria și apoi în restul lumii!”

- „Faceți mulți ucenici. Botezați-i în Numele Tatălui, al Fiului și al Duhului Sfânt. Învățați-i tot ce ați învățat de la Mine. Eu voi fi întotdeauna cu voi.”
- După ce le-a spus aceste lucruri, Isus S-a înălțat la cer.
- S-a tot înălțat până când a dispărut într-un nor.
- Ucenicii L-au urmărit cu privirea.
- Au rămas cu ochii ațintiți la cer.
- Au apărut doi bărbați îmbrăcați în haine albe.
- „Isus S-a înălțat la cer”, le-au explicat ei. „Va reveni în același fel!”
- Așa că ucenicii au ascultat de Isus și au mers la Ierusalim.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Unde Și-a dus Isus ucenicii?** *(Pe vârful unui munte din apropierea Ierusalimului)*
- ★ **Ce le-a spus Isus ucenicilor Săi să facă?** *(Să aștepte în Ierusalim Duhul Sfânt cel promis. Să spună tuturor oamenilor din întreaga lume despre El. Să facă mulți ucenici. Să boteze oamenii și să-i învețe tot ce au învățat și ei de la Isus.)*
- ★ **Unde a plecat Isus?** *(S-a dus în Cer.)*
- ★ **Care au fost ultimile cuvinte pe care le-a spus Isus înainte de a pleca?** *(„Eu voi fi întotdeauna cu voi.”)*
- ★ **Cum S-a întors Isus în Cer?** *(S-a înălțat la Cer și a dispărut într-un nor.)*
- ★ **După ce a plecat Isus, cine le-a apărut ucenicilor?** *(Doi îngeri îmbrăcați în alb)*
- ★ **Ce le-au spus cei doi îngeri ucenicilor?** *(Isus va reveni în același fel!)*

**SPUNETI:** Când Isus S-a întors în Cer, ne-a spus că va fi întotdeauna cu noi. Isus ne-a lăsat două daruri: Duhul Său cel Sfânt ca să ne ajute și promisiunea că într-o zi va reveni din nou pe pământ.

Duhul Sfânt al lui Dumnezeu locuiește în inimile celor care aleg să accepte darul lui Isus de iertare. Aceasta nu înseamnă că ceva vine să locuiască în interiorul inimii noastre fizice. Înseamnă că Duhul lui Dumnezeu devine parte din noi și începe să ne schimbe gândurile și sentimentele, pentru a fi mai mult ca ale Sale. Duhul Sfânt este ajutorul și îndrumătorul nostru atunci când luăm decizia de a asculta, de a învăța și de a ne supune Lui.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** După ce Isus Și-a încheiat lucrarea pe cruce, S-a întors în Cer. El L-a trimis pe Duhul Său cel Sfânt să ne ajute, pentru ca noi să nu fim singuri până Se va întoarce. În timp ce așteptăm revenirea lui Isus, este important să împărtășim cu alții Vestea Bună a iertării pe care ne-o oferă Isus.



### Verset de memorat:

(10 minute)

**Acest Isus** *(atinge cu degetul arătător cealaltă palmă și apoi inversează), care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru* *(ridică-ți brațele încet), va veni* *(coboară-ți brațele încet)* *în același fel cum L-ați văzut* *(pune-ți o mână deasupra ochilor și uită-te împrejur)* *mergând la cer.”*

Fapte 1:11b (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți două colțuri ale camerei ca locații în care copiii să meargă în timp ce răspund la întrebări cu „adevărat” sau „fals”. Apoi, puneți o întrebare din povestire și cereți-le să meargă în colțul desemnat pentru răspunsul corect. Stabiliți un colț al camerei pentru afirmații adevărate și un alt colț pentru afirmații false. După ce au auzit afirmația: „Isus a luat un avion pentru a se întoarce în cer”, cereți copiilor să se mute într-unul din cele două colțuri, după cum consideră că este afirmația: adevărată sau falsă. Unele afirmații despre povestire pot fi:

- ★ **Nimeni nu L-a văzut pe Isus întorcându-Se în Cer.** (Fals. Ucenicii L-au urmărit pe Isus în timp ce pleca.)
- ★ **Isus le-a spus să spună tuturor despre El.** (Adevărat)
- ★ **Isus se va întoarce din nou pe pământ într-o zi.** (Adevărat)
- ★ **Isus i-a lăsat pe ucenicii Săi și pe noi toți singuri.** (Fals. Isus L-a trimis pe Duhul Sfânt al lui Dumnezeu să ne ajute.)
- ★ **Isus Se va întoarce în același fel în care a plecat.** (Adevărat)



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI:** După ce ucenicii lui Isus L-au văzut plecând, au apărut doi îngeri care au spus că Isus se va întoarce în același fel!

Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și rugați-i să o îndoaie pe jumătate (ca o felicitare). Apoi, invitați-i să coloreze partea exterioară a hârtiei în culoarea cerului. Oferiți-le bucăți de bumbac și lipici pentru a face nori. Apoi, cereți copiilor să deschidă hârtia și să deseneze sau să scrie despre cum îi face să se simtă promisiunea întoarcerii lui Isus.



### Trăsătură de caracter: Generozitatea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Generozitatea înseamnă să dăm pe gratis altora. Înseamnă să împărțim ceea ce avem cu alte persoane. Putem împărți lucruri fizice, precum hrana și îmbrăcămintea dar putem împărți și lucruri care nu sunt materiale, cum ar fi timpul, abilitățile și talentele noastre.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la generozitate, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Gândiți-vă la un moment când cineva a fost generos față de voi. Ce a împărțit acea persoană cu voi și cum v-ați simțit?** (Răspunsurile vor varia.)
- ★ **Gândiți-vă la un moment anume în care ați fost generoși. Ce ați împărțit și cu cine?** (Răspunsurile vor varia.)
- ★ **Care sunt câteva modalități prin care Dumnezeu a fost generos cu noi?** (Ne-a iubit atât de mult încât Și-a dat singurul Său Fiu, pe Isus. A găsit o cale să ne mântuiască de păcatele noastre. A trimis Duhul Său cel Sfânt să fie ajutorul și îndrumătorul nostru.)



### Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Isus a arătat generozitatea supremă, oferindu-Și viața ca plată pentru păcatele noastre. Aceasta înseamnă că El a primit pedeapsa pe care noi o merităm. Dragostea Lui a fost atât de mare încât noi putem acum să avem libertate și binecuvântări de la Dumnezeu!

Acum, Isus vrea ca și noi să fim generoși, împărtaşind această veste minunată, astfel încât și alții să poată accepta darul Său fără plată. Știu cei din familia ta și prietenii tăi despre Isus și cum pot să-l accepte iertarea? Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți să împărtașiți Vestea Bună cu ei? *(Să le spunem altora despre diferența pe care Isus a făcut-o în viețile noastre și să împărtaşim cu alții ce au învățat din Cuvântul lui Dumnezeu. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri.)*



**Încheiere:**  
(2 minute)

**SPUNE:** Isus nu mai este fizic aici cu noi pe pământ, dar El nu ne-a abandonat. El ne iubește pe fiecare dintre noi prea mult ca să ne lase singuri. Când Isus a plecat de pe acest pământ, El a trimis Duhul Sfânt al lui Dumnezeu să-i ajute și să-i îndrume pe toți cei care cred în El. De asemenea, avem și Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Aceasta ne poate ajuta să aflăm mai multe despre Dumnezeu, despre povestirea Sa mai mare pentru noi toți și despre cum să urmăm exemplul lui Isus. Biblia nu este doar o carte. Este o colecție de multe povestiri adevărate care contribuie împreună pentru a spune povestirea mai mare și mai importantă a lui Dumnezeu: dragostea Lui față de noi toți!



**Rugăciune:**  
(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Generozitatea Ta nu poate fi măsurată! Dragostea Ta pentru noi nu are sfârșit! Îți suntem recunoscători că facem parte din povestea Ta extraordinară! Ajută-ne să împărtaşim Vestea Bună cu alții astfel încât și ei să ajungă să Te cunoască pe Tine!  
Amin.

**Note**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Darul minunat al lui Dumnezeu

Venirea Duhului Sfânt  
Faptele Apostolilor 2:1-47

Trăsătura de caracter: Unitatea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Isus a fost credincios promisiunii făcute ucenicilor Săi, trimițând Duhul Sfânt.
- Copiii vor repeta ceea ce Petru le-a spus oamenilor să facă: „Întoarceți-vă de la rău și credeți în Isus Hristos!”
- Copiii vor identifica lucruri concrete pe care le pot face pentru a arăta că sunt în unitate cu Isus.

## Materiale necesare:

- Darul minunat al lui Dumnezeu încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- O minge (potrivită pentru aruncat)
- Carton și/sau hârtie creponată de culoare roșie, portocalie și galbenă
- Foarfeci
- Capsator cu capse
- Bandă adezivă (opțional)
- Lipici



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă la un cadou pe care l-ați primit în trecut. Vă amintiți cine vi l-a dat? Ce a făcut ca acest dar să fie special? *(Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare. Răspunsurile vor varia.)*

**SPUNEȚI:** Uneori cele mai speciale daruri sunt cele care nici măcar nu sunt lucruri fizice. Putem primi și dăruia timp, talent sau cuvinte de încurajare.

În lecția de astăzi vom învăța despre darul cel mai prețios pe care Isus L-a trimis tuturor ucenicilor Săi: Duhul Sfânt al lui Dumnezeu.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce le-a spus Isus ucenicilor Săi să facă?** *(Să aștepte în Ierusalim Duhul Sfânt cel promis. Să spună tuturor oamenilor din întreaga lume despre El. Să facă mulți ucenici. Să boteze oamenii și să-i învețe tot ce au învățat și ei de la Isus.)*
- ★ **Cum S-a întors Isus în Cer?** *(S-a înălțat la Cer și a dispărut într-un nor.)*
- ★ **Ce le-au spus cei doi îngeri ucenicilor?** *(Isus va reveni în același fel!)*



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Darul minunat al lui Dumnezeu de pe Aplicația Biblia pentru Copii sau citiți povestirea cu voce tare:

- Evrei din toată lumea erau în Ierusalim pentru Sărbătoarea Cincizecimii.
- Ucenicii lui Isus erau și ei acolo.
- Se adunaseră împreună și așteptau darul pe care li-l promisese Isus.
- La mijlocul sărbătorii, darul lui Dumnezeu a sosit.
- A început cu un sunet, un sunet ca un vâjâit de vânt care a umplut casa unde așteptau ei.
- Apoi, ceva ce arăta ca focul s-a așezat pe fiecare dintre ei.
- Atunci Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a umplut pe toți cei ce erau în încăpere și le-a dat putere să vorbească diferite limbi!
- Evrei din alte părți ale lumii îi auzeau și erau uimiți.
- „Acești oameni vorbesc limbile noastre”, au spus ei, „și proclamă lucrurile minunate ale lui Dumnezeu!”
- „Acesta este darul lui Dumnezeu”, a explicat Petru. „A fost promis cu mult timp în urmă. El ne este dat prin Isus, Mesia. Voi L-ați crucificat, dar Dumnezeu L-a adus din nou la viață.”
- „Ce ar trebui să facem?”, au întrebat oamenii întristați.
- „Nu mai faceți fapte rele”, a spus Petru. „Credeți în Isus Cristos. El vă va ierta păcatele și vă va da Duhul Său Cel Sfânt.”
- În acea zi, trei mii de oameni au fost botezați.
- Aceștia au fost doar primii dintre numeroșii oameni care aveau să se încreadă în Isus ca Mântuitor al lor.



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce erau evreii adunați în Ierusalim?** (*Erau acolo pentru Sărbătoarea Cincizecimii.*)
- ★ **Ce așteptau ucenicii lui Isus?** (*Darul pe care li-l promisese Isus*)
- ★ **Care a fost darul?** (*Duhul Sfânt al lui Dumnezeu*)
- ★ **A fost Isus credincios ucenicilor Săi? De ce da sau de ce nu?** (*Da, pentru că Isus a trimis Duhul Sfânt exact așa cum a promis.*)
- ★ **Ce i-a împuternicit Duhul Sfânt să facă?** (*Le-a dat putere să vorbească diferite limbi!*)
- ★ **Ce a spus Petru când oamenii au întrebat ce ar trebui să facă?** (*Petru le-a spus să se întoarcă de la rău și să creadă în Isus Cristos.*)
- ★ **Câți oameni au fost botezați în acea zi?** (*Trei mii*)

**SPUNEȚI:** Isus S-a întors în Cer, dar El nu și-a lăsat ucenicii singuri! Isus a promis că le va trimite un dar care să-i ajute. Ucenicii lui Isus au fost credincioși și au așteptat, iar Isus a fost credincios să-L trimită: Duhul Sfânt al lui Dumnezeu!

Nici pe noi, cei de astăzi, nu ne-a lăsat Isus singuri! Duhul Sfânt al lui Dumnezeu locuiește în fiecare persoană care crede și se încrede în Isus (1 Corinteni 3:16, Galateni 4:6).



## Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** După ce Isus S-a întors în Cer, Dumnezeu a trimis Duhul Său Sfânt pentru a-i ajuta pe ucenicii Săi să răspândească Vestea Bună despre Isus. Astăzi, oamenii încă aud această Vestă Bună prin cuvintele și acțiunile ucenicilor Săi și prin Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

Și toți *(cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le)*

s-au umplut *(ridică-ți mâinile încet pe lângă tine)* de Duh Sfânt

și au început să vorbească *(mișcă degetul arătător de la buze înainte)* în alte limbi,  
după cum le dădea Duhul *(intinde-ți mâinile în față cu palmele în sus).*

Fapte 2:4 (VDC)



## **Activitate:** (15 minute)

Dați o minge unuia dintre copii. Explicați-le că, în timp ce cântați un cântec, copiii trebuie să arunce mingea de la unul la altul în timp ce stau în picioare. Copilul la care se găsește mingea când vă opriți din cântat este „dat afară” și trebuie să se așeze. Jucați până când rămâne în picioare un singur copil. Acel copil este câștigătorul. Continuați să jucați cât vă permite timpul.

**SPUNEȚI:** În timpul jocului, mingea putea fi prinsă, ținută și aruncată de o singură persoană o dată. Dar acest lucru nu este valabil pentru darul minunat al lui Dumnezeu! La Cincizecime, toți ucenicii lui Isus au primit Duhul Sfânt, și chiar și astăzi, putem și noi toți să-L primim!



## **Lucru manual:** (10 minute)

**SPUNEȚI:** Gândiți-vă iarăși la povestire. Duhul Sfânt al lui Dumnezeu i-a ajutat pe ucenicii lui Isus să vorbească în diferite limbi! Ce i-au auzit oamenii pe ucenicii lui Isus spunând? *(Ei au proclamat toate lucrurile minunate pe care Dumnezeu le-a făcut, că Isus este Mesia, că El a fost răstignit, că a murit și a fost îngropat, dar Dumnezeu L-a adus înapoi la viață! Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri.)*

**SPUNE:** Când Duhul Sfânt a venit, ceva ce arăta ca focul s-a așezat pe fiecare dintre ucenicii lui Isus. Duhul Sfânt al lui Dumnezeu este încă aici cu noi și astăzi. El locuiește în inima fiecărei persoane care alege să se încreadă în Isus. Cu Duhul Sfânt al lui Dumnezeu, nu suntem niciodată singuri. El ne ajută, ne călăuzește și ne mângâie.

Oferiți carton și/sau hârtie creponată roșie, portocalie și galbenă. Arătați-le copiilor cum să taie fâșii de diferite forme, dimensiuni și culori; apoi adunați-le pe toate în partea de jos și fixați-le împreună cu ajutorul unui capsator. Spuneți copiilor să înceapă activitatea. Mergeți în jurul camerei în timp ce copiii lucrează, pentru a le oferi ajutor, îndrumare și încurajare. La sfârșitul activității, invitați copiii să-și miște ușor „focurile” de hârtie pentru a face flăcările să se miște.

*Pentru copiii mai mici...*

Pentru copiii mai mici, se pot decupa în avans diferite fâșii de hârtie pe care ei să le folosească. În plus, se poate înfășura puțină bandă adezivă la baza mănunchiului de fâșii de hârtie, pentru a proteja mâinile celor mici de capse.

*Pentru copiii mai mari...*

Explicați copiilor mai mari că Duhul Sfânt al lui Dumnezeu îi poate ajuta să împărtășească cu alții despre Isus. Cu mult timp în urmă, Duhul Sfânt le-a dat ucenicilor lui Isus capacitatea de a vorbi în diferite limbi. Provocați-i pe copii să ia în considerare modalitățile diferite prin care Duhul Sfânt îi ajută pe fiecare să-L împărtășească pe Isus astăzi. Încurajați-i să scrie aceste lucruri pe flăcările lor din hârtie.



## Trăsătură de caracter: Unitatea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Unitatea înseamnă să fim la fel sau să avem același scop. Urmașii lui Isus sunt uniți prin dragostea și devotamentul față de El.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la unitate, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care este opusul unității?** *(Divizarea, dezacordul, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **De ce este importantă unitatea?** *(Arată că avem cu toții aceleași scopuri, credințe și valori, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum puteți avea unitate în familie și cu prietenii voștri?** *(Răspunsurile vor varia.)*
- ★ **Cum puteți avea unitate cu alți credincioși?** *(Răspunsurile vor varia.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Unitatea este atât de importantă încât Isus S-a rugat Tatălui ca noi să experimentăm unitatea cu El (Ioan 17:23). Unitatea dintre toți ucenicii lui Isus - între cei de atunci și cei de astăzi - este o mărturie importantă despre cine este Isus și ce a făcut El pentru noi.

Care sunt câteva lucruri specifice pe care le puteți face pentru a arăta că sunteți în unitate cu Isus? *(Să facem alegeri și să trăim vieți care să urmeze exemplul pe care Isus L-a stabilit pentru noi. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri. Apoi, invitați copiii care nu au răspuns cu voce tare să se întoarcă către cineva de lângă ei și să împărtășească.)*



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** În timp ce era pe pământ, Isus i-a învățat pe oameni cum să trăiască după voia lui Dumnezeu. După ce S-a întors în Cer, Isus a trimis Duhul Sfânt să ajute la continuarea acestei lucrări. Lucrarea Duhului Sfânt al lui Dumnezeu în viețile noastre ajută la crearea unității dintre toți cei ce se încred în Isus. Acest lucru a fost adevărat cu mulți ani în urmă la Cincizecime și este încă adevărat pentru noi toți și astăzi.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru minunatul dar al Duhului Sfânt! Ajută-ne să acceptăm îndrumarea Lui în viețile noastre, pentru ca noi toți să putem experimenta unitatea cu Tine!  
Amin.

This image shows a single sheet of white paper designed as a note-taking template. It features a prominent red dotted border around its edges. At the top center, the word "Note" is printed in a bold, black, sans-serif font. Below the title, the page is filled with horizontal blue lines, providing space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



# Fără argint sau aur

Un olog este vindecat

Fapte 3:1-4:4

Trăsătura de caracter: Convingerea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Petru l-a vindecat pe olog prin puterea numelui lui Isus.
- Copiii vor recunoaște că adevărata încredere vine de la Dumnezeu, nu de la noi înșine.
- Copiii vor împărtăși modalități prin care acțiunile lor pot comunica puterea și dragostea lui Isus celor din jurul lor.

## Materiale necesare:

- Fără argint sau aur încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Bețișoare din lemn (cinci pentru fiecare copil)
- Lipici
- Sclipici
- Paiete
- Folie din aluminiu (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Mai întâi, întâmpinați pentru scurt timp copiii în mod obișnuit. Apoi, continuați să-i întâmpinați, dar de această dată faceți acest lucru în timp ce priviți în pământ și evitați contactul vizual. Lăsați-vă umerii să cadă și nu zâmbiți. Apoi, întâmpinați-i din nou, folosind aceleași cuvinte ca mai înainte, dar în timp ce zâmbiți, mențineți contactul vizual și stați drept.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă imi puteți spune care a fost diferența dintre aceste două modalități de întâmpinare? (Primei întâmpinări i-a lipsit convingerea, în comparație cu cea de-a doua formă de întâmpinare, căreia nu i-a lipsit nimic. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri.)

**SPUNEȚI:** Astăzi, vom învăța despre felul în care Petru și-a arătat convingerea în puterea lui Isus, vindecând un om care nu putea să meargă!



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce așteptau ucenicii lui Isus?** (Darul pe care li-l promisese Isus)
- ★ **Care a fost darul?** (Duhul Sfânt al lui Dumnezeu)
- ★ **Ce i-a împuternicit Duhul Sfânt să facă?** (Le-a dat putere să vorbească diferite limbi!)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Fără argint sau aur de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Petru și Ioan s-au dus la Templu.
- Un om, care nu umblase niciodată, era acolo, la Poarta Frumoasă.
- El cerșea bani de la oameni.
- „Imi puteți da niște bani?”, i-a întrebat el pe Petru și pe Ioan.

- Cei doi ucenici s-au uitat țintă la el.
- Nu aveau bani, dar aveau ceva mai bun să-i dea.
- „Uită-te la noi!”, a spus Petru.
- Acel om aștepta să primească bani.
- „Nu am nici argint și nici aur”, a spus Petru, „dar am altceva ce îți voi da cu bucurie.”
- „În Numele lui Isus Cristos din Nazaret”, a spus Petru, „umblă!”
- Petru l-a apucat de mână și tălpile și gleznele bărbatului s-au întărit.
- Acel om s-a ridicat și a început să umble!
- A mers cu Petru și Ioan în curțile Templului.
- Nu după mult timp, nu numai că umbla, ci sărea și lauda pe Dumnezeu!
- Oamenii îl văzuseră la poartă.
- Știau că fusese olog din naștere.
- Și totuși, iată-l umblând, sărind și mulțumind lui Dumnezeu!
- Cu toții erau uimiți!
- Petru le-a spus oamenilor despre Acela a cărui putere îl vindecase pe acel om.
- Le-a spus despre Isus.
- Când a terminat, mulți dintre ei s-au hotărât să-L urmeze și ei pe Isus!



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce cerșea ologul la poartă?** (*Cerșea bani.*)
- ★ **Ce i-a dat Petru în schimb?** (*Petru l-a vindecat în Numele lui Isus.*)
- ★ **A fost aceasta mai bună decât banii? De ce da sau de ce nu?** (*Da, a fost mai bună și mai valoroasă deoarece puterea/vindecarea lui Isus este neprețuită. Pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Ce a făcut acel om, după ce a intrat în curțile Templului împreună cu Petru și Ioan?** (*El sărea în sus de bucurie și îl lauda pe Dumnezeu!*)
- ★ **Cum au reacționat oamenii când l-au văzut pe olog vindecat și laudându-L pe Dumnezeu?** (*Au fost uimiți. Mulți dintre ei s-au hotărât să-L urmeze pe Isus.*)

**SPUNE:** Petru a avut dreptate. El nu avea bani de dat, dar avea ceva mult mai valoros: Isus! Petru l-a vindecat pe omul care a fost olog de la naștere prin puterea lui Isus. El este mai valoros decât orice altceva am putea avea sau experimenta vreodată. De aceea este atât de important să-L împărtășim pe Isus cu alții, astfel încât și ei să poată să-L cunoască și să-L iubească.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Petru a vindecat un om prin puterea Numei lui Isus. Însă ologul nu a fost singura persoană care a fost ajutată. Când au aflat cine îl vindecase pe acel om, mulți oameni s-au hotărât și ei să-L urmeze pe Isus. Astăzi, ucenicii lui Isus încă mai pot chema Numele lui Isus pentru a primi ajutor.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Atunci Petru i-a zis: „Argint și aur n-am (*arată mâinile goale și dă din cap*); dar ce am, îți dau (*întinde-ți mâinile în față cu palmele în sus*): în Numele lui Isus Hristos din Nazaret, (*atinge cu degetul arătător cealaltă palmă și apoi inversează*) scoală-te (*mișcă-ți mâinile de jos în sus*) și umblă (*mergi pe loc*)!”

Fapte 3:6 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil pentru a fi „prinzător”. Copiii care sunt atinși de „prinzător” nu se mai pot mișca și trebuie să stea cu un braț ridicat în lateral. Copiii sunt „deblocați” doar când un alt copil trece pe sub brațul lor. Jocul continuă până când toți jucătorii sunt blocați. Ultima persoană care este blocată va fi „prinzător” în tura următoare. Jucăți cât vă permite timpul.

**SPUNE:** În timpul jocului, mulți dintre voi au fost atinși și au rămas blocați. Nu ați putut să vă mișcați până când altcineva nu v-a ajutat. Omul olog care cerșea la poartă era și el blocat. Căuta bani, dar Petru i-a dat ceva mult mai valoros: vindecarea prin puterea lui Isus!



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Ologul cerșise în fața Porții Frumoase de multă vreme, destul de mult pentru ca mulți oameni să-l vadă acolo și să știe că nu putea merge. Dar tot acolo l-a întâlnit pe Petru, care i-a vorbit despre Isus.

Oferiți fiecărui copil câte 5 bețișoare curate din lemn. Demonstrați cum să lipească cu grijă trei bețișoare orizontal la două bețișoare plasate vertical, câte unul la fiecare capăt, pentru a forma o poartă mică. Apoi, dați copiilor lipici, sclipici și paiete pentru a-și decora porțile.

*Pentru copiii mai mici...*

Bețișoarele din lemn pot fi lipite sub formă de porți înainte de lecție pentru copiii mai mici.

*Pentru copiii mai mari...*

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari, oferindu-le niște fâșii mici de folie din aluminiu pentru a înfășura bețișoarele din lemn înainte de a le lipi împreună pentru a forma o poartă.



### Trăsătură de caracter: Convingere

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Convingerea înseamnă să cunoaștem că cineva sau ceva este demn de încredere și că ne putem baza pe el. Petru a fost convins de puterea lui Isus când l-a vindecat pe olog în Numele Lui.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la convingere, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum se manifestă convingerea?** *(Suntem curajoși, îndrăzneți și siguri pe noi, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum ne manifestă convingerea în Dumnezeu?** *(Suntem siguri că El este demn de încredere, atotputernic și mereu în control, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Cum poate convingerea în Dumnezeu să ne ajute să umblăm în căile Lui?** *(Convingerea în Dumnezeu ne ajută să ne întărim credința personală. Când suntem încrezători în Dumnezeu, atunci avem o bază stabilă și focalizare. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Convingerea noastră vine de la Dumnezeu sau de la noi înșine?** *(Convingerea vine de la Dumnezeu. El ne-a dat tot ceea ce avem nevoie pentru a ne încrede în El și pentru a ne baza pe El. Chiar dacă noi mai facem greșeli, El nu greșește niciodată. Copiii pot veni și cu alte răspunsuri.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Închideți ochii. Acum, în liniște, imaginați-vă că vă aflați în curțile Templului cu Petru, Ioan și cu ologul din naștere. Imaginați-vă că l-ați mai văzut, stând în fața porții și cerșind bani de la oamenii care treceau pe acolo, poate chiar de la voi. Dar acum, îl vedeți mergând, sărind și lăudând pe Dumnezeu! Acum, deschideți ochii.

**SPUNEȚI:** Acțiunile pot vorbi adesea mult mai tare decât cuvintele - inclusiv acțiunile omului care fusese olog cândva, dar acum era vindecat! Gândiți-vă în liniște la modul în care acțiunile voastre pot comunica puterea și dragostea lui Isus celor din jurul vostru. *(Isus ne ajută să arătăm dragostea, iertarea și purtarea Sa de grijă celorlalți prin diferitele moduri în care interacționăm cu ei. Putem să alegem cuvinte respectuoase și nu pline de ură. Putem să fim generoși cu ceilalți, acordându-le din timpul și resursele noastre. Putem răspândi bucurie, alegând să ne concentrăm mai degrabă asupra lucrurilor pe care Isus le-a făcut pentru noi, decât să ne concentrăm asupra îndoielilor și îngrijorărilor noastre. Apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare și apoi oferiți-le ocazia și celorlalți copii să se întoarcă și să discute cu cineva de lângă ei. Ține cont că pot exista și alte răspunsuri.)*



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Convingerea poate fi slabă la început. Este în regulă să aveți îndoieli. Îi putem cere lui Dumnezeu să ne ajute să le depășim și, pe măsură ce învățăm mai multe despre Dumnezeu din Cuvântul Său, convingerea noastră cu privire la El poate deveni tot mai puternică.

Când suntem convinși că Dumnezeu ne ajută, suntem mai capabili să îl împărtășim pe Isus cu alții atât prin cuvintele, cât și prin acțiunile noastre.



## Rugăciune:

(2 minute)

### SPUNEȚI:

Doamne,  
Îți mulțumim pentru darul neprețuit al iubirii Tale. Te rugăm să ne ajuti să fim mai convinși de harul și bunătatea Ta, astfel încât să putem găsim modalități de a împărtăși cu încredere dragostea Ta cu alții.  
Amin.

Note



# Din dușman, prieten

**Pavel îl întâlnește pe Isus**

**Faptele Apostolilor 9:1-19**

**Trăsătura de caracter: Neprihănirea**

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Saul era un dușman al lui Isus și al ucenicilor Săi, înainte de a-L întâlni pe Isus pe drumul spre Damasc.
- Copiii vor descoperi exemple de viață trăită în neprihănire.
- Copiii vor discuta despre modul în care o viață neprihănită este dovada unei relații personale cu Isus.

## Material necesare:

- Din dușman, prieten încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Carton (o bucată pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Lipici (opțional)
- Nisip (opțional)



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă v-ați tuns vreodată. Ridicați mâna dacă v-ați schimbat vreodată hainele. Ridicați mâna dacă ați purtat vreodată o pălărie sau o pereche de pantofi. *(Spuneți copiilor să lase mâinile jos.)*

Toate acestea sunt exemple despre modul în care ne putem schimba la exterior. În lecția de astăzi vom învăța însă despre felul în care Isus i-a schimbat inima unui om pe nume Saul.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a dat Petru, omului olog, în loc de bani?** *(Petru l-a vindecat în Numele lui Isus.)*
- ★ **Ce a făcut acel om, după ce a intrat în curțile Templului împreună cu Petru și Ioan?** *(El sărea în sus de bucurie și îl lăuda pe Dumnezeu!)*
- ★ **Cum au reacționat oamenii când l-au văzut pe olog vindecat și lăudându-L pe Dumnezeu?** *(Au fost uimiți. Mulți dintre ei s-au hotărât să-L urmeze pe Isus.)*



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Din dușman, prieten de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Saul era un om religios, un fariseu.
- El considera că oricine credea în Isus răspândea o minciună și trebuia băgat la închisoare, chiar condamnat la moarte.
- Saul mergea la Damasc să-i aresteze pe ucenicii lui Isus.
- Deodată, o lumină puternică l-a înconjurat.

- A căzut la pământ.
- O voce l-a întrebat: „Saul, de ce te porți atât de rău cu Mine?”
- „Cine ești Tu, Doamne?”, a întrebat Saul.
- Vocea a răspuns: „Eu sunt Isus, Cel căruia vrei să-l faci rău. Du-te la Damasc. Acolo vei afla ce trebuie să faci.”
- Saul s-a ridicat, dar nu mai putea vedea.
- Prietenii lui l-au condus la o casă din Damasc.
- Saul a așteptat acolo trei zile.
- Nu a mâncat și nici nu a băut nimic.
- Între timp, Isus i S-a arătat într-o viziune lui Anania, unul dintre ucenicii Săi din Damasc.
- Isus i-a spus să-l viziteze pe Saul și să se roage pentru el, ca să poată vedea din nou.
- „Dar Saul vrea să-i aresteze pe ucenicii Tăi!”, a spus Anania, tremurând.
- „Știu”, a spus Isus, „dar vreau să-l folosesc pe Saul pentru a spune oamenilor din întreaga lume despre Mine.”
- Anania s-a dus să se roage pentru Saul.
- „Isus m-a trimis”, a spus el, „ca tu să poți vedea și să fii umplut cu Duhul Sfânt.”
- Saul a putut să vadă din nou!
- Apoi a fost botezat.
- Isus l-a schimbat pe Saul dintr-un om care făcea rău ucenicilor Săi, într-un conducător al bisericii care avea să spună tuturor despre Isus!
- Așa că i-a schimbat și numele, în Pavel.



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce credea Saul (Pavel), înainte de a se întâlni cu Isus, despre ucenicii lui Isus?** (Saul credea că răspândeau o minciună, că trebuiau să fie băgați la închisoare și chiar uciși.)
- ★ **Ce i s-a întâmplat lui Saul (Pavel) după ce Isus a vorbit cu el?** (A orbit.)
- ★ **Cui i-a cerut Isus să meargă să se roage pentru Saul?** (Lui Anania)
- ★ **Cum s-a simțit Anania în legătură cu asta?** (Anania s-a speriat. A tremurat pentru că știa că Saul voia să-i aresteze pe toți ucenicii lui Isus.)
- ★ **Anania a ascultat de Isus?** (Da, Anania a mers la Saul și s-a rugat pentru el.)
- ★ **Ce s-a întâmplat cu Saul după ce Anania s-a rugat pentru el?** (Saul și-a recăpătat vederea, a fost botezat, a început să le spună altora despre Isus și și-a schimbat numele în Pavel.)

**SPUNEȚI:** Pavel nu s-a schimbat singur. Isus a fost cel care i-a schimbat inima. În același fel, nici noi nu ne putem schimba singuri. Doar Isus este Cel care ne poate schimba cu adevărat inima.



### Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Anania a tremurat când Isus i-a spus să meargă să se roage pentru Saul. El știa că Saul voia să-i aresteze pe ucenicii lui Isus. Dar Anania s-a supus totuși lui Dumnezeu. Isus l-a schimbat pe Saul dintr-un om care a arestat și chiar a ucis creștini într-un om care a ajutat la răspândirea Veștii Bune despre Isus.

## **Verset de memorat:** (10 minute)

Dar Domnul *(ridică mâinile și arată în sus)* i-a zis: „Du-te *(întinde-ți brațul, arătând în față)*,  
căci el *(atinge-ți creștetul capului)* este un vas pe care l-am ales,  
ca să ducă *(pune-ți mâinile pâlnie la gură)* Numele Meu  
înaintea Neamurilor *(întinde o mână cu palma în sus)*,  
înaintea împăraților *(întinde și cealaltă mână cu palma în sus)*  
și înaintea fiilor lui Israel *(cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le).“*

Fapte 9:15 (VDC)

## **Activitate:** (15 minute)

Alegeți un copil pentru a fi „căutătorul”. Căutătorul numără încet până la 10, în timp ce ceilalți copii se ascund. Apoi, căutătorul strigă: „Cine nu-i gata, îl iau cu lopata!” și încearcă să-i găsească pe copiii care s-au ascuns. Ultimul copil găsit devine căutătorul în runda următoare. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** În timpul jocului, v-ați ascuns unul de altul, dar niciunul dintre noi nu se poate ascunde de Dumnezeu. Tot așa, nici Saul, cel plin de ură, nu s-a putut ascunde de planul lui Dumnezeu pentru viața lui!

## **Lucru manual:** (10 minute)

Oferiți fiecărui copil o bucată de carton și instrumente de colorat. Arătați-le cum să deseneze o cărare sau un drum, dintr-o parte a hârtiei până în cealaltă. Apoi, spuneți-le să deseneze patru tablouri mici de-a lungul aceluși drum, pentru a spune din nou povestirea: 1) Furiosul Saul mergând spre Damasc; 2) Saul căzut la pământ, înconjurat de lumină strălucitoare; 3) Anania rugându-se pentru Saul; 4) Pavel învățându-i pe alții despre Isus.

**SPUNETI:** Imediat după ce Anania s-a rugat pentru Pavel, Isus i-a redat vederea acestuia și în același timp i-a schimbat și inima. Pavel s-a schimbat din cineva care îi persecuta pe creștini, în cineva care îl urma pe Isus. În același fel, și noi suntem imediat iertați de păcatele noastre, în momentul în care alegem să ne încredem în Isus, dar El ne face mai asemănători cu El printr-un proces. Viețile noastre devin în întregime o călătorie în care învățăm mai multe și devenim tot mai mult asemenea lui Isus!

*Pentru copiii mai mici...*

Pentru copiii mai mici puteți realiza, copia și decupa în avans imagini mici din povestire pe care aceștia să le poată lipi în ordinea corectă. Apoi, copiii pot să coloreze imaginile.

*Pentru copiii mai mari...*

Dați-le copiilor mai mari o mică cantitate de nisip curat, pe care să-l lipească de-a lungul drumului desenat. Apoi, spuneți copiilor să scrie versetul de memorat în partea de jos a lucrării lor, atât pentru a-și aminti de planul lui Dumnezeu pentru viața lui Pavel cât și ca o amintire personală că Dumnezeu are un plan special și pentru viețile lor.



## Trăsătură de caracter: Neprihănirea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Neprihănirea înseamnă să fim perfect corecți sau dreți. Este ca atunci când cineva-L iubește pe Dumnezeu și se supune întru totul. Doar Dumnezeu este perfect și, prin urmare, numai Dumnezeu este neprihănit. Putem fi făcuți neprihăniți numai prin credința în Isus Cristos și în moartea Sa pe cruce pentru păcatele noastre. Anania a fost un om neprihănit. El L-a ascultat pe Isus și s-a rugat pentru Saul, în loc să cedeze în fața fricii sale.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la neprihănire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum se comportă un om cu caracter neprihănit?** *(Copiii pot veni cu felurite răspunsuri, dar trebuie încurajate comportamentele care îi sunt plăcute lui Dumnezeu.)*
- ★ **De ce este importantă trăirea unei vieți neprihănite?** *(Pentru că așa arătăm că inimile noastre sunt schimbate pentru a fi mai mult asemenea lui Isus, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Putem fi neprihăniți?** *(Putem fi făcuți neprihăniți doar prin Isus. Iertarea de păcate pe care am primit-o prin moartea Sa pe cruce, ne face neprihăniți în ochii lui Dumnezeu. Copiii pot veni și cu alte răspunsuri.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Trăirea unei vieți neprihănite arată că Isus lucrează în noi. Dumnezeu ne consideră neprihăniți în momentul în care ne punem încrederea și credința în jertfa lui Isus Cristos. Cu cât învățăm mai mult din Cuvântul lui Dumnezeu și ascultăm de Duhul Sfânt, cu atât putem să facem alegeri mai bune, care să reflecte căile sfinte și neprihănite ale lui Isus, și nu pe ale noastre.

Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și spuneți cum s-ar comporta cineva care duce o viață neprihănită. *(Îi tratează pe alții cu respect, spune adevărul și îl iubește pe Dumnezeu. Oferiți-le câteva momente pentru a împărtăși. Apoi, apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare, ținând cont că pot exista și alte răspunsuri.)*



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Pavel nu s-a schimbat singur. Isus a fost Cel ce i-a schimbat inima lui Pavel și Isus continuă să schimbe și astăzi inimile și viețile oamenilor.

Nici unul dintre noi nu poate ajunge neprihănit prin propriul lui efort. Toți păcătuim, dar, din fericire, avem speranță și ajutor! Prin moartea lui Isus pe cruce, putem să fim iertați. Prin învățăturile lui Isus și prin îndrumarea Duhului Sfânt al lui Dumnezeu, putem trăi vieți neprihănite care pot să-i aducă și pe alții la El.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNEȚI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru dragostea Ta care schimbă vieți! Te rugăm să lucrezi în inimile noastre, astfel încât să putem fi transformați și să trăim vieți neprihănite, care să-i îndrepte și pe alții spre Tine!  
Amin.

This image shows a single sheet of white paper designed as a note-taking template. It features a prominent red dotted border around its edges. At the top center, the word "Note" is printed in a bold, black, sans-serif font. Below the title, the page is filled with horizontal blue lines, providing space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



# Toți sunt bineveniți!

Petru și Corneliu

Faptele Apostolilor 10

Trăsătura de caracter: Acceptarea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti că Dumnezeu ne-a spus că El îi acceptă pe toți.
- Copiii vor explica de ce este importantă acceptarea.
- Copiii vor identifica o modalitate prin care pot practica acceptarea față de alții.

## Materiale necesare:

- *Toți sunt bineveniți!* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Bucăți mici de pâslă (câte una pentru fiecare copil)
- Diverse abțibilduri cu animale (câteva pentru fiecare copil)
- Fire de tricotat (opțional)
- Ace din plastic pentru tricotat (opțional)
- Panglici decorative (opțional)
- Lipici



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Mă bucur atât de mult că fiecare dintre voi este astăzi aici pentru a învăța mai multe din Cuvântul lui Dumnezeu. Luați-vă un moment pentru a vă întoarce, zâmbi și spune bun venit celor care stau în jurul vostru. (Oferiți-le câteva momente copiilor pentru a face acest lucru.)

În lecția de astăzi, vom învăța despre felul în care Dumnezeu îi invită pe toți să vină la El și despre faptul că L-a trimis pe Isus să-i ajute pe oamenii din toate națiunile.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce credea Saul (Pavel), înainte de a se întâlni cu Isus, despre ucenicii lui Isus?** (Saul credea că răspândeau o minciună, că ei trebuiau să fie băgați la închisoare și chiar uciși.)
- ★ **Ce i s-a întâmplat lui Saul (Pavel) după ce Isus a vorbit cu el?** (A orbit.)
- ★ **Ce s-a întâmplat cu Saul după ce Anania s-a rugat pentru el?** (Saul și-a recăpătat vederea, a fost botezat, a început să le spună altora despre Isus și și-a schimbat numele în Pavel.)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *Toți sunt bineveniți!* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Corneliu era ofițer în armata romană.
- El locuia într-un loc numit Cezareea.
- El și familia lui îl respectau pe Dumnezeu.

- Ei nu erau evrei. Erau dintre Neamuri.
- Corneliu a avut o viziune.
- Un înger i-a spus: „Dumnezeu îți aude rugăciunile și știe că tu îi ajuți pe săraci. Trimite un om la lope să-l aducă pe Petru aici.”
- Și Corneliu a făcut întocmai.
- A doua zi, în lope, Petru era pe acoperiș și se ruga.
- O față de masă uriașă s-a coborât din cer, într-o viziune.
- Era plină cu animale.
- O voce a spus: „Petru, scoală-te, taie și mănâncă!”
- Erau animale pe care evreii nu aveau voie să le mănânce.
- „Nu le pot mânca”, a răspuns Petru.
- „Dacă Eu spun că sunt bune de mâncat”, a răspuns vocea, „atunci sunt bune.”
- Tocmai atunci au ajuns mesagerii lui Corneliu.
- Așa că, Petru și încă vreo câțiva s-au dus la Cezareea.
- Casa lui Corneliu era plină de prieteni și de rude, dornici să-l audă pe Petru vorbind.
- „Dumnezeu mi-a arătat într-o viziune că El acceptă oameni din orice neam. Dumnezeu L-a trimis pe Isus pentru toți. El este Domnul tuturor. El i-a vindecat pe bolnavi și i-a eliberat pe cei asupriți.”
- „El a fost crucificat și apoi a înviat din morți. Oricine crede în El va fi iertat de păcate!”
- Duhul Sfânt a venit peste ei, exact ca la Cincizecime.
- Petru i-a botezat.



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce i-a spus îngerul lui Corneliu?** (*Îngerul i-a spus că Dumnezeu i-a auzit rugăciunile și știe că i-a ajutat pe săraci. Îngerul i-a mai spus lui Corneliu să trimită niște oameni la lope, să-l aducă pe Petru la el.*)
- ★ **Ce s-a întâmplat în viziunea lui Petru?** (*O față de masă uriașă plină cu animale s-a coborât din cer. Apoi, o voce i-a spus să taie și să mănânce.*)
- ★ **Ce a arătat Dumnezeu prin viziunea lui Petru?** (*Dumnezeu a arătat că El îi acceptă pe toți oamenii din orice națiune. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să-i ajute pe toți cei care se vor încrede în El.*)
- ★ **Ce s-a întâmplat după ce Petru și-a împărtășit viziunea cu toți cei adunați în casa lui Corneliu?** (*Duhul Sfânt a venit peste ei, exact ca la Cincizecime, iar apoi Petru i-a botezat.*)
- ★ **Cum vă simțiți acum, când ați aflat că Dumnezeu L-a trimis pe Isus să-i ajute pe oamenii din orice națiune, nu doar pe câțiva aleși?** (*Răspunsurile vor varia.*)
- ★ **Petru a împărtășit cu alții ceea ce îi arătase Dumnezeu. Cum puteți urma exemplul lui Petru în propria voastră viață?** (*Prin a împărtăși cu alții ceea ce am învățat despre Dumnezeu din Cuvântul Său și prin ceea ce Dumnezeu a făcut în propriile noastre vieți, dar pot exista și alte răspunsuri.*)

**SPUNEȚI:** Petru era evreu, însă Corneliu nu era. Pe vremea aceea, cei ce nu erau evrei erau numiți dintre Neamuri. Dumnezeu iubește și invită pe oricine să vină la El iar El L-a trimis pe Isus să-i ajute pe toți cei care aleg să se încreadă în El. Dumnezeu a folosit viziunea lui Petru pentru a împărtăși acest mesaj tuturor!



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Așa cum Petru i-a spus lui Corneliu și prietenilor săi, dragostea lui Dumnezeu nu este doar pentru câțiva aleși. Dumnezeu a trimis darul Duhului Sfânt la iudei și Neamuri deopotrivă. Dragostea lui Dumnezeu și iertarea pe care Isus o oferă sunt disponibile tuturor celor care aleg să creadă în El. Dumnezeu îi primește pe toți!



### Verset de memorat:

(10 minute)

**Toți prorocii mărturisesc** (*pune-ți mâinile pâlne la gură*)

**despre El** (*atinge cu degetul arătător cealaltă palmă și apoi inversează*)

**că oricine crede** (*formează o inimă cu ajutorul degetelor*)

**în El capătă iertarea** (*scutură-ți brațul ca de praf*) **păcatelor**

**prin Numele Lui** (*atinge cu degetul arătător cealaltă palmă și apoi inversează*).

Fapte 10:43 (VDC)



### Activitate:

(10 minute)

Începeți prin a explica că veți spune din nou povestirea pe scurt. Cu toate acestea, cereți copiilor să asculte cu atenție, astfel încât să vă poată prinde dacă faceți o greșeală. Rugați-i să se ridice de îndată ce descoperă o greșeală. Apelați la unul dintre copii pentru a vă arăta în mod politicos greșeala și pentru a vă oferi informația corectă.



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu i-a dat lui Petru o viziune, adică o imagine în mintea lui, pentru a comunica un mesaj foarte important: Dumnezeu îi invită pe toți oamenii să vină la El!

Oferiți fiecărui copil o bucată mică de pâslă care să reprezinte fața de masă uriașă pe care a văzut-o Petru coborând din cer. Apoi, dați-le o varietate de abțibilduri cu animale diferite pe care copiii să le pună pe pâslă. Încurajați copiii să își ducă lucrările acasă și să le folosească pentru a spune celor din familia lor și prietenilor despre povestirea de astăzi, inclusiv despre faptul că dragostea lui Dumnezeu este suficientă pentru toți. .

*Pentru copiii mai mici...*

Pentru a-și termina lucrările, oferiți copiilor mai mici diferite panglici decorative. Apoi, invitați-i să decoreze marginile bucăților de pâslă.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți activitatea mai dificilă pentru copiii mai mari, oferindu-le fire de tricotat și ace din plastic. Apoi, încurajați copiii să coase o margine decorativă în jurul lucrărilor lor din pâslă.



### Trăsătură de caracter: Acceptarea

(10 minute)

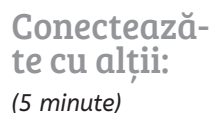
**SPUNETI:** Acceptarea înseamnă abilitatea de a-i iubi și de a-i respecta pe alții așa cum sunt. Într-o viziune, Dumnezeu i-a arătat lui Petru că El îi primește pe toți oamenii. Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii, iar noi ar trebui să încercăm să facem la fel.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la acceptare, punându-le următoarele întrebări:

★ **Cum ne putem manifesta acceptarea față de alții?** (*Să fim buni, să folosim cuvinte politicoase și să fim deschiși față de alții, dar pot exista și alte răspunsuri.*)

★ **Cum vă simțiți când sunteți acceptați?** (*Ne simțim bine veniți și incluși în grup. Pot exista și alte răspunsuri.*)

★ **De ce este practicarea acceptării față de alții importantă?** (*Dumnezeu îi acceptă pe toți oamenii, și, de aceea, ar trebui și noi să facem la fel. Pot exista și alte răspunsuri.*)



**SPUNEȚI:** Cum ați putea să practicați acceptarea față de alții care sunt diferiți față de voi? Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți. *(Oferiți-le copiilor câteva momente pentru a face acest lucru. Apoi, apelați la câțiva voluntari pentru a spune răspunsul lor cu voce tare.)*



**SPUNETE!** Isus S-a născut pe pământ ca evreu și toți ucenicii Lui au fost și ei evrei. Dar marea dragoste a lui Dumnezeu este suficientă pentru toți oamenii. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să vină în ajutorul tuturor celor care doresc să-și pună încrederea în El.



**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru că-i primești și îi accepți pe toți oamenii. Ajută-ne să  
arătăm și noi aceeași dragoste și acceptare față de ceilalți.  
Amin.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Călătorii pentru Isus

## Călătoriile și necazurile lui Pavel

Faptele Apostolilor 13-14; 16; 20-21; 25; 27-28

Trăsătura de caracter: Dedicarea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii vor remarca faptul că Pavel știa ce voia Isus ca el să facă: să spună Neamurilor despre El.
- Copiii vor explica modalități specifice prin care Dumnezeu își arată dedicarea față de noi.
- Copiii vor discuta despre modalități prin care își pot demonstra dedicarea față de Dumnezeu prin felul în care se poartă cu alții.

### Materiale necesare:

- Călătorii pentru Isus încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- 2 steaguri (sau alte obiecte mici)
- Farfurioară din carton (câte una pentru fiecare copil)
- Bețișoare din lemn (câte unul pentru fiecare copil)
- O bucată mică triunghiulară de păslă, pânză, sau hârtie (câte una pentru fiecare copil)
- Lipici, capsator sau bandă adezivă
- Instrumente de scris (opțional)



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă ați fost vreodată într-o călătorie sau într-o excursie (Spuneți copiilor să lase mâinile jos.)

În lecția de astăzi, vom afla despre călătoriile pe care Pavel le-a făcut pentru a-i învăța pe alții despre Isus, inclusiv despre o călătorie care nu s-a încheiat nici acolo și nici unde s-ar fi așteptat el!



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

★ **Ce s-a întâmplat în viziunea lui Petru?** (O față de masă uriașă plină cu animale s-a coborât din cer. Apoi, o voce i-a spus să taie și să mănânce.)

★ **Ce a arătat Dumnezeu prin viziunea lui Petru?** (Dumnezeu a arătat că El îi acceptă pe toți oamenii din orice națiune. Dumnezeu L-a trimis pe Isus să-i ajute pe toți cei care se vor încrede în El.)

★ **Cum vă simțiți acum, când ați aflat că Dumnezeu L-a trimis pe Isus să-i ajute pe oamenii din orice națiune, nu doar pe câțiva aleși?** (Răspunsurile vor varia.)



### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Călătorii pentru Isus de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Pavel credea că Dumnezeu voia ca el să spună Neamurilor despre Isus.
- Așa că, a făcut trei călătorii prin Siria, Turcia și Grecia.
- Mulți oameni au crezut în Isus și au fost înființate multe biserici.

- După un timp, Pavel s-a întors la Ierusalim.
- Învățătura lui a supărat pe unii oameni și ei l-au atacat.
- A fost arestat pe nedrept.
- Pentru că Pavel era cetățean roman, a cerut să fie judecat la Roma.
- Pavel a fost urcat într-o corabie ce mergea spre Roma.
- Călătoria era lentă.
- „Să așteptăm în Creta până trece sezonul furtunilor”, a sugerat Pavel.
- Însă căpitanul a navigat mai departe.
- A pornit o furtună puternică și toți credeau că vor muri.
- Un înger i-a spus lui Pavel că vor fi salvați cu toții și că el va ajunge la Roma.
- Pavel le-a spus asta celorlalți.
- Cineva a zărit țărmlul.
- Marinarii voiau să abandoneze nava și să-i lase pe ceilalți să moară.
- Pavel i-a avertizat: „Veți trăi doar dacă toată lumea rămâne la bord.”
- Și au naufragiat pe o insulă numită Malta.
- Soldații se temeau că vor fi pedepsiți dacă prizonierii vor evada.
- Așa că, s-au hotărât să-i omoare.
- Dar comandantului îi plăcea de Pavel și le-a ordonat oamenilor lui să-i lase în viață.
- Au ajuns cu greu la mal.
- Exact cum spusese Pavel, toți au scăpat cu viață!
- Conducătorul insulei i-a lăsat să stea la el.
- Tatăl său era bolnav.
- După ce Pavel s-a rugat pentru el, Dumnezeu l-a vindecat.
- Au ajuns la Roma cu o altă corabie. În Roma Pavel a fost ținut în lanțuri într-o casă.
- Acolo, el a scris scrisori pentru a da învățături noilor biserici din toată lumea.
- Scrisorile sale sunt acum incluse în Biblie!



### Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce credea Pavel că voia Dumnezeu ca el să facă?** (Să spună Neamurilor despre Isus.)
- ★ **Le-a plăcut tuturor învățăturile lui Pavel?** (Nu. Unii oameni au fost foarte supărați.)
- ★ **Ce i s-a întâmplat lui Pavel drept rezultat?** (Pavel a fost atacat și a fost arestat pe nedrept.)
- ★ **De ce a fost urcat Pavel într-o corabie ce mergea spre Roma?** (Pavel era cetățean roman și a cerut să fie judecat la Roma.)
- ★ **Când a venit furtuna, căpitanul a crezut că vor muri cu toții. Dar ce i-a spus un înger lui Pavel?** (Că vor fi salvați cu toții și că el va ajunge la Roma.)
- ★ **După ce nava a naufragiat pe insulă, ce a făcut Pavel pentru conducătorul Maltei?** (Pavel s-a rugat pentru tatăl său și Dumnezeu l-a vindecat.)
- ★ **De unde a scris Pavel scrisori pentru a da învățătură noilor biserici din întreaga lume?** (Pavel a scris aceste scrisori în timp ce era ținut în lanțuri într-o casă. Era arestat.)

**SPUNEȚI:** Dacă Îl cunoaștem pe Dumnezeu nu înseamnă că nu vom suferi. Dumnezeu ne iubește pe toți și are un plan prin care folosește chiar și provocările și durerile noastre pentru a realiza lucruri bune. Chiar în timp ce era ținut în lanțuri și arestat, Pavel era ocupat să realizeze scopul lui Dumnezeu pentru viața sa, așa că a scris multe dintre scrisorile pe care le citim astăzi în Biblie!



## Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu a folosit timpul petrecut de Pavel în închisoare pentru a-l inspira să scrie câteva din cărțile Bibliei. Dumnezeu poate folosi situațiile grele prin care trecem în viața noastră de astăzi pentru a-Și împlini planul Său pentru noi.



## Verset de memorat:

(10 minute)

Pavel a rămas doi ani întregi *(arată două degete)*

într-o casă *(mimează un acoperiș deasupra capului)* pe care o luase cu chirie.

Primea *(zâmbește și fă cu mâna)* pe toți care veneau să-l vadă,

propovăduia *(pune-ți mâinile pânle la gură)* Împărăția lui Dumnezeu

*(ridică mâinile și arată în sus)* și învăța pe oameni, cu toată îndrăzneala și fără nicio

piedică *(intinde-ți brațul în față cu palma desfăcută)*,

cele privitoare la Domnul Isus Hristos

*(atinge cu degetul arătător cealaltă palmă și apoi inversează).*

Fapte 28:30-31 (VDC)



## Activitate:

(10 minute)

Împărțiți copiii în două echipe și terenul de joc în două zone iar apoi desemnați o zonă pentru „închisoare”. Dați fiecărei echipe un steag mic *(sau alt obiect)*, pe care să-l ascundă undeva în terenul echipei lor. Scopul jocului este de a alerga în terenul celeilalte echipe, de a le captura steagul și de a reveni înapoi în siguranță. Jucătorii pot să-și atingă adversarii pe teritoriul propriu, scoțându-i „afară” și trimițându-i la închisoare. Jucătorii aflați în închisoare pot fi eliberați doar de un coechipier care îi atinge și îi însoțește înapoi în zona lor de joc, fără a fi ei înșiși atinși. Prima echipă care capturează steagul și îl aduce în siguranță în terenul ei, câștigă. După meci, explicați că fiecare copil care a jucat a dovedit curaj.

**SPUNETI:** În timpul jocului, pentru a captura steagul, mulți dintre voi ați riscat să fiți atinși și trimiși în închisoare. Știați că scopul final era mai important. Pavel a știut și el asta în timp ce a suferit. Indiferent ce i s-a întâmplat, Pavel a continuat să lucreze la ceea ce Dumnezeu dorea ca el să facă: să spună Neamurilor despre Isus.



## Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o farfurie din carton, un bețișor din lemn și o bucată mică în formă triunghiulară de păslă, pânză sau hârtie. Arătați-le cum să îndoaie pe jumătate farfuria din carton și cum să taie cu atenție o mică fantă în mijlocul farfuriei, de-a lungul îndoiturii. Atașați forma triunghiulară de păslă, pânză sau hârtie în partea de sus a bețișorului pentru a crea un mic steag. Apoi, împingeți celălalt capăt al bețișorului în fanta farfuriei pentru a crea o corabie mică. Arătați-le copiilor cum să deschidă parțial farfuria, astfel încât să se balanseze ușor înainte și înapoi pe o suprafață tare.

*Pentru copiii mai mici...*

Simplificați această activitate pentru copiii mai mici având farfuriile din carton gata îndoite și fantele deja tăiate înainte de lecție.

*Pentru copiii mai mari...*

Încurajați-i pe copiii mai mari să scrie următorul verset undeva, pe barca lor din farfuria de carton, ca amintire personală: De aceea oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le împlinește, va fi asemănat cu un om înțelept, care și-a construit casa pe stâncă. Matei 7:24 (NTR)



## Trăsătură de caracter: Dedicarea

(10 minute)

**SPUNEȚI:** Dedicarea înseamnă dăruire sau loialitate față de cineva sau ceva. Pavel și-a arătat dedicarea față de Isus, călătorind și învățându-i pe alții despre El, fiind chiar arestat din cauza dedicării sale de a face acest lucru.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la dedicare, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Care este opusul dedicării?** *(Să ne încălcăm promisiunile, să nu fim de încredere și să nu ne ținem cuvântul, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **De ce este dedicarea importantă?** *(Arată că avem integritate și că vom duce la bun sfârșit ceea ce spunem că vom face, dar pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care Dumnezeu își arată dedicarea față de noi?** *(Prin satisfacerea nevoilor noastre zilnice, prin răspuns la rugăciuni, prin oferirea unui scop în viață și prin trimiterea Fiului Său, Isus, pentru a ne salva de păcatele noastre. Pot exista și alte răspunsuri.)*
- ★ **De ce este importantă dedicarea personală față de Dumnezeu?** *(Pentru că demonstrează o credință și încredere puternică în Dumnezeu. Este ușor să punem la îndoială dedicarea lui Dumnezeu față de noi atunci când trecem prin greutăți și suferințe. Dar dacă îi suntem dedicați lui Dumnezeu, circumstanțele prin care trecem nu ne influențează și nu ne schimbă credința noastră în El. Copiii pot veni și cu alte răspunsuri.)*



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Ne arătăm dedicarea prin alegerile pe care le facem și prin acțiunile noastre. Putem să ne arătăm dedicarea față de Dumnezeu și prin modul în care îi tratăm pe alții. Gândiți-vă la o modalitate prin care puteți să-L onorați pe Dumnezeu ducând la îndeplinire o promisiune pe care ați făcut-o cuiva. Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți. *(Oferiți-le copiilor câteva momente pentru a face acest lucru. Apoi, apelați la câțiva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare.)*



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNEȚI:** Înainte ca Pavel să-i învețe pe oameni despre Isus, Isus i-a învățat pe oameni cum să trăiască după voia lui Dumnezeu. Isus le-a spus o povestire despre un om înțelept care și-a construit casa pe stâncă și despre un om neînțelept care și-a construit casa pe nisip (Matei 7:24-27). Când a venit furtuna, înțeleptul a fost în siguranță, dar nu și omul neînțelept. Casa lui s-a prăbușit pentru că nu a fost construită pe o fundație solidă.

Acel lucru în care ne punem credința și încrederea devine fundația noastră. Dacă ne construim viața încrezându-ne în Isus și facem alegeri bazate pe voia lui Dumnezeu, atunci putem fi convinși că vom fi în siguranță, indiferent de ce suferință sau durere ar veni în viața noastră.

Pavel a fost atacat și arestat și a trecut printr-o furtună pe mare. Cu toate acestea, el a știut tot timpul că era în siguranță deoarece știa că Dumnezeu era cu el. Dumnezeu este cu fiecare dintre noi și astăzi (Țefania 3:17, Psalmul 46:1). Dacă alegem să ne punem credința în Dumnezeu și nu în circumstanțele noastre schimbătoare, atunci putem să știm că suntem în siguranță - indiferent de situație.



Doamne,  
Îți mulțumim că Ți-ai arătat dedicarea față de noi toți prin trimiterea lui Isus!  
Ajută-ne să ne arătăm și noi dedicarea față de Tine, spunându-le și altora  
despre Tine prin tot ceea ce facem!  
Amin.

[illegible]



# O promisiune eternă

**Cer nou și Pământ nou**

**Apocalipsa 1:17-18; 21:1-7**

Trăsătura de caracter: Pacea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

## Obiective:

- Copiii își vor aminti despre viziunea lui Ioan despre noua creație a lui Dumnezeu.
- Copiii vor discuta modalități prin care pot accepta darul împăcării pe care îl oferă Isus.
- Copiii vor împărtăși modalități prin care pot alege să practice și să încurajeze pacea în relațiile lor personale.

## Materiale necesare:

- *O promisiune eternă* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Hârtie (câte o foaie pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Pixuri și/sau creioane



## Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă v-ați simțit vreodată triști. Ridicați mâna dacă ați fost vreodată bolnavi sau în suferință. Ridicați mâna dacă ați fost vreodată răniți sufletește. (*Spuneți copiilor să lase mâinile jos.*)

Astăzi vom învăța despre o promisiune foarte specială pe care Dumnezeu a făcut-o pentru oricine îl iubește și îl urmează. Această promisiune va pune capăt tuturor durerilor, rănilor și suferințelor cu care ne confruntăm astăzi.



## Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Le-a plăcut tuturor învățăturile lui Pavel?** (*Nu. Unii oameni au fost foarte supărați.*)
- ★ **De ce a fost urcat Pavel într-o corabie ce mergea spre Roma?** (*Pavel era cetățean roman și a cerut să fie judecat la Roma.*)
- ★ **Când a venit furtuna, căpitanul a crezut că vor muri cu toții. Dar ce i-a spus un înger lui Pavel?** (*Că vor fi salvați cu toții și că el va ajunge la Roma.*)
- ★ **De unde a scris Pavel scrisori pentru a da învățătură noilor biserici din întreaga lume?** (*Pavel a scris aceste scrisori în timp ce era ținut în lanțuri într-o casă. Era arestat.*)



## Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați O promisiune eternă de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Ioan era ucenicul lui Isus.
- Într-o zi, Isus, strălucind ca soarele, a venit la el într-o viziune.
- „Nu te teme!”, a spus Isus. „Am fost mort, dar sunt viu în vecii vecilor!”
- Apoi, Ioan a văzut un Cer nou și un Pământ nou, noua creație promisă de Dumnezeu.
- Cerul dintâi și Pământul dintâi dispăruseră și marea odată cu ele!
- Pe urmă, Ioan a văzut Cetatea Sfântă a lui Dumnezeu, Noul Ierusalim.
- Cobora din cer.
- Era frumoasă, ca o mireasă în ziua nunții ei, gata să-și întâlnească soțul!
- Apoi, Ioan a auzit o voce puternică venind din tronul lui Dumnezeu, spunând: „De acum încolo, Dumnezeu va locui în mijlocul poporului Său și ei vor trăi toți împreună.”
- „În acest Cer nou și Pământ nou, nu vor mai fi lacrimi, pentru că nimeni nu va mai avea dureri și nimeni nu va mai muri. Aceste lucruri au dispărut odată pentru totdeauna!”
- Apoi, vocea care ieșea din tron a spus: „Eu sunt Începutul și Sfârșitul. Dacă vă este sete, veniți la Mine și Eu vă voi da apa vieții.”
- „Lumea Mea cea nouă este pentru copiii Mei, pentru aceia care Îmi sunt credincioși. Eu fac totul nou. Este adevărat. Vă puteți baza pe asta!”



## Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine era Ioan?** (*El era ucenicul lui Isus.*)
- ★ **Cum a venit Isus la Ioan?** (*Într-o viziune*)
- ★ **Ce a văzut Ioan în viziunea lui?** (*Un Cer nou și un Pământ nou și Noul Ierusalim*)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu despre poporul Său în viziune?** (*Dumnezeu a spus că va locui cu ei și vor trăi toți împreună.*)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu că va dispărea pentru totdeauna în acest Cer nou și Pământ nou?** (*Dumnezeu a spus că nu vor mai fi lacrimi, durere sau moarte.*)
- ★ **Cui a promis Dumnezeu acest Cer nou și Pământ nou?** (*Copiilor Săi, celor care Îi sunt credincioși*)

**SPUNEȚI:** Dumnezeu a împărtășit această viziune și mesaj cu Ioan, unul dintre ucenicii lui Isus. Dar acest mesaj și această promisiune este pentru toți din poporul lui Dumnezeu, inclusiv pentru noi toți astăzi. Indiferent cum sunt viețile noastre aici pe pământ, când ne punem încrederea în Isus, putem privi înainte la un viitor plin de speranță și fără durere, alături de Dumnezeu, pentru totdeauna!



## Povestea Măreată a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Sfârșitul Poveștii Mărețe a lui Dumnezeu este de fapt un început - un nou început cu Isus, într-un Cer și Pământ nou făcute de Dumnezeu. Când ne întoarcem de la păcatele noastre și ne încredem în Isus, această promisiune viitoare și nou început devin adevărate și pentru noi.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Celui *(desfă-ți mâinile larg arătând spre ceilalți)* ce îi este sete *(prefă-te că bei)* îi voi da să bea fără plată *(intinde-ți mâinile în față cu palmele în sus)* din izvorul *(imită mișcarea unui val cu mâinile tale)* apei vieții *(incercuiește-ți inima)*.  
Apocalipsa 21:6b



### Activitate:

(15 minute)

Alegeți un copil pentru a începe jocul. Acesta trebuie să facă trei afirmații scurte despre el însuși: două afirmații adevărate și una falsă. Ceilalți copii din grup vor ridica mâinile pentru a ghici care afirmație nu este adevărată. Copilul care răspunde corect preia conducerea jocului. Jucați cât vă permite timpul.

**SPUNETI:** În timpul jocului, a fost dificil să aflăm care afirmații erau adevărate și care afirmații erau false. Dar, din fericire, Dumnezeu nu minte niciodată (Numeri 23:19, Tit 1:2). Putem să avem încredere în ceea ce spune El și știm că El își ține mereu promisiunile (Deuteronom 7:9, 2 Timotei 2:13).



### Lucru manual:

(10 minute)

**SPUNETI:** Dumnezeu i-a dat lui Ioan o viziune cu privire la cum vor arăta Cerul cel nou, Pământul cel nou și Noul Ierusalim. A fost frumos! Cum credeți că vor arăta aceste locuri?

Oferiți fiecărui copil o foaie de hârtie. Arătați-le cum s-o împaturească în patru și apoi s-o desfacă, astfel încât să rezulte patru secțiuni egale. Spuneți copiilor să deseneze patru imagini diferite, câte una pe fiecare secțiune a hârtiei: 1) noul Cer, 2) noul Pământ, 3) noul Ierusalim și 4) o imagine a felului în care copiii vor arăta atunci când vor fi acolo.

*Pentru copiii mai mici...*

Această activitate poate fi simplificată pentru copiii mai mici împăturind hârtia din timp (sau trasând niște linii pentru a împărți hârtia) în patru secțiuni și/sau pre-etichetate cu „Cer nou”, „Pământ nou”, „Noul Ierusalim” și „voi în viitor cu Dumnezeu”.

*Pentru copiii mai mari...*

Faceți această activitate mai dificilă pentru copiii mai mari, cerându-le să scrie pe scurt, pe spatele proiectului lor, despre modul în care această promisiune îi face să se simtă.



### Trăsătură de caracter: Pacea

(10 minute)

**SPUNE:** Pacea înseamnă liniște, odihnă și siguranță. Adevărata pace vine numai de la Isus Cristos. Putem simți adevărata pace atunci când alegem să ne încredem în Dumnezeu și în promisiunile Sale.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la pace, punându-le următoarele întrebări:

★ **Care este opusul păcii?** *(Neliniște, tulburare și lipsă de armonie, dar pot exista și alte răspunsuri.)*

★ **Cum poate promisiunea lui Dumnezeu despre venirea noului Cer și a noului Pământ să ne ajute să experimentăm pacea în viața noastră de zi cu zi?** *(Promisiunea lui Dumnezeu ne oferă ceva dător de speranță și siguranță, către care să privim atunci când suferim sau suntem răniți, dar pot exista și alte răspunsuri.)*

★ **Pacea este ceva ce putem experimenta, dar este și un dar pe care Isus ni-l oferă fiecăruia. Care sunt câteva modalități prin care putem accepta darul păcii oferit de Isus?** *(Să vorbim cu El prin rugăciune, să ne amintim învățăturile Lui și să alegem să le aplicăm și să ne concentrăm pe dragostea lui Dumnezeu și pe multe Sale promisiuni, dar pot exista și alte răspunsuri.)*



**SPUNEȚI:** Pacea noastră cu Dumnezeu ar trebui să ne inunde inima și să ne ajute să trăim în pace cu ceilalți. Care sunt câteva modalități prin care puteți alege să practicați și să încurajați pacea în relațiile personale cu familia și prietenii? *(Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare; apoi oferiți-le oportunitatea celor care nu au împărtășit să facă acest lucru cu cei din jurul lor.)*



**SPUNEȚI:** Dumnezeu știe că trăim într-o lume căzută și care suferă din cauza păcatului. El înțelege suferința noastră (Psalmul 56:8, Evrei 4:15). Dar prin Isus, Dumnezeu a oferit o cale prin care inimile noastre să fie vindecate și o speranță pentru un viitor cu El într-un Cer și Pământ nou unde durerea, moartea și suferința nu vor mai exista niciodată!



**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumim pentru promisiunea vieții veșnice împreună cu Tine, în noul  
Cer și noul Pământ care vor veni! Îți mulțumim pentru pacea pe care Isus  
ne-o oferă astăzi în viața noastră! Ca și copii ai Tăi, ajută-ne să trăim în pace  
cu ceilalți prin tot ceea ce spunem și facem!  
Amin.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal orange ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



# Vestea Bună a lui Dumnezeu

## Fii parte din Poveste

Trăsătura de caracter: Dragostea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

### Obiective:

- Copiii își vor aminti cum a stricat păcatul lumea perfectă a lui Dumnezeu, dar și că Dumnezeu L-a trimis pe Isus în lume ca să ne ajute.
- Copiii vor identifica modalități prin care Dumnezeu Și-a arătat dragostea față de noi.
- Copiii vor discuta despre modalități prin care pot să-și arate dragostea față de alții și care dovedesc că Îl cunosc pe Dumnezeu.

### Materiale necesare:

- Vestea Bună a lui Dumnezeu încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Farfurioară din carton (câte una pentru fiecare copil)
- O cruce (decupată din hârtie, câte una pentru fiecare copil)
- Decupaje cu imagini ale Pământului (câte unul pentru fiecare copil, opțional)
- Instrumente de colorat
- Lipici



### Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

**SPUNEȚI:** Ridicați mâna dacă vă place să auziți povestiri. Ridicați mâna dacă ați auzit vreodată un membru al familiei sau un prieten spunând o povestire despre voi (*Spuneți copiilor să lase mâinile jos.*)

Astăzi vom afla mai multe despre Povestea Măreață a lui Dumnezeu; aceasta este povestea dragostei Sale celei mari pentru fiecare dintre noi și despre cum putem face și noi parte din ea!



### Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce a văzut Ioan în viziunea pe care i-a dat-o Dumnezeu?** (*Un Cer nou și un Pământ nou și Noul Ierusalim*)
- ★ **Ce a spus Dumnezeu că va dispărea pentru totdeauna în acest Cer nou și Pământ nou?** (*Dumnezeu a spus că nu vor mai fi lacrimi, durere sau moarte.*)
- ★ **Cui a promis Dumnezeu acest Cer nou și Pământ nou?** (*Copiilor Săi, celor care Îi sunt credincioși*)



### Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați Vestea Bună a lui Dumnezeu de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- La început, Dumnezeu a făcut totul!
- El a făcut totul perfect.
- El ne-a făcut și pe noi, după chipul Său.
- El ne iubește și vrea să aibă o relație personală cu noi.
- E foarte trist că Adam și Eva nu L-au ascultat pe Dumnezeu.
- Păcatul lor a adus moartea în lume și a distrus relația noastră cu Dumnezeu.

- De asemenea, a adus pagube lumii perfecte a lui Dumnezeu.
- Păcatul s-a extins în întreaga lume.
- Toți au păcătuit și rezultatul păcatului a fost moartea.
- Dar păcatul nu L-a putut opri pe Dumnezeu să ne iubească. El a avut un plan!
- Datorită dragostei Sale pentru noi, Dumnezeu L-a trimis în lume pe Fiul Său Isus.
- Păcatul a distrus relația noastră cu Dumnezeu, dar Isus a venit să o repare.
- Isus a vindecat bolnavii și a făcut multe alte minuni!
- El i-a primit cu drag pe cei singuri.
- El i-a învățat pe oameni despre dragostea lui Dumnezeu.
- Viața Lui perfectă ne-a arătat cum este dragostea.
- Chiar dacă Isus nu a păcătuit niciodată, El a murit pe o cruce pentru păcatele noastre pentru că ne-a iubit.
- Făcând asta, Isus a împlinit planul lui Dumnezeu de a reface relația noastră cu El.
- Trei zile mai târziu, Isus a înviat din morți, zdrobind puterea păcatului și a morții!
- El a petrecut timp cu ucenicii Săi, învățându-i.
- Apoi S-a întors în Cer.
- Isus trăiește pentru totdeauna!
- Isus nu ne-a lăsat singuri.
- El a trimis Duhul Sfânt să trăiască în toți cei care se încred în El.
- Duhul ne dă putere să trăim așa cum ne-a creat Dumnezeu să trăim.
- Într-o zi, când Isus se va întoarce, Dumnezeu va face toate lucrurile perfecte din nou.
- El va face un Cer nou și un Pământ nou.
- Toți cei care se încred în Isus vor trăi veșnic cu El!
- Dumnezeu te iubește.
- El te-a creat unic!
- Relația ta distrusă cu Dumnezeu se reface doar dacă te încrezi în Isus și îl urmezi pe El!
- Ești pregătit să faci parte din Povestea lui Dumnezeu?



### Discuție: (15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cum a făcut Dumnezeu la început, totul?** *(Perfect)*
- ★ **Ce a distrus lumea perfectă a lui Dumnezeu și relația noastră cu El?** *(Păcatul)*
- ★ **Care este rezultatul păcatului?** *(Moartea)*
- ★ **Pe cine a trimis Dumnezeu în lume pentru a ne ajuta?** *(Pe Isus)*
- ★ **Ce a făcut Isus? Cum ne-a salvat Isus?** *(Isus i-a învățat pe oameni cum să trăiască după voia lui Dumnezeu, a făcut minuni, a murit pe cruce pentru a plăti prețul pentru păcatele noastre și a înviat din morți. Copiii pot veni și cu alte răspunsuri.)*
- ★ **Unde este Isus acum?** *(Isus S-a întors în cer și este acolo acum.)*
- ★ **Ne-a lăsat Isus singuri?** *(Nu. A trimis Duhul Sfânt să ne ajute și să ne călăuzească.)*
- ★ **Cine va trăi veșnic cu Isus în Cerul nou și Pământul nou?** *(Toți cei care se încred în Isus)*
- ★ **Puteți fi siguri că veți fi acolo cu Isus în viitor? De ce da sau de ce nu?** *(Răspunsurile vor varia. După această întrebare, întrebați-i pe*

*copii dacă vreunul dintre ei ar dori să primească acum darul de iertare al lui Isus. Apoi, conduceți copiii care își exprimă interesul într-o scurtă rugăciune de predare (cum este cea oferită la sfârșitul lecției nr. 33, O duminică fericită.)*

**SPUNEȚI:** Astăzi, trăim încă într-o lume decăzută și plină de suferință. Încrederea în Isus nu ne va feri de toate efectele păcatului, prezente peste tot în jurul nostru. Cu toate acestea, avem speranța vieții veșnice în noua creație a lui Dumnezeu și ne bucurăm că avem și acum o relație personală cu El. Aceasta a început atunci când ne-am pus încrederea și credința în Isus și ne-am întors de la păcatele noastre. Relația noastră cu Isus se va dezvolta rugându-ne, descoperind mai mult despre El și învățăturile Sale din Biblie și urmând exemplul Lui despre cum ar trebui să trăim conform voii lui Dumnezeu.



### Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

**SPUNEȚI:** Isus S-a întors în Cer, dar nu ne-a lăsat singuri. El a trimis Duhul Sfânt al lui Dumnezeu să fie cu noi și să ne ajute să trăim așa cum vrea Dumnezeu. De asemenea, avem Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. O putem citi pentru a afla mai multe despre Povestea Măreață a lui Dumnezeu, despre dragostea Sa și despre planul Său pentru viețile noastre.



### Verset de memorat:

(10 minute)

Fiindcă atât de mult Dumnezeu *(ridică mâinile și arată în sus)*

a iubit lumea *(incruceșează-ți mâinile deasupra pieptului),*

că a dat pe singurul Lui Fiu *(ține degetul arătător ridicat și fă un pas înainte),*

pentru ca oricine *(cu palmele în sus, întrepătrunde-ți degetele și mișcă-le)*

crede *(unește degetele astfel încât să formeze o inimă)* în El

să nu piară *(lasă-ți capul să cadă), ci să aibă viața veșnică (ridică-ți mâinile spre cer).*

Ioan 3:16 (VDC)



### Activitate:

(15 minute)

Desemnați o zonă *(sau un colț al sălii)* pentru „adevărat” și o altă zonă *(sau colț)* pentru „fals”. Explicați-le copiilor că veți face afirmații din povestirea biblică. Copiii trebuie să alerge în zona *(sau colțul)* potrivită, în funcție de cum este afirmația, „adevărată” sau „falsă”. În cazul afirmațiilor false, cereți-i unui voluntar să precizeze *(sau să corecteze)* ceea ce este fals. Utilizați afirmațiile oferite mai jos sau creați-vă propriile afirmații:

★ La început, lumea era deja plină de păcat și suferință. *(Fals)*

★ Chiar dacă păcătuim, Dumnezeu încă ne iubește. *(Adevărat)*

★ Dumnezeu nu a avut un plan prin care să repare ceea ce a stricat păcatul. *(Fals)*

★ Lui Isus îi pasă de noi. *(Adevărat)*

★ Isus a rupt puterea păcatului și a morții murind pe cruce și apoi revenind la viață trei zile mai târziu. *(Adevărat)*

★ Durerea și greutățile pe care le experimentăm astăzi sunt veșnice. *(Fals)*

★ Toți cei care se încred în Isus vor trăi veșnic împreună cu El! *(Adevărat)*



### Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil o farfurie mare din carton și instrumente de colorat. Spuneți-le să deseneze globul pământesc în mijlocul farfuriei. Apoi, oferiți fiecărui copil o cruce decupată din hârtie maro. Instruiți-i să lipească crucea deasupra desenului lor.

Pentru copiii mai mici...

Simplificați această activitate pentru copiii mai mici, oferindu-le câte un decupaj cu imaginea Pământului pentru a-l lipi pe farfuria și pentru a-l colora.

Pentru copiii mai mari...

Extindeți această activitate pentru copiii mai mari instruindu-i să scrie versetul de memorat de-a lungul marginii exterioare a farfuriei lor.



## Trăsătură de caracter: Dragostea

(10 minute)

**SPUNETI:** Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, ne spune despre Povestea Măreață a lui Dumnezeu. Este povestea despre marea dragoste a lui Dumnezeu pentru noi toți.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la dragoste, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce este dragostea? Cum arată?** (*Dragostea înseamnă să punem nevoile și dorințele celorlalți înaintea nevoilor și dorințelor noastre. Să fim răbdători, buni, amabili, dedicați și smeriți, dar pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Care este opusul dragostei? Cum arată?** (*Ură, violență, mândrie, egoism și lăcomie, dar pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Care sunt câteva modalități prin care Dumnezeu Și-a arătat dragostea față de noi?** (*Prin faptul că ne-a creat după chipul Său, că dorește să aibă o relație cu noi și că L-a trimis pe Isus în lume pentru a ne ajuta, dar pot exista și alte răspunsuri.*)



## Conectează-te cu alții:

(5 minute)

**SPUNETI:** Biblia ne spune că „Cel ce nu iubește nu L-a cunoscut pe Dumnezeu, pentru că Dumnezeu este dragoste” (1 Ioan 4:8 NTR). Care sunt câteva modalități pe care le putem alege ca să arătăm dragoste față de alții și care dovedesc că Îl cunoaștem pe Dumnezeu? (*Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsurile lor cu voce tare; apoi, oferiți-le oportunitatea celor care nu au împărtășit să facă acest lucru cu cei din jurul lor.*)



## Încheiere:

(2 minute)

**SPUNETI:** Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, este un alt dar minunat pe care El ni-l oferă tuturor! Biblia este o înregistrare a Poveștii Mărețe a lui Dumnezeu. Ea vorbește despre dragostea Lui pentru fiecare dintre noi, despre felul în care Isus Și-a dat viața pentru a lua pedeapsa pentru păcatele noastre și împărtășește promisiunea unei noi creații minunate, care urmează să vină! Când alegem să ne punem încrederea în Isus, devenim și noi parte din Povestea Măreață a lui Dumnezeu.



## Rugăciune:

(2 minute)

**SPUNETI:**

Doamne,  
Îți mulțumesc pentru promisiunea unui viitor minunat, veșnic, alături de Tine! Îți mulțumesc pentru prezența Duhului Tău Sfânt în mine astăzi!  
Ajută-mă să-mi amintesc ceea ce ai făcut deja și tot ce vei face în viitor!  
Amin.

[illegible]